



**Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

С.Э. Садыкова

«15» сентября 2023 г.

одобрена на заседании

Учёного совета

(протокол от 15.09.2023 № 04)

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация программы

«Прокурорская деятельность»

квалификация

Юрист

форма обучения – очная

Дербент, 2023

Программа ИА по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Прокурорская деятельность»

утверждена Научно-методическим советом ИМЭ (протокол заседания № 04 от 15.09.2023 г.).

1. Общие положения

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В итоговую аттестацию обучающихся входит: *подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена*

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме:

итогового экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» с квалификацией «Юрист» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП (*специалитета*) должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенции по ФГОС	Название компетенции	Индикатор достижений
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Умеет критически оценить на основе анализа и синтеза собранной информации возможности решения поставленной задачи
		УК-1.3 Использует при выборе вариантов решения поставленной задачи системный подход
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата,

		с учетом особенностей поведения и интересов других участников
		УК-3.3. Осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде, обмена информацией, знаниями и (или) опытом с другими членами команды
		УК-3.4. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде
		УК-3.5 Принимает ответственность за результаты командной работы, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает функциональный стиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ
		УК-4.2. Создает устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами
		УК-4.3 Создает письменные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами
		УК-4.4 Создает устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами
		УК-4.5 Создает письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.2 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе

		межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.4 Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
		УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-спортивной деятельности
		УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
		УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3 Пользуется топографическими картами
		УК-8.4 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
УК-9	Способен использовать базовые	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	возможностями здоровья и способность определять проявления нарушений развития
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрирует готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность и умеет различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.
		УК-11.2 В профессиональной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, принимает меры по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		УК-11.3 Понимает сущность и общественную опасность экстремизма и терроризма, необходимость борьбы с такими негативными социальными явлениями уголовно-правовыми средствами.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права
		ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права и государства
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет виды общественных отношений, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения
		ОПК-2.2 Понимает взаимосвязь между нормой права и общественным отношением; соотносит общие процессы и отдельные факты
		ОПК-2.3 Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявляет юридические проблемы
		ОПК-3.2 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом
		ОПК-3.3 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение (в том числе особенности правоприменения)
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
		ОПК-4.2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности
ОПК-5	Способен	ОПК-5.1 Понимает сущность и

	профессионально толковать нормы права	значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства
		ОПК-6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
		ОПК-6.3 Формирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
		ОПК-7.2 Определяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
		ОПК-7.3 Применяет навыки подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов для решения конкретных профессиональных задач
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к государственной службе, осуществлять коррупционному и профессиональную деятельность и решает иному противоправному профессиональные задачи в соответствии с поведению, в том числе в нормах этики, антикоррупционными сфере своей стандартами поведения профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
		ОПК-8.2 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
		ОПК-8.3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
		ОПК-8.4 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы морали,

		применяет меры к нейтрализации коррупционного поведения
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде
		ОПК-9.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
		ОПК-9.3 Учитывает требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации
		ОПК-9.4 Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач
		ОПК-9.5 Ориентируется в получении юридически значимой информации из различных источников и решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Ориентируется в современных компьютерных системах, используемых в юридической деятельности, и принципах их функционирования
		ОПК-10.2 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Название компетенции	Индикатор достижений
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности сотрудника органов прокуратуры по обеспечению реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом	ПК-1.1 Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
		ПК-1.2 Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом

		ПК-1.3 Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
ПК-2	Способен к выполнению должностных обязанностей сотрудника прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности	ПК-2.1 Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности
		ПК-2.2 Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка
		ПК-2.3 Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности
ПК-3	Способен правильно и полно составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	ПК-3.1 Способен собирать и систематизировать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-3.2 Способен проверять и оценивать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-3.3 Способен разрабатывать и оформлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
ПК-4	Способен осуществлять действия, входящие в компетенцию органов прокуратуры, направленные на защиту личности, общества и государства от противоправных посягательств	ПК-4.1 Способен осуществлять действия, направленные на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
		ПК-4.2 Способен осуществлять координационные действия, направленные на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства
		ПК-4.3 Способен осуществлять действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно процессуальным законодательством
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность сотрудника органов прокуратуры по обеспечению защиты прав и свобод человека и	ПК-5.1 Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
		ПК-5.2 Способен, при осуществлении

	гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства	профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства ПК-5.3 Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-6	Способен при выполнении должностных обязанностей сотрудника органов прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов	ПК-6.1 Способен выявлять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
		ПК-6.2 Способен формулировать предложения по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов
		ПК-6.3 Способен отражать результаты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации

3. . Требования к выпускным квалификационным работам (далее - ВКР) содержат

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Коды компетенции по ФГОС	Название компетенции	Индикатор достижений
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Умеет критически оценить на основе анализа и синтеза собранной информации возможности решения поставленной задачи
		УК-1.3 Использует при выборе вариантов решения поставленной задачи системный подход
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

		ограничений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, с учетом особенностей поведения и интересов других участников
		УК-3.3. Осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде, обмена информацией, знаниями и (или) опытом с другими членами команды
		УК-3.4. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде
		УК-3.5 Принимает ответственность за результаты командной работы, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.2. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории, цели общения; осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.
		УК-4.3 Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами.
		УК-4.4 Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.2 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для

		саморазвития и взаимодействия с людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.4 Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
		УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-спортивной деятельности
		УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
		УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Пользуется топографическими картами
		УК-8.4 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК-9.3 Использует основные принципы эффективного общения при взаимодействии с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, правового обеспечения их социальных прав и гарантий.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений.
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
		ОПК-4.2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; понимает особенности использования экспертного заключения в
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное	ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства
		ОПК-6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении

	представительство в судах (иных органах власти)	профессиональной коммуникации ОПК-6.3 Формирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения ОПК-8.2 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия ОПК-8.3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения ОПК-8.4 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы морали, применяет меры к нейтрализации коррупционного поведения
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде ОПК-9.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач ОПК-9.3 Учитывает требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации ОПК-9.4 Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач ОПК-9.5 Ориентируется в получении юридически значимой информации из различных источников и решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-10.1 Ориентируется в современных компьютерных системах, используемых в юридической деятельности, и принципах их функционирования ОПК-10.2 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых

	деятельности	в юридической деятельности
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности сотрудника органов прокуратуры по обеспечению реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом	ПК-1.1 Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
		ПК-1.2 Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
		ПК-1.3 Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
ПК-2	Способен к выполнению должностных обязанностей сотрудника прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности	ПК-2.1 Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности
		ПК-2.2 Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка
		ПК-2.3 Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности
ПК-3	Способен правильно и полно составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	ПК-3.1 Способен собирать и систематизировать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-3.2 Способен проверять и оценивать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-3.3 Способен разрабатывать и оформлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
ПК-4	Способен осуществлять действия, входящие в компетенцию органов прокуратуры, направленные на защиту личности, общества и	ПК-4.1 Способен осуществлять действия, направленные на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
		ПК-4.2 Способен осуществлять координационные действия, направленные на предотвращение противоправных

	государства от противоправных посягательств	посягательств против личности, общества и государства ПК-4.3 Способен осуществлять действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность сотрудника органов прокуратуры по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-5.1 Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
		ПК-5.2 Способен, при осуществлении профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
		ПК-5.3 Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-6	Способен при выполнении должностных обязанностей сотрудника органов прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов	ПК-6.1 Способен выявлять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
		ПК-6.2 Способен формулировать предложения по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов
		ПК-6.3 Способен отражать результаты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации

3.2 Вид ВКР в соответствии с уровнем образования - дипломная работа

3.3 . Порядок выполнения ВКР

Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения обучающимся образовательной программы высшего образования. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается Ученым советом института, объявляется распоряжением ректора института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ИА. Тематика ВКР должна отвечать профилю подготовки, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и практики и решать конкретные задачи. Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) руководителя

и темы ВКР осуществляется выпускающими кафедрами, организуется дирекцией института и оформляется распоряжением по ИМЭ не позднее, чем за 5 месяцев до даты начала ИА. Руководитель ВКР выбирается из числа научно-педагогических работников института, при необходимости назначается консультант.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на выпускающей кафедре. Тема ВКР и/или руководитель могут быть изменены по заявлению обучающегося с обоснованием причин и с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой, но не позднее начала сроков выхода на преддипломную практику.

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы научный руководитель выдает обучающемуся задание на ВКР, подписанное им, обучающимся и утвержденное заведующим кафедрой (приложение 2, оформляется в 2 экземплярах). После получения задания на ВКР обучающийся вместе с научным руководителем составляет план выполнения выпускной квалификационной работы.

Работа обучающегося над ВКР включает в себя следующее:

- обучающийся совместно с научным руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- обучающийся систематически работает с литературными источниками, занимается сбором и анализом первичного материала, докладывает научному руководителю о ходе работы и получает необходимые консультации;
- по мере написания отдельных глав обучающийся представляет их руководителю ВКР, исправляет и дополняет работу в соответствии с полученными замечаниями;
- в установленные сроки обучающийся отчитывается перед руководителем о готовности работы, в необходимых случаях - перед кафедрой. В процессе выполнения работ дирекцией института и выпускающей кафедрой создаются необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с учебным планом по специальности обучающиеся проходят преддипломную практику. По окончании преддипломной практики в рамках итоговой конференции проводится защита отчета по ней, которая сопровождается докладом, презентацией, отчетом и предоставлением рабочего варианта ВКР.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна содержать следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть (минимум 2 главы)
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения
8. Аннотация на русском и иностранном языках

Элементы титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы являются обязательными. Элемент «приложения» является необязательным, и включается в выпускную квалификационную работу (дипломную работу) при необходимости.

Титульный лист выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выполняется в строгом соответствии с установленной формой (Приложение 1). Титульным листом является первая страница дипломной работы, предшествующая основному тексту.

Оглавление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяется её темой. Оглавление включает наименование всех разделов - введение, главы, параграфы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения с обязательным указанием номера начальной страницы соответствующего раздела.

Во введении выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- обосновывается актуальность избранной темы. Актуальность темы исследования определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности и т.п. Актуальность - это степень важности работы в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопросов или задач, при этом освещение актуальности не должно быть многословным - для дипломной работы достаточно страницы машинописного текста. Актуальность может обосновываться не изученностью или недостаточной изученностью темы, возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных и т.д.;

- описывается степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, характеристики параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме, школ, научных направлений. Степень разработанности темы показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы;

- определяется цель исследования. Цель исследования это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики

явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации и т.п.). Цель непосредственно связана с темой дипломной работы, при этом она конкретизируется и раскрывается через задачи дипломной работы;

- ставятся конкретные задачи для достижения определенной цели. Постановка задач это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой и т.п., это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования. Гипотеза это предполагаемое решение проблемы или предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто;

- определяется объект исследования. Объектом исследования может выступать процесс или явление, порождающее достижение цели; проблемная ситуация для изучения, человек и его права и свободы, процесс управления в определенной системе, феномены и результаты юридической деятельности и т.д. Объект исследования это процесс или явление порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;

- определяется предмет исследования. Предмет исследования это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предмет исследования это часть объекта, на которую направлено исследование. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым и т.д. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как целое и часть, как общее и частное;

- дается характеристика методов исследования. Методология исследования представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач и т.п.;

- определяется практическая значимость исследования;
- описывается особенность структуры работы.

Объем введения 2-3 страницы. Написание введения можно выполнить после выполнения основной части работы, т.к. в процессе написания дипломной работы более точно и ясно определяется актуальность темы, цель и задачи исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должно состоять из глав (2-3 главы), состоящих из параграфов. Количество глав и параграфов строго не регламентируются. Количество глав и параграфов определяется темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также определенными целью и задачами работы.

Объем каждой главы и каждого параграфа не должны резко отличались между собой. В этом смысле работа должна быть сбалансированной. Также если глава состоит из параграфов, то объем параграфа не может быть менее 5 страниц.

Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, практические расчеты, юридический анализ исследуемого объекта и обоснование эффективности предлагаемых обучающимся мероприятий, а также основные результаты выполненной работы. В основной части работы обязательно

должна быть проанализирована нормативная правовая база исследуемой проблемы, а также правоприменительные акты, используемые при написании работы.

Одна из глав дипломной работы, как правило, первая, носит теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, систематизации современных правовых исследований рассматриваются причины возникновения, история исследования проблемы, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, категорий и т.п. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы, что позволяет более аргументировано и наглядно доказывать то или иное высказывание обучающегося или предлагаемые им решения.

Последующие главы дипломной работы, как правило, носят практический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретного объекта, целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и иной информации за период исследования. Материалы этих глав являются логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражают взаимосвязь теории и практики. Предложения и рекомендации должны быть органически взаимосвязаны с выводами, сделанными в дипломной работе, и направлены на улучшение правового регулирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость. Содержание второй и последующих глав обеспечивает разработку обоснованных выводов и конкретных предложений по исследуемым вопросам.

В конце каждого параграфа должны быть сделаны краткие выводы обучающегося по исследуемому в этой части работе вопросу.

Заключение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должно содержать основные выводы по проделанной работе, как правило, перспективы дальнейшей разработки соответствующей проблематики, а также общий вывод о решении в рамках данного исследования поставленных цели и задач. Заключение не должно содержать выводов, которые не являются результатом анализа в основном содержании дипломной работы. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Примерный объем заключения 2-3 страницы. Введение и заключение тесно связаны между собой. Заключение должно содержать ответы на вопрос - достигнута ли цель? Решены ли поставленные задачи?

Список использованных источников должен быть организован и оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания работ данного уровня.

Список использованных источников и литературы должен состоять из трех-четырех частей:

1. Нормативные правовые акты. Сначала излагаются действующие источники права, которые перечисляются по юридической силе. Затем излагаются нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу, также с учетом

иерархии источников права. В работе должно быть использовано не менее пяти источников нормативного правового характера.

2. Судебные акты и правоприменительные акты. Излагаются либо по датам принятия, либо по субъектам принятия. В работе должно быть использовано не менее пяти судебных и (или) правоприменительных актов.

3. Список литературы. Излагается в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям, если автор не указан) и включает учебные и научные источники - комментарии, монографии, статьи, учебники и т.п. Работы одного и того же автора излагаются в хронологической последовательности. В работе должно быть использовано не менее двадцати позиций учебной и научной литературы.

4. Интернет-ресурсы (могут излагаться в любом порядке, но с обязательным указанием даты обращения к ресурсу). В работе должно быть использовано не менее трех Интернет-ресурсов.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в основном тексте дипломной работы. В качестве приложения могут быть указаны предлагаемые обучающимся корректировки нормативных правовых актов, схемы, фотографии, проекты договоров, статистические или социологические данные, обзоры, подготовленные автором, таблицы, дающие представление о степени изученности автором избранной проблемы. Приложения включаются в дипломную работу в случае наличия вспомогательного материала к основному содержанию работы, подтверждающего отдельные положения, выводы, предложения.

Аннотация выпускной квалификационной работы на русском и иностранном языках вкладывается в ВКР и не требует прошивки.

Оформление дипломной работы выполняется согласно общим требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) оформляется жестким переплетом в специальную книгу. В выпускную квалификационную работу не вшиваются, а вкладывается отзыв научного руководителя.

Материалы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) располагаются в следующей последовательности: титульный лист; оглавление; введение; главы работы, разбитые на параграфы; заключение; список использованных источников, приложения (если необходимо).

Все страницы дипломной работы нумеруются. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, при этом титульный лист не нумеруется, но в общем объеме работы учитывается под номером 1. Нумерация страниц дипломной работы начинается с листа «оглавление» под номером 2. На титульном листе не должно быть указания на страницу. Нумеровать страницы необходимо внизу листа с форматированием по центру.

Объем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен быть не менее 55 и не более 70 страниц.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется в машинописном виде в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер кегель 14, полуторный междустрочный интервал.

Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

При оформлении дипломной работы должны быть установлены поля: левое - 30 мм, правое, верхнее и нижнее - 15 мм.

При оформлении заголовков (главы, параграфы) работы их следует набирать жирным шрифтом в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Расстояние между заголовком (главы, параграфа) и текстом должно быть равно 1 интервалу.

Название и нумерация страниц глав и параграфов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать.

В тексте дипломной работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Нумерация таблиц, графиков в тексте работы должна быть сквозной на протяжении всей работы. Слово «таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне, затем дается ее название и единица измерения (если она общая для всех граф и строк таблицы). При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится заголовок «Продолжение таблицы «номер таблицы», а также шапка таблицы.

Излагать материал в дипломной работы следует четко, ясно, от третьего лица, применяя принятую научную терминологию.

Все цитаты и перефразирования должны иметь ссылку на первоисточник.

При написании работ автор обязан оформлять библиографические ссылки на источники, откуда он заимствует идеи, цитаты, отдельные результаты и т.д. Библиографическая ссылка подтверждает фактическую достоверность работы. Она указывает библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом, упоминаемом в тексте работы документе, необходимые и достаточные для его идентификации и поиска. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, в том числе электронные ресурсы локального или удаленного доступа, а также их составные части или группа документов.

По всему тексту дипломной работы ссылки и сноски должны быть оформлены единообразно.

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата через 1 интервал от текста, шрифтом Times New Roman, размер кегль 11.

3.4. Порядок допуска к защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является обязательным испытанием, включаемым в итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по соответствующей основной образовательной программе.

Порядок допуска к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) включает в себя следующее:

1. Наличие грамотно оформленной и согласованной с научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной

работы). Дипломная работа должна быть распечатана, сшита в твердом переплете и представлена на выпускающую кафедру за 10 дней до защиты.

2. Наличие отзыва научного руководителя (Приложение 3).

3. Аннотация ВКР на русском и иностранном языках

Представленная работа проверяется на объем заимствования. Для проверки на объем заимствования текст ВКР в порядке, определенном кафедрой, передается ответственным лицам, назначенным распоряжением по институту, в электронном виде в формате pdf (с текстовым слоем) не позднее, чем за 10 рабочих дней до дня защиты ВКР. Ответственные лица осуществляют проверку работы на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ», распечатанный отчет по итогам проверки передают руководителю ВКР.

Руководитель ВКР вносит информацию об объеме заимствования в отзыв на выпускную квалификационную работу.

Ознакомление обучающегося с отзывом обеспечивается не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. В том случае, если в отзыве на ВКР есть замечания, обучающемуся необходимо заранее подготовить на них краткие, но исчерпывающие ответы, подобрать иллюстративный материал. В случае получения отрицательного отзыва, обучающийся вправе защищать дипломную работу.

Допуск обучающихся к прохождению итоговой аттестации оформляется приказом по ИМЭ не позднее 3 дней до начала проведения аттестационного испытания.

При наличии экзамена издается приказ о допуске к защите ВКР обучающихся, сдавших экзамен, а также не проходивших его по уважительной причине.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Готовясь к защите работы, выпускник составляет тезисы выступления, оформляет презентацию выступления, продумывает ответы на замечания руководителя ВКР.

Секретарь ЭК проверяет наличие и правильность оформления документов и за день до защиты формирует список защищающихся.

Защита ВКР проходит на заседании ЭК. На защиту ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (5-7 минут);
- оглашение отзыва научного руководителя (до 5 минут);
- обсуждение и ответы на вопросы.

Задачей экзаменационной комиссии является определение уровня теоретической подготовки обучающегося, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи диплома государственного образца о присвоении соответствующей квалификации.

Для изложения содержания дипломной работы обучающийся готовит доклад.

Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику. При этом для большей наглядности целесообразно использовать презентацию (в Power Point), желательно согласованную с научным руководителем. Можно также подготовить раздаточный материал для председателя и членов экзаменационной комиссии. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, «своими словами», не зачитывая текст.

На защите должны быть показаны не только знание темы дипломной работы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умению конкретно, четко и ясно излагать свои мысли и аргументировать свои выводы.

В устном докладе следует использовать обращения непосредственно к экзаменационной комиссии: «Обратите внимание...», «Уважаемые члены экзаменационной комиссии.» и т.п.

После окончания публичной защиты члены экзаменационной комиссии при закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов выносят решение об оценке работы по пятибалльной шкале.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и квалификация не присваивается.

На открытом заседании в день защиты председатель экзаменационной комиссии объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно прошедшим процедуру аттестации.

Ход заседания экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии.

Отметки о защите выпускной квалификационной работы, оценка работы, данная экзаменационной комиссией оформляется в зачетной книжке секретарем и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, в установленные законодательством сроки.

Тексты ВКР, за исключением случая, когда она содержит сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронной информационно-образовательной среде ИМЭ ответственными лицами, назначенными распоряжением по институту, в течение недели после завершения ИА. После защиты ВКР в печатном виде хранится на кафедре в течение 5 лет.

3.6. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

а) показатели и критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка	Код проверяемой компетенции
Оценочные материалы: ВКР, Отзыв научного руководителя, Доклад, Вопросы членов ГЭК					

1.	Обоснование актуальности, цели, предмета, объекта, задач исследования, корректность представленного методологического аппарата	соответствует	10	0-10	УК-1
		в основном соответствует	5		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР, Отзыв научного руководителя, Доклад, Вопросы членов ГЭК					
2.	Качество содержания, уровень проработки проблемы	соответствует	15	0-15	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК10;
		в основном соответствует	8		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР, Отзыв научного руководителя, Доклад					
3.	Качество выводов и заключения	соответствует	10	0-10	УК-1; УК-6;УК-9; УК10; ОПК-4; ОПК-6; ОПК8
		в основном соответствует	5		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР					
4.	Оформление ВКР в соответствии с	соответствует	5	0-5	ОПК-9: ОПК 10
		в основном	3		

	установленными требованиями	соответствует			
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР, Отзыв научного руководителя					
5.	Полнота и качество использования относящихся к теме специальной учебной и научной (монографий, научных статей, в том числе изданных за последние 5 лет) литературы, нормативных правовых актов, материалов юридической практики, использование справочных правовых систем и иных информационно-коммуникационных технологий)	соответствует	5	0-5	УК-2; ОПК-9
		в основном соответствует	3		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: Отзыв научного руководителя					
6.	Самостоятельность исследования (проверка системой Антиплагиат ВУЗ)	соответствует	10	0-10	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК4; ОПК-9
		в основном соответствует	5		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: Доклад, Вопросы членов ЭК					
7.	Навыки публичной дискуссии, уровень речевой культуры, владение юридической терминологией, защита собственной позиции и предложений	соответствует	10	0-10	УК-4; ОПК-6
		в основном соответствует	5		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: Доклад					
8.	Качество презентации работы, наличие иллюстрационного и раздаточного материала	соответствует	5	0-5	ОПК-10; ПК-3
		в основном соответствует	3		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР, Доклад, Вопросы членов ЭК					
9.	Готовность к практической деятельности в	соответствует	20	0-20	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
		в основном соответствует	10		
		соответствует			

	рамках предметной области знаний и практических навыков	не соответствует	0		УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК10; ПК-1; ПК2; ПК-3; ПК4; ПК-5; ПК-6
Оценочные материалы: Отзыв научного руководителя					
10.	Отзыв научного руководителя	отвечает требованиям	10	0-10	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК10;
		в основном отвечает требованиям	5		
		не отвечает требованиям	0		
ИТОГО				0-100	

б) шкала оценивания

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1	86-100	«Отлично»
2	66-85	«Хорошо»
3	51-65	«Удовлетворительно»
4	<50	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, свободно отвечает на поставленные вопросы членов комиссии, демонстрируя высокий уровень речевой культуры;

- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- отзыв научного руководителя содержит общую положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, в основном имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием, не влияющим на общее содержание работы;
- при ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, в основном отвечает на поставленные вопросы членов комиссии, демонстрируя средний уровень речевой культуры;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- отзыв научного руководителя содержит положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования, однако содержит незначительные замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии, демонстрируя низкий уровень речевой культуры;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, демонстрируя очень низкий уровень речевой культуры;

- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

3.7. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

кафедра теории и истории государства и права

1. Социальное государство: правовое понимание и практика
2. Концепция правового государства и ее реализация в современных государствах
3. Гражданское общество и его институты в современном государстве
4. Права человека в современных концепциях и теориях правопонимания
5. Верховенство закона и его роль в обеспечении прав человека: теоретико-правовой аспект.
6. Законность и правопорядок в современном государстве.
7. Категория «правонарушение» в отечественной юриспруденции.
8. Юридическая ответственность: теоретико-правовой аспект.
9. Правовой нигилизм как вид деформации правового сознания.
10. Разделение функций между государством (институтами власти) и гражданским обществом (институтами участия).
11. Прокуратура в России: историко-правовой анализ.
12. Институт прокуратуры в России и зарубежных государствах (сравнительно-правовой анализ).
13. Юридическая ответственность: теоретико-правовое исследование.
14. Юридический процесс: теоретико-правовой аспект.
15. Юридические коллизии и механизм их разрешения: теоретико-правовой аспект.
16. Юридические средства защиты субъективных прав.
17. Акты правоприменения в правоохранительной деятельности
18. Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти
19. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве в дореволюционной и современной России.
20. Контроль и надзор в правовом государстве.

кафедра государственного и административного права

1. Административно-правовое регулирование деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
2. Административно-правовое регулирование статуса государственных гражданских служащих в органах прокуратуры.
3. Административно-процессуальная деятельность прокуратуры по работе с жалобами, предложениями и заявлениями граждан.
4. Взаимодействие органов прокуратуры и избирательных комиссий.
5. Государственная служба в органах прокуратуры: особенности правового регулирования. Государственная служба в Прокуратуре Российской Федерации.
6. Государственный контроль и надзор за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
7. Конституционно-правовой статус прокурора в зарубежных странах.
8. Осуществление прокуратурой уголовного преследования по делам о налоговых преступлениях.

9. Поддержка государственного обвинения по делам о преступлениях в финансово-бюджетной сфере.
10. Правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
11. Проблемы соотношения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
12. Проблемы участия прокурора в административном судопроизводстве.
13. Прокурор в административно-деликатном производстве.
14. Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (на примере валютных преступлений).
16. Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в финансово-правовой сфере.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными службами, подведомственными Министерству финансов Российской Федерации.
18. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими предварительное следствие по делам о преступлениях, посягающих на финансовую безопасность публично-правовых образований.
19. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 285.1, 285.2 УК РФ.
20. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в финансово-правовых отношениях.
21. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.
22. Прокурорский надзор как способ обеспечения законности в сфере государственного управления.
23. Прохождение государственной службы в органах прокуратуры.
24. Роль прокуратуры в защите избирательных прав граждан Российской Федерации.
25. Роль прокуратуры в обеспечении финансовой устойчивости страны.
26. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
27. Цифровые технологии в административном судопроизводстве.

кафедра гражданского права

1. Актуальные вопросы компенсации морального вреда в российском гражданском праве.
2. Актуальные вопросы установления отцовства и материнства в правозащитной деятельности прокуратуры.
3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
4. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности: вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.

5. Выселение граждан из жилых помещений: актуальные вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
6. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей: вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
7. Жилищные права несовершеннолетних: актуальные вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
8. Исполнение законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства при управлении многоквартирными домами: актуальные вопросы правозащитной деятельности прокуратуры.
9. Недействительность сделок с пороком воли: актуальные вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
10. Нематериальные блага: особенности правового регулирования и защиты.
11. Основные права потребителей и способы их защиты по Закону «О защите прав потребителей».
12. Право собственности и иные вещные права граждан на жилые помещения в правозащитной деятельности прокуратуры.
13. Правовое положение несовершеннолетних граждан по гражданскому и семейному законодательству Российской Федерации.
14. Правовой режим объектов незавершенного строительства.
15. Принцип свободы договора: актуальные вопросы теории и правозащитной деятельности прокуратуры.
16. Приобретение права собственности на самовольную постройку: актуальные вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
17. Публичный договор: актуальные вопросы гражданского права и правозащитной деятельности прокуратуры.
18. Санкции в родительских правоотношениях: вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
19. Способы принятия наследства: актуальные вопросы гражданского права и правозащитной деятельности прокуратуры.
20. Условия действительности сделок: актуальные вопросы гражданского права и правозащитной деятельности прокуратуры.

кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

1. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Заключение прокурора в гражданском судопроизводстве: правовая сущность и юридическое значение.
3. Участие прокурора на стадиях пересмотра судебных постановлений.
4. Участие прокурора по делам особого производства.
5. Правовой статус прокурора в гражданском процессе Российской Федерации.
6. Заключение прокурора как форма выражения позиции прокурора в гражданском процессе.
7. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
8. Реализация прокурорами полномочий по защите в судебном порядке прав

несовершеннолетних.

9. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции.
10. Участие прокурора при рассмотрении арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
11. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе.
12. Особенности обжалования прокурором постановлений арбитражных судов.
13. Реализация функции контроля должностными лицами прокуратуры в исполнительном производстве.
14. Деятельность по принудительному исполнению исполнительных документов в аспекте реализации государственной функции.
15. Участие прокурора в трудовых спорах.
16. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.
17. Роль прокуратуры в обеспечении экологической безопасности.
18. Прокуратура в системе государственного механизма обеспечения экологических прав граждан.
19. Прокурорский надзор за соблюдением экологического законодательства.
20. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства.

кафедра уголовного права и криминологии

1. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, значение для квалификации преступлений.
2. Соучастие в преступлении: понятие, формы, квалификация.
3. Необходимая оборона от общественно опасных посягательств.
4. Уголовные наказания, применяемые в качестве основных видов.
5. Особенности системы и видов наказания для лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет.
6. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
7. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания.
8. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Квалифицированные виды убийств, выделяемые по признакам потерпевшего и объективной стороны.
10. Привилегированные составы убийств.
11. Торговля людьми и использование рабского труда: уголовно-правовая характеристика.
12. Кража: конститутивные и квалифицирующие признаки.
13. Разграничение кражи и грабежа.
14. Проблемные вопросы квалификации разбойных нападений.
15. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий как коррупционные преступления.
16. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.
17. Преступления террористической направленности.

18. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений экстремистской направленности.
19. Дача взятки и посредничество во взяточничестве.
20. Организованная группа и преступное сообщество как формы соучастия в преступлении: актуальные вопросы.

кафедра уголовного процесса и криминалистики

1. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
2. Основная функция прокуратуры, предмет, объект.
3. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
4. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
5. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
6. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
7. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
8. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ.
9. Военная прокуратура, система и структура.
10. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.
11. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Их система и структура.
12. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
13. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
14. Учет и отчетность, делопроизводство в органах прокуратуры.
15. Сущность, предмет, задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
17. Прокурорский надзор за исполнением Законов органами дознания предварительного следствия, (сущность, предмет, задачи, полномочия).
18. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
19. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
20. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
21. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях.
22. Международное сотрудничество в деятельности органов прокуратуры.
23. Апелляционное производство России. Полномочие прокурора.
24. Бремя доказывания в уголовном процессе. Роль прокурора.
25. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела. Полномочие прокурора.
26. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочие прокурора.

27. Дознание как форма предварительного расследования. Роль прокурора.
28. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Признание доказательств недопустимыми прокурором.
29. Кассационное производство России. Полномочия прокурора.
30. Лица, подозреваемые в совершении преступлений, основания и процессуальный порядок их задержания. Роль прокурора.
31. Международное сотрудничество в уголовном процессе России. Роль прокуратуры.
32. Меры безопасности в уголовном процессе и проблемы их реализации. Полномочия прокурора.
33. Надзорное производство по уголовным делам. Полномочия прокурора.
34. Стадия уголовного процесса: понятие, признаки, задачи, значение, система стадий
35. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Освещение вопроса о принципах уголовного процесса в научной литературе
36. Отказ от обвинения государственным обвинителем в ходе судебного разбирательства: процессуальные основания и поводы осуществления
37. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
38. Назначение заседания. Стадия подготовки. Обязательное участие государственного обвинителя.
39. Обжалование приговоров суда с участием присяжных заседателей. Роль государственного обвинителя.
40. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям. Принесение извинения прокурором.
41. Особенности процессуального положения государственного обвинителя в современном уголовном процессе.
42. Особый порядок вынесения судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Полномочия прокурора.
43. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Роль государственного обвинителя.
44. Поддержание военными прокурорами государственного обвинения по уголовным делам, рассматриваемым гарнизонными военными судами с участием присяжных заседателей.
45. Роль прокурора в реализации принципа уголовного процесса «Разумный срок уголовного судопроизводства».
46. Прокурор и его процессуальные полномочия на стадии предварительного расследования.
47. Отказ прокурора от поддержания государственного обвинения. Основания и последствия
48. Прокурор и его процессуальные полномочия на судебных стадиях уголовного процесса.
49. Научно-практическое значение методики расследования убийств для реализации функций прокуратуры.
50. Научно-практическое значение методики расследования убийств по найму для

реализации функций прокуратуры.

51. Научно-практическое значение методики расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа для реализации функций прокуратуры.
52. Научно-практическое значение методики расследования серийных убийств для реализации функций прокуратуры.
53. Научно-практическое значение методики расследования убийств с уничтожением или сокрытием трупа для реализации функций прокуратуры.
54. Научно-практическое значение методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами, для реализации функций прокуратуры.
55. Научно-практическое значение методики расследования взяточничества для реализации функций прокуратуры.
56. Научно-практическое значение методики расследования дорожно-транспортных происшествий для реализации функций прокуратуры.
57. Научно-практическое значение методики расследования хищений, совершаемых должностными лицами для реализации функций прокуратуры.
58. Научно-практическое значение методики расследования квартирных краж для реализации функций прокуратуры.
59. Научно-практическое значение методики расследования компьютерных преступлений для реализации функций прокуратуры.
60. Научно-практическое значение методики расследования поджогов для реализации функций прокуратуры.
61. Научно-практическое значение методики расследования преступных нарушений правил безопасности труда для реализации функций прокуратуры.
62. Научно-практическое значение методики расследования экономических преступлений для реализации функций прокуратуры.
63. Научно-практическое значение методики расследования экологических преступлений для реализации функций прокуратуры.
64. Научно-практическое значение методики расследования фальшивомонетничества для реализации функций прокуратуры.
65. Научно-практическое значение методики расследования коррупционных преступлений для реализации функций прокуратуры.
66. Научно-практическое значение методики расследования налоговых преступлений для реализации функций прокуратуры.
67. Научно-практическое значение методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, для реализации функций прокуратуры.
68. Научно-практическое значение методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, для реализации функций прокуратуры.
69. Научно-практическое значение методики расследования легализации доходов, полученных преступным путем, для реализации функций прокуратуры.
70. Научно-практическое значение методики расследования мошенничества для реализации функций прокуратуры.
71. Научно-практическое значение методики расследования грабежей и разбойных

нападений для реализации функций прокуратуры.

72. Научно-практическое значение методики расследования вымогательства для реализации функций прокуратуры.
73. Научно-практическое значение методики расследования криминальных взрывов для реализации функций прокуратуры.
74. Законодательное закрепление целей и задач оперативно-розыскной деятельности и его значение для реализации функций прокуратуры.
75. Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности и их значение для реализации функций прокуратуры.
76. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
77. Регламентация соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
78. Законодательное закрепление оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и его значение для реализации функций прокуратуры.
79. Законодательное закрепление условий проведения оперативно-розыскных мероприятий и его значение для реализации функций прокуратуры.
80. Законодательная регламентация информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
81. Правовая основа аналитической деятельности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
82. Законодательная регламентация документирования оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
83. Законодательная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
84. Законодательная регламентация перечня органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и ее значение для реализации функций прокуратуры.
85. Законодательная регламентация прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и ее значение для реализации функций прокуратуры.
86. Законодательная регламентация финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
87. Законодательная регламентация содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и ее значение для реализации функций прокуратуры.
88. Законодательная регламентация социальной и правовой защиты граждан, содействующим органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и ее значение для реализации функций прокуратуры.
89. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

*Примерный перечень отдельных вопросов для
собеседования*

1. Основные характеристики чрезвычайных ситуаций.
2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
4. Основные методы защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.
5. Средства индивидуальной защиты, их классификация и характеристика.
6. Общая характеристика средств коллективной защиты, используемых при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Инженерные защитные сооружения - виды, назначения. Убежища, противорадиационные укрытия.
8. Эвакуация, ее виды и способы проведения.
9. Медицинские средства защиты, используемые при возникновении чрезвычайных ситуаций.
10. Управление в чрезвычайных ситуациях - законодательная база, система стандартов.
11. Организационно-методические основы ГТО.
12. Положительные и отрицательные эффекты влияния двигательной активности на организм человека.
13. Роль физической культуры в жизни человека и общества.
14. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.
15. Факторы риска в образе жизни людей
16. Физическая культура в профессиональной деятельности избранного направления подготовки
17. Как вы осуществляете контроль собственного физического состояния и как вы его корректируете при необходимости?
18. Какими способами вы повышаете свою работоспособность, в том числе при выполнении ВКР?
19. Если кража совершается в условиях чрезвычайной ситуации, например, в условиях общественного бедствия, каким образом должны действовать лица, обнаружившие указанные преступные действия?
20. Лица, занимающиеся физической культурой или спортом, при задержании лица, осуществляющего кражу чужого имущества, какие могут использовать приемы для задержания преступника?
21. Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершающих вымогательство в условиях стихийного бедствия?
22. Помогут ли, на ваш взгляд, занятия физкультурой или спортом противопоставить действиям вымогателя, применяющего насилие?
23. Заслуживает ли, на Ваш взгляд, помилования лицо, совершившее тяжкое или особо тяжкое преступление в условиях общественного бедствия или чрезвычайной ситуации?

24. Можно ли высокие достижения в спорте рассматривать как дополнительный фактор, учитываемый при решении вопроса о применении помилования к конкретному лицу?
25. В каких составах преступлений предусмотрен специальный субъект, воздействующий на спортсменов с целью повышения их спортивных результатов?
26. В чем заключается общественная опасность личности преступника, использующего свои спортивные навыки при совершении преступлений?
27. Какие преступления в сфере предпринимательской деятельности встречаются в сфере физкультуры и спорта?
28. Может ли возникнуть чрезвычайная ситуация в процессе осуществления незаконной предпринимательской деятельности?
29. Как сказывается на физическом здоровье человека употребление наркотических средств или их аналогов? Может ли показывать высокие достижения в физкультуре и спорте лицо, регулярно потребляющее наркотики?
30. Можно ли рассматривать как отягчающее обстоятельство изготовление и сбыт наркотических средств в условиях общественного бедствия или чрезвычайной ситуации?
31. Как решается вопрос об уголовной ответственности лица, совершившего убийство из корыстных побуждений в условиях общественного бедствия?
32. Учитывается ли при квалификации убийства, при определении формы вины то, что виновный использовал для совершения преступления свои спортивные навыки?
33. Каковы особенности защиты от общественно опасных посягательств, совершаемых в условиях общественного бедствия?
34. Предъявляются ли какие-либо требования к действиям лиц, осуществляющим задержание преступника и использующим при этом спортивные приемы, которыми они владеют (приемы борьбы, бокса и т.п.)?
35. Как влияет на уголовную ответственность соучастников совершение группового преступления в условиях чрезвычайной ситуации или общественного бедствия?
36. Способны ли занятия физкультурой и спортом помогать в определенных ситуациях отражать групповые посягательства на личность?
37. Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, принимавших участие в массовых беспорядках в исправительном учреждении?
38. Можно ли рассматривать активные занятия физкультурой и спортом во время отбывания наказания в виде лишения свободы как один из факторов, свидетельствующих об исправлении осужденного?
39. Если грабеж совершается в условиях чрезвычайной ситуации, например, в условиях общественного бедствия, каким образом могут действовать потерпевшие и иные лица, являющиеся свидетелями указанных преступных действий?
40. Лица, занимающиеся физической культурой или спортом, при задержании лица, совершающего грабеж, какие могут использовать приемы для задержания преступника?
41. Какие виды мошенничества встречаются в сфере физкультуры и спорта?
42. В чем заключается повышенная опасность мошенничества, совершаемого в

условиях чрезвычайной ситуации?

43. Какие чрезвычайные ситуации могут возникать вследствие террористических актов?

44. Могут ли физические и спортивные навыки человека поспособствовать в определенных ситуациях предотвращению террористического акта?

45. Почему любая стадия преступления в условиях чрезвычайной ситуации представляет гораздо большую общественную опасность по сравнению с общественной опасностью аналогичной стадии преступления, совершаемого в обычное время?

46. У какого человека (занимающегося физкультурой и спортом или не занимающегося) имеется больше возможностей пресечь некоторые виды преступлений на стадии приготовления или покушения?

47. В чем заключается повышенная опасность преступлений экстремистской направленности, совершаемых в условиях чрезвычайной ситуации?

48. Какова роль физкультуры и спорта в противодействии ряду преступлений экстремистской направленности?

49. Как решается вопрос об уголовной ответственности лица, совершившего убийство в условиях общественного бедствия?

50. Учитывается ли при квалификации убийства то, что виновный использовал для совершения преступления свои спортивные навыки?

51. Как влияет на уголовную ответственность членов банды совершение преступлений в условиях чрезвычайной ситуации или общественного бедствия?

52. Лица, занимающиеся физической культурой или спортом, при задержании лиц, совершивших бандитское нападение, какие могут использовать приемы для задержания?

53. В чем заключается общественная опасность личности преступника, использующего свои спортивные навыки при посягательствах на здоровье человека?

54. Сказывается ли на уголовной ответственности виновного то, что тяжкий вред здоровью человека был причинен в условиях чрезвычайной ситуации?

55. Как влияет на уголовную ответственность виновного лица совершение разбойного нападения в условиях чрезвычайной ситуации или общественного бедствия?

56. Могут ли физические и спортивные навыки человека поспособствовать в определенных ситуациях пресечению разбойного нападения?

57. Почему стремление использовать чрезвычайную ситуацию для достижения преступных целей повышает степень общественной опасности содеянного?

58. Какой признак субъективной стороны преступления учитывался при криминализации действий тренера, специалиста по спортивной медицине, склоняющих спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?

59. Почему совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия признается в соответствии со ст. 63 УК РФ обстоятельством, отягчающим наказание?

60. Помогают ли хорошая физическая подготовка, занятия спортом, в случае

необходимости оказывать сопротивление преступнику, а также задерживать преступника?

61. Каким образом сказывается на ответственности судимого лица совершение им нового преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия?

62. Рецидив каких преступлений имеет место в сфере физкультуры и спорта? В чем заключается его общественная опасность.

63. Если хищение чужого имущества совершается в условиях чрезвычайной ситуации, например, в условиях общественного бедствия, каким образом должны действовать лица, обнаружившие указанные преступные действия?

64. Помогают ли, на ваш взгляд, хорошая физическая подготовка, занятия спортом в случае необходимости пресечь хищение чужого имущества, а также задержать преступника и доставить в органы власти?

65. Если лицо в возрасте до 18 лет совершит кражу чужого имущества в условиях чрезвычайной ситуации, может ли суд учесть это обстоятельство как отягчающее наказание при решении вопроса об уголовной ответственности такого лица?

66. Можно ли привлечь несовершеннолетнего к уголовной ответственности за вред, причиненный с использованием подручных средств здоровью нападающего на него человека, если несовершеннолетний физически был значительно слабее нападающего, имеющего спортивный разряд по вольной борьбе?

67. Какие продолжаемые преступления встречаются в сфере физкультуры и спорта? В чем их общественная опасность?

68. Приведите пример сложного единичного преступления, общественная опасность которого повышается в случае совершения его в условиях общественного бедствия.

69. При осуществлении необходимой обороны от преступных посягательств какие приемы и методы защиты могут использовать лица, имеющие спортивные разряды по силовым видам спорта, чтобы не было превышения пределов необходимой обороны?

70. Имеются ли какие-либо особенности в применении мер защиты от общественно опасного посягательства, осуществляемого в условиях чрезвычайной ситуации?

71. Заслуживает ли, на ваш взгляд, применения отсрочки отбывания наказания лицо, совершившее преступление в условиях общественного бедствия?

72. Можно ли предоставить отсрочку отбывания наказания спортсмену, совершившему преступление, на период участия его в соревнованиях?

73. Можно ли несовершеннолетие лица считать смягчающим наказание обстоятельством, если преступление этим лицом было совершено в условиях общественного бедствия?

74. Можно ли привлечь несовершеннолетнего к уголовной ответственности за вред, причиненный с использованием подручных средств здоровью нападающего на него человека, если несовершеннолетний физически был значительно слабее нападающего, имеющего спортивный разряд по боксу?

75. Как влияет на уголовную ответственность соучастников совершение группового преступления в условиях чрезвычайной ситуации или общественного

бедствия?

76. Способны ли занятия физкультурой и спортом помогать в определенных ситуациях отражать групповые посягательства на личность?

77. Можно ли освободить от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа лицо, совершившее преступление в условиях чрезвычайной ситуации?

78. Можно ли применить конфискацию имущества за преступления, связанные с физкультурой и спортом? Если да, то за какие?

79. Может ли служить основанием для роспуска коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава (ст. 330 УПК РФ), если подсудимый и большинство коллегии присяжных являются спортсменами?

80. Считаете ли Вы оправданным предусмотренный частью 3 ст. 170 УПК РФ отказ от участия понятых, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья его участников? Не следует ли в этих случаях изменить условия производства следственного действия или отказаться от его производства?

81. Наделяет ли УПК РФ следователя какими-либо дополнительными полномочиями при осуществлении предварительного расследования в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий)?

82. Можно ли достижения в силовых видах спорта (бокс, бои без правил) использовать в качестве одного из оснований для задержания подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ и последующего заключения его под стражу?

83. Является ли существенным нарушением права обвиняемого на защиту непредоставление права пользоваться помощью защитника в связи с невозможностью участия последнего из-за стихийного бедствия в местности, где осуществляется предварительное расследование?

84. Каковы условия обеспечения спортом в СИЗО?

85. Опасно ли применение меры пресечения «заключение под стражу» в условиях пандемии?

86. Может ли служить основанием для роспуска коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава (ст. 330 УПК РФ), если подсудимый и большинство коллегии присяжных являются спортсменами?

87. Разрешает ли закон приостанавливать действие института присяжных заседателей в условиях объявления режима чрезвычайной ситуации на длительное время?

88. Нужно ли учитывать при проведении следственного эксперимента по определению возможности перемещения тяжести то обстоятельство, что его участником является спортсмен? Каково доказательственное значение такого следственного эксперимента?

89. Наделяет ли УПК РФ следователя какими-либо дополнительными полномочиями при осуществлении предварительного расследования в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий)?

90. Должен ли следователь собирать данные о спортивных достижениях обвиняемого (подозреваемого) для учета их в качестве смягчающих вину обстоятельств?

91. Можно ли в условиях стихийного бедствия при наличии законных оснований не осуществлять задержание подозреваемого в тяжком преступлении, если фактом задержания создается угроза его жизни?
92. Является ли существенным нарушением права обвиняемого на защиту не предоставление права пользоваться помощью защитника в связи с невозможностью участия последнего из-за стихийного бедствия в местности, где осуществляется предварительное расследование?
93. Будет ли защита по делу об убийстве по неосторожности в результате неосторожного обращения с оружием более эффективной, если защитник ранее являлся призером чемпионата России по биатлону?
94. Какие спортивные навыки и приемы необходимы кинологу при преследовании преступника «по горячим следам»?
95. Какие правила техники безопасности следует соблюдать следователю при подготовке объектов баллистической экспертизы?
96. Могут ли высокие спортивные достижения служить фактором, препятствующим отбору сравнительных образцов крови у подозреваемого?
97. Какие правила техники безопасности следует соблюдать следователю при осмотре расчлененного трупа?
98. Осмотр частей расчлененного трупа зачастую занимает длительный период времени. Какими физическими качествами должен обладать следователь, чтобы выдержать и провести следственное действие эффективно?
99. Какие меры безопасности при расследовании данной категории уголовных дел необходимо предусмотреть следователю при принятии решения о проведении проверки показаний обвиняемого на месте?
100. При подготовке к допросу обвиняемого в убийстве с уничтожением или сокрытием трупа следует ли в тактике допроса учитывать имеющиеся у субъекта высокие спортивные достижения?
101. При планировании задержания подозреваемого в совершении «серийных» убийств, какие меры безопасности необходимо предпринять для предотвращения негативных последствий оказанного им сопротивления?
102. Каким образом имеющаяся у следствия информация о хорошей физической форме подозреваемого может повлиять на комплекс оперативно-розыскных мероприятий?
103. Во избежание порчи или уничтожения биологических объектов (следов крови, слюны, других выделений организма) кто должен отбирать сравнительные образцы у подозреваемого (обвиняемого)?
104. Возможно ли на основе исследования биологических объектов получить информацию о физическом состоянии и имеющихся у субъекта заболеваниях?
105. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при задержании вооруженного преступника?
106. Какие спортивные навыки необходимы сотрудникам правоохранительных органов при преследовании и задержании грабителя или разбойника?
107. Какие типичные следы преступления при их изъятии требуют соблюдения правил техники безопасности?
108. Каким образом высокие спортивные достижения в каком-либо виде спорта

могут повлиять на выбор способа совершения преступления?

109. Следует ли привлекать понятых к участию в обыске у подозреваемых (обвиняемых) в «заказных» убийствах, учитывая их повышенную общественную опасность? Каким образом уголовно-процессуальный закон регламентирует производство данного следственного действия?

110. Какими навыками и уровнем физической подготовки, как правило, обладают лица, совершающие «заказные» убийства?

3.8. Приложения

Приложение 1
Титульный лист дипломной работы

Частная образовательная организация высшего образования
«Институт мировой экономики»

ФИО

Тема «»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа)

по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Прокурорская деятельность»

Научный руководитель:
Ученая степень, звание, ФИО

Работа защищена с оценкой:

Протокол ЭК № _____
от « __ » _____ 20__ г.

Секретарь ЭК _____

Дербент 2023

Приложение 2

Бланк задания на выпускную квалификационную работу

Частная образовательная организация высшего образования
«Институт мировой экономики»

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«__» _____ 202__ г.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
(дипломной работы)

Студент(ка): Фамилия Имя Отчество

Тема: « _____ »

Предварительный этап		Срок выполнения
1.	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию выпускной квалификационной работы	
2.	Определение предмета, объекта работы, составление предварительного плана работы	
3.	Поиск необходимой научной, нормативной, учебной и иной информации и литературы, ее анализ и составление обзора степени разработанности темы	
4.	Определение актуальности и научной новизны исследования	
5.	Формирование окончательного плана работы	
6.	Формулирование цели и задач исследования	
7.	Перечень подлежащих разработке вопросов: 1. 2. 3	
8.	Определение методологии исследования	
Основной этап		Срок выполнения
1.	Подготовка введения с включением всех проработанных элементов: актуальность, научная новизна, объект, предмет, теоретическая и практическая значимость (по необходимости), степень разработанности темы, методология, цель, задачи исследования	

2.	Систематизация научной, учебной и иной литературы применительно к плану работы	
3.	Консультанты по ВКР	
4.	Подготовка основного текста работы; разработка, при необходимости, приложений (таблиц, графиков, фотографий и т.п.)	
5.	Подготовка заключения, в соответствии с целью и задачами, определенным во введении работы	
Заключительный этап		Срок выполнения
1.	Итоговое оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями	
2.	Представление проекта работы научному руководителю для проверки (не позднее чем за один месяц до защиты)	
3.	Корректировка текста в соответствии с замечаниями научного руководителя	
4.	Сдача выпускной квалификационной работы распечатанной и сшитой в твердом переплете на выпускающую кафедру (не позднее чем за 10 до защиты дипломной работы)	
5.	Подготовка доклада на защиту выпускной квалификационной работы (регламент- 5 минут)	

Научный руководитель// Подпись

Ф.И.О.

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Задание принял к исполнению// Дата Подпись

Ф.И.О. студента

Приложение 3

Форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу

Частная образовательная организация высшего образования
«Институт мировой экономики»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

(ученая степень, ученое звание, должность, ФИО)
на выпускную квалификационную работу обучающегося __ курса очной формы
обучения института
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,
специализация «Прокурорская деятельность»
ФИО выпускника

на тему « _____ »

1. Краткая аннотация дипломной работы, актуальность, научная новизна
2. Качество введения, наличие всех структурных элементов, необходимых для введения
3. Грамотность, логика и полнота изложения основного текста работы, аргументированность основных положений работы, конкретность результатов исследования, характерные особенности.
4. Наличие обширного списка использованной литературы, необходимых нормативных правовых актов, актов правоприменительной деятельности, уместность их использования
5. Уровень самостоятельного исследования и суждения, наличие собственных взглядов и выводов
6. Качество заключения, его согласованность с целями, задачами и содержанием исследования.
7. Оригинальность текста, наличие обоснованного цитирования и заимствования, соблюдение правил научной этики (с указанием процента оригинальности текста по результатам проверки в системе «антиплагиат»).
8. Положительные и отрицательные стороны работы (выполнение требований руководителя, степень проработанности темы, самостоятельность, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, оценка умений анализировать, обобщать, делать выводы, личный вклад и оригинальность подхода обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению).
9. Сформированность компетенций, оценивание которых вынесено на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.
10. Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям, предъявленным к работам подобного рода.
11. Рекомендация к оценке и к присуждению квалификации «Юрист» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Научный руководитель:

Ученая степень, ученое звание, должность

_____ И.О. Фамилия

Дата

Программа итогового экзамена

1.1 . Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность и умеет различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.
		УК-11.2 В профессиональной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, принимает меры по формированию нетерпимого отношения к
		УК-11.3 Понимает сущность и общественную опасность экстремизма и терроризма, необходимость борьбы с такими негативными социальными явлениями уголовно-правовыми средствами.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права
		ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права и государства
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет виды общественных отношений, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения
		ОПК-2.2 Понимает взаимосвязь между нормой права и общественным отношением; соотносит общие процессы и отдельные факты
		ОПК-2.3 Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявляет юридические проблемы

		ОПК-3.2 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом
		ОПК-3.3 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение (в том числе особенности правоприменения)
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
		ОПК-7.2 Определяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
		ОПК-7.3 Применяет навыки подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов для решения конкретных профессиональных задач

1.2 Содержание государственного экзамена

Теория государства и права

1. Понятие, признаки, функции права.
2. Источники (формы) права: понятие, виды.
3. Нормативный правовой акт как основной источник российского права: понятие, виды, структура.
4. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Норма права: понятие, классификация, структура.
6. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
7. Система права: понятие, структура, характеристика основных элементов, критерии отраслевой дифференциации.

8. Понятие, принципы, виды правотворчества.
9. Понятие, виды, элементы юридической техники.
10. Систематизация законодательства: понятие, значение, виды.
11. Правоотношение: понятие, состав, классификация.
12. Юридические факты: понятие, классификация. Правовые презумпции и фикции.
13. Понятие и формы реализации права.
14. Правоприменительная деятельность: понятие, стадии, субъекты.
15. Понятие, способы (приемы) и виды толкования права.
16. Правоприменительные акты и акты толкования права: понятие, особенности, виды.
17. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды. Основания и принципы юридической ответственности.
19. Пробелы в праве: понятие, виды, способы устранения и преодоления.
20. Юридические коллизии: понятие, виды, способы разрешения.

Административное право; Конституционное право

21. Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм в деятельности органов прокуратуры.
22. Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти: особенности, виды. Формы прокурорского реагирования.
23. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации. Правовое положение государственного служащего в органах прокуратуры.
24. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников.
25. Прохождение службы в органах прокуратуры.
26. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры.
27. Административное правонарушение и административная ответственность. Законодательство РФ об административных правонарушениях.
28. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
29. Понятие и виды органов исполнительной власти РФ, правовая основа их деятельности.
30. Производство по обращениям граждан и организаций в сфере государственного управления.
31. Конституционный надзор и конституционный контроль
32. Избирательные споры: понятие, виды, порядок разрешения.
33. Современные модели конституционного контроля.
34. Конституционно-правовая ответственность.
35. Система органов публичной власти РФ
36. Конституционная модель разделения властей в России: правовые основы и особенности.
37. Конституционно-правовые основы демократического политического режима в

Российской Федерации.

38. Правозащитная деятельность органов прокуратуры.

39. Место Прокуратуры в системе органов публичной власти.

40. Роль Конституционного Суда РФ в защите основ конституционного строя и реализации правозащитной функции государства.

Гражданское право

41. Понятие, предмет, принципы и источники гражданского права.

42. Граждане как субъекты гражданских правоотношений: особенности правоспособности и дееспособности. Понятие и признаки предпринимательской деятельности граждан.

43. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, основные классификации. Несостоятельность (банкротство) юридического лица как основание его ликвидации.

44. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Основные классификации вещей и их правовое значение.

45. Сделки в гражданском праве: понятие, основные классификации и правила о недействительности.

46. Право собственности: понятие, способы возникновения, прекращения и защиты, соотношение с ограниченными вещными правами.

47. Гражданско-правовое обязательство: понятие, основания возникновения и прекращения. Перемена лиц в обязательстве.

48. Исполнение обязательств: значение, принципы, способы обеспечения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

49. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание, способы заключения. Основания изменения и расторжения договора.

50. Договор купли-продажи: понятие, общая характеристика, основное содержание, виды (с раскрытием отличительных признаков).

51. Поименованные Гражданским кодексом РФ договоры о передаче имущества в собственность (кроме договора купли-продажи): виды, общая характеристика, специфика правового регулирования

52. Договор аренды: понятие, общая характеристика, основное содержание, виды (с раскрытием отличительных признаков).

53. Договор подряда: понятие, общая характеристика, основное содержание, виды (с раскрытием отличительных признаков).

54. Договоры в сфере транспортных обязательств: виды, общая характеристика, специфика правового регулирования.

55. Договор займа и кредитный договор: общее и отличительное. Договор банковского вклада и договор банковского счета: общее и отличительное.

56. Поименованные Гражданским кодексом РФ посреднические договоры: виды, общие и отличительные черты.

57. Деликтные и кондикционные обязательства: общая характеристика.

58. Наследование по закону: очереди, обязательная доля, отличие наследования по праву представления и наследственной трансмиссии. Понятие, содержание, форма, виды завещаний, отличие завещательного отказа от завещательного

возложения.

- 59. Авторское право и смежные права: общая характеристика, отграничение от смежных сфер интеллектуальной собственности.
- 60. Патентное право: общая характеристика, отграничение от смежных сфер интеллектуальной собственности.

Уголовное право

- 61. Действие уголовного закона во времени.
- 62. Понятие и признаки преступления.
- 63. Понятие и структура составов преступлений.
- 64. Виды составов преступлений.
- 65. Объект и предмет преступления.
- 66. Субъект преступления: понятие, признаки.
- 67. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
- 68. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
- 69. Понятие и виды стадий совершения преступления.
- 70. Понятие и формы соучастия в преступлении.
- 71. Виды и ответственность соучастников преступления.
- 72. Понятие и формы множественности преступлений.
- 73. Необходимая оборона от общественно опасных посягательств.
- 74. Понятие и цели уголовного наказания.
- 75. Система и классификация уголовных наказаний.
- 76. Особенности системы и видов наказаний для несовершеннолетних.
- 77. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
- 78. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: общая характеристика.
- 79. Условное осуждение.
- 80. Судимость, ее уголовно-правовое значение.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (практические задания для государственного экзамена)

Гражданский процесс

Ситуационное задание № 1

К апелляционной жалобе, поданной представителем на решение мирового суда, не была приложена копия документа о высшем юридическом образовании. Судья оставил апелляционную жалобу без движения. **Оцените действия суда.**

Ситуационное задание № 2

Участковый врач-терапевт отказал гражданину Осину М. в предоставлении больничного листа. Считая, что имелись медицинские показания для его получения, при вторичном посещении врача, Осин М., не ставя его в известность вел скрытую аудио-видеозапись приема. В связи с повторным отказом в выдаче

больничного листа, Осин М. считая, что его права нарушены, обратился в суд оспаривая действия врача и требуя компенсации морального вреда. **Может ли аудио-видеозапись, произведенная без согласия врача, принята судом в качестве доказательств? Мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства.**

Ситуационное задание № 3

Укажите, какие из нижеперечисленных дел вправе рассматривать мировые судьи (мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства):

- 1) о признании гражданина недееспособным;
- 2) о выдаче судебного приказа;
- 3) об определении порядка внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги;
- 4) об определении порядка пользования имуществом;
- 5) о восстановлении на работе;
- 6) по иску о защите прав и законных интересов группы потребителей;
- 7) о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы;
- 8) о возмещении материального ущерба в сумме 44000 рублей и компенсации морального вреда;
- 9) о признании права на приватизацию комнаты гостиничного типа;
- 10) о взыскании задолженности по заработной плате в размере 420 руб.

Ситуационное задание № 4

Проходя мимо крыльца входа в магазин «Спортивная одежда», И. поскользнулся и упал. Падение произошло в результате того, что тротуар в этом месте был не очищен ото льда, полностью был покрыт льдом с многочисленными ледяными кочками и буграми. В результате падения И. получил травму—2-х лодыжечный перелом правой ноги, ему была сделана операция по установке в ногу металлоконструкции, он длительное время проходил лечение. Мать несовершеннолетнего И., обратилась в суд с иском к мэрии г. Н-ка о компенсации вреда, вызванного утратой трудоспособности. Представитель мэрии просил привлечь к участию в деле в качестве ответчика собственника магазина, который был обязан убирать территорию, относящуюся к магазину. **Определите лиц, участвующих в деле.**

Ситуационное задание № 5

Т., действующий в защиту интересов несовершеннолетнего Т.С., (возраст 16 лет) обратился в суд с иском к Ф. о запрете курения на лоджии и компенсации морального вреда в размере 100 000 руб., указав на то, что ответчик более пяти лет курит на лоджии, при этом дым от курения потоками воздуха затягивает в квартиру истца, чем подвергает риску здоровье и причиняет моральные страдания. **Определите лиц, участвующих в деле.**

Ситуационное задание № 6

Прокурор 3-ого района города Ярославля в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с исковым заявлением к ГУЗ Ярославской области «Станция скорой медицинской помощи», Департаменту здравоохранения и фармации Ярославской области с тем, чтобы обязать провести ремонтные работы с целью обеспечить надлежащие условия труда работников станции. Суд отказал в принятии искового заявления исходя из того, что фактически прокурор обратился в суд не в защиту интересов неопределенного круга лиц, а за защитой прав и свобод определенного круга граждан, каждого из которых можно индивидуализировать. **Дайте оценку действиям суда.**

Ситуационное задание № 7

Г. обратилась к прокурору района с просьбой предъявить в суд иск о выселении ее мужа из квартиры из-за невозможности совместного с ним проживания, ссылаясь на то, что сама сделать это боится из-за угроз мужа. В судебном заседании по делу, возбужденному судом по иску прокурора, Г. отказалась от иска. Прокурор настаивал на рассмотрении дела по существу. **Как должен поступить суд в данной ситуации? Каково процессуальное положение прокурора в этом деле и правомерно ли было возбуждено судьей гражданское дело по его иску?**

Ситуационное задание № 8

Собственники многоквартирного дома внеочередным собранием собственников приняли решение о расторжении договора о пользовании частью общего имущества многоквартирного дома с муниципальным образовательным бюджетным учреждением и его обязанности за счет собственных средств демонтировать с торцевой стены многоквартирного жилого размещенную рекламную конструкцию. Они направили учреждению уведомление о принятии собственниками многоквартирного дома решения о расторжении договора, но рекламную конструкцию бюджетное учреждение так и не демонтировало. **В каком порядке собственники многоквартирного дома могут защитить свои права? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 9

Прокурор III-го района обратился в суд в порядке ст. 45 ГПК РФ в интересах неопределенного круга лиц к МОУ "Общеобразовательная школа" о запрещении эксплуатации электрических сетей. Судья отказал в принятии заявления, мотивируя тем, что круг лиц, в интересах которых прокурор обратился, можно индивидуализировать - ими являются учащиеся, учителя и другие работники школы. **Оцените действия судьи.**

Ситуационное задание № 10

Гражданин М. обратился районный суд в производстве которого имеется гражданское дело по иску М. к гражданину В. о защите чести и достоинства с заявлением о допуске к участию в деле его представителя- юрисконсульта

организации, в которой он работает. В заявлении М. указал, что в целях реализации предоставленных мне ГПК РФ прав и законных интересов сообщаю суду о желании воспользоваться услугами представителя в данном деле, который будет представлять мои интересы по письменному заявлению в ходе всего судебного разбирательства. На основании изложенного, руководствуясь статьей 53 ГПК РФ, прошу допустить к участию в деле в качестве моего представителя Дорохова Ивана Сергеевича. **Как должен поступить суд? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 11

Представителем истца Н. по делу о восстановлении на работе выступал гражданин Д., имеющий высшее образование не юридического профиля, но прошедший в ВУЗе профессиональную переподготовку по специальности юриспруденция. **Правильно ли поступил судья, допустив к участию в деле в качестве представителя гражданина Д.? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 12

Гражданин Н. обратился с исковым заявлением к ООО «Правовой центр консалтинга и медиации» с просьбой принять отказ от исполнения договора об оказании юридических услуг по составлению искового заявления и представления его интересов в суде, неустойку за необоснованное уклонение от возврата денежных средств, компенсацию морального вреда, судебные расходы по делу, а также штраф в размере 50% от суммы, присужденной судом, за пользование чужими денежными средствами. В обоснование своих доводов истец указал, что ответчик оказал ему некачественную юридическую помощь, составил исковое заявление и апелляционную жалобу не соответствующее требованиям российского законодательства. **Как должен поступить суд? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 13

Коллегия адвокатов обратилась в арбитражный суд с иском к интернет-компаниям о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию истца и адвокатов-членов данного адвокатского образования текстовых сообщений поисковой системы. **Должно ли данное заявление принято Арбитражным судом? Мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства.**

Ситуационное задание № 14

4 октября 2020. суд вынес решение об отказе в иске Голубкиной к Трусову о признании права собственности на жилой дом. 6 ноября 2020. Голубкина обратилась к судье с просьбой принять апелляционную жалобу на решение суда.

Судья отказал в принятии жалобы, указав, что срок подачи жалобы истек в пятницу 2 ноября, так как 3, 4, 5 ноября (праздничные дни) в суде нерабочие дни. **Правильно ли поступил судья? Мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства.**

Ситуационное задание № 15

Определите виды сроков и последствия их истечения (пропуска):

- 1) сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел;
- 2) срок исправления недостатков искового заявления;
- 3) сроки исполнения судебных поручений;
- 4) сроки представления доказательств;
- 5) срок изготовления протокола судебного заседания;
- 6) срок подачи замечаний на протокол судебного заседания;
- 7) сроки апелляционного обжалования решений (определений) суда;
- 8) сроки рассмотрения гражданских дел в порядке приказного производства

Ситуационное задание № 16

Определением судьи от 25 июня 2020г. оставлено без движения заявление управляющей компании о взыскании задолженности за коммунальные услуги в размере 75000 рублей с гражданина М. В определении было указано, что не соблюдены требования закона, предусмотренные п. 3 ч. 2 ст. 131 ГПК РФ: в исковом заявлении, отсутствует указание на какой-либо идентификатор гражданина М. **Правильно ли поступил судья? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 17

Д. Л.Н. обратилась в суд с иском к Ш.С.Н. и Ш.В.Л. об устранении препятствий в пользовании имуществом. В обоснование требований истец указала, что ответчики являются собственниками соседнего участка, на котором содержат пасеку, которая создает опасность для жизни и здоровья истца, поскольку у нее имеется аллергическая реакция на яд пчел. Кроме того, расположенные со стороны ответчиков по границе земельных участков деревянный навес, забор из металлопрофиля высотой 2,15 м, а также плодовые деревья затеняют участок истца и препятствуют его использованию по назначению. **Какие действия должен совершить суд и стороны при подготовке дела к судебному разбирательству? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 18

Решением суда от 15 декабря 2019 г. И. было отказано в иске об установлении отцовства В., в отношении ее сына С. 11 января 2020 г. И. обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда от 15 декабря 2019 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В обоснование своего заявления она указала, что перед новым годом после принятия решения В. пришел к ней домой с подарками для ребенка, ходил с ним на новогодний утренник, соседям говорил, что С. похож на него. **Имелись ли основания для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам? Как должен поступить суд?**

Мотивируйте свой ответ.

Ситуационное задание № 19

Вправе ли судья в предварительном судебном заседании утвердить мировое соглашение между работником и работодателем по трудовому спору, по которому

вместо восстановления истца на работе работодатель выплачивает ему определенную мировым соглашением денежную сумму? **Мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства.**

Ситуационное задание № 20

Решением суда, оставленным без изменения в апелляционном порядке, Зуеву О. И. отказано в иске к Козлову Б. И. о взыскании долга за пользование чужими денежными средствами и компенсации морального вреда. Зуев О. И. подал кассационную жалобу на судебные постановления. При рассмотрении жалобы суд выяснил, что доводы жалобы не влекут отмену судебных постановлений в порядке кассации, но дело было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещенного о времени и месте судебного заседания.

Как должен поступить кассационный суд? Мотивируйте свой ответ.

Уголовный процесс

Ситуационное задание № 21

По факту совершения преступных действий мошеннического характера 22 января 2016 г. возбуждено уголовное дело в отношении К.В. Касатонova. Через месяц после возбуждения уголовного дела у К.В. Касатонova констатировано психическое расстройство. Согласно медицинскому заключению, удостоверенному ГБУЗ г. Москвы «Научно-практический психоневрологический центр Департамента здравоохранения города Москвы», заболевание подозреваемого по своему характеру имеет временный тяжелый характер. Руководствуясь п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, следовательно, в производстве которого находилось уголовное дело, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия. 28 марта 2016 г. предварительное следствие было возобновлено.

Будучи уведомленным о возобновлении предварительного следствия, К.В. Касатонов обратился с жалобой к прокурору с требованием признать действия следователя незаконными и необоснованными в связи с отсутствием у него каких-либо тяжелых заболеваний, препятствующих его участию в производстве следственных действий, а также в связи с нарушением установленного порядка уведомления его как подозреваемого о приостановлении производства по уголовному делу.

Как должен поступить прокурор?

Какими полномочиями обладает прокурор при оценке законности приостановления производства по уголовному делу?

Ситуационное задание № 22

Следователем было возбуждено уголовное дело по признакам мошенничества в крупном размере против Владимировой, главного бухгалтера ООО «Радость». Однако в ходе предварительного следствия доказательств

виновности Владимировой получено не было. Были собраны доказательства, указывающие на причастность к совершению преступления директора данного ООО Старовойтова. Кроме того, по результатам ревизий была установлена более значительная стоимость имущества, выбывшего из владения ООО преступным путем.

21 января 2016 г. следователь предъявил Старовойтову обвинение в мошенничестве в особо крупном размере. Старовойтов заявил, что такого решения следователя не понимает, так как уголовное дело возбуждено по другой части статьи УК РФ и против другого лица. Поэтому, по мнению Старовойтова, его привлечение в качестве обвиняемого незаконно. Свои доводы Старовойтов изложил в жалобе, которую направил прокурору.

Как должен поступить прокурор?

Какими полномочиями обладает прокурор при оценке законности привлечения в качестве обвиняемого?

Ситуационное задание № 23

7 июня 2016 г. следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Матушева по обвинению в том, что он, будучи директором некоммерческой организации «Фонд за демократию и права человека», признанной иностранным агентом, злостно уклонялся от предоставления документов, необходимых для внесения этой организации в реестр иностранных агентов. Для предъявления ему этого постановления и допроса в качестве обвиняемого следователь направил Матушеву повестку о вызове в следственный отдел на 9 июня к 15 часам. Матушев, явившись к указанному времени, следователя не застал. Ему было объяснено, что следователь уехал для выполнения срочного задания и до 13 июня его в отделе не будет. 13 июня он должен был повторно явиться в следственный отдел к началу рабочего дня, т.е. к 8 часам утра. Матушев заявил, что он вновь придет к следователю только тогда, когда получит повторную повестку с указанием дня и часа явки. После этого Матушеву была послана новая повестка, обязывающая его явиться к следователю 14 июня к 8 часам.

Обвиняемый Матушев явился в следственный отдел лишь 16 июня, объяснив это тем, что повестка была ему вручена в 19 часов 14 июня, а на 15 июня он был записан к врачу и пробыл в поликлинике почти целый день. В тот же день Матушев подал районному прокурору жалобу в связи с тем, что нарушен установленный законом срок ознакомления его с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, а это затруднит осуществление им своей защиты и нарушает его права, предусмотренные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Какой ответ должен дать прокурор по жалобе обвиняемого?

Ситуационное задание № 24

Следователь, расследуя уголовное дело о вымогательстве у гр-на Завидовского взятки за выдачу разрешения на строительство магазина, установил и другие факты вымогательства взятки за выдачу подобных разрешений. При этом им были получены доказательства, достаточные для привлечения Павлова в

качестве обвиняемого в совершении этих преступлений. После предъявления обвинения Павлову стало плохо, и он от дачи показаний отказался. Вызванная следователем бригада скорой помощи забрала Павлова в больницу. По предъявленному обвинению Павлов так и не был допрошен. Получив уголовное дело с обвинительным заключением, прокурор вернул его для производства дополнительного следствия, указав, что отсутствие допроса обвиняемого по предъявленному обвинению является грубым нарушением УПК РФ.

Правильно ли поступил прокурор?

Ситуационное задание № 25

При ознакомлении с делом в порядке ст. 217 УПК РФ Кистенев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ, заявил ходатайство о дополнении предварительного следствия. Он попросил допросить в качестве свидетеля Петрову, указав, что ей известны существенные обстоятельства дела. Следователь удовлетворил ходатайство обвиняемого и допросил Петрову, о чем сообщил защитнику Кистенева по телефону. Обвиняемому он направил копию постановления об удовлетворении заявленного ходатайства. Потерпевший по этому делу Кузнецов направил жалобу прокурору в связи с тем, что следователь не уведомил его об окончании следственных действий.

Как разрешить указанную жалобу прокурору?

Ситуационное задание № 26

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Свиридовой и Белова в убийстве по предварительному сговору группой лиц обвиняемая заявила отвод следователю. Данное заявление рассмотрено руководителем следственного органа, и обвиняемой направлен ответ об отсутствии оснований для удовлетворения отвода следователя. В дальнейшем Свиридова отказалась от дачи показаний и ознакомления с материалами дела в связи с тем, что не было удовлетворено ее ходатайство об отводе следователя. Следователь ознакомил с материалами дела только обвиняемого Белова и его защитника и направил уголовное дело с обвинительным заключением прокурору. Копия обвинительного заключения была вручена и Свиридовой.

Защитник Свиридовой обжаловал действия следователя, указав на то, что нарушен п. 7 ст. 53 УПК РФ. По мнению защитника, он имел право ознакомиться со всеми материалами дела, даже если обвиняемая отказалась от использования названного права. Окончание предварительного расследования. Прокурор не утвердил обвинительное заключение и направил дело для производства дополнительного следствия.

Оцените действия прокурора и других участников уголовного судопроизводства.

Ситуационное задание № 27

Дознаватель Дорофеев закончил расследование уголовного дела по обвинению Литвинова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. 15 октября 2016 г. после уведомления Литвинова и его защитника об окончании следственных действий дознаватель предъявил им для ознакомления

материалы уголовного дела. Затем он составил обвинительный акт и направил уголовное дело прокурору. Прокурор получил жалобу защитника обвиняемого Литвинова, где говорилось о нарушении уголовно-процессуального закона. В частности, защитник обращал внимание на тот факт, что его подзащитный - подозреваемый Литвинов был ознакомлен с материалами дела, хотя УПК РФ (ст. 46) не предусматривает для подозреваемого такой возможности. Также прокурор установил, что защиту Литвинова осуществлял стажер адвокатского бюро «Фемида».

Как поступить прокурору в такой ситуации?

Ситуационное задание № 28

4 апреля 2016 г. следователь военного следственного отдела Следственного комитета РФ по Н-скому гарнизону капитан юстиции Крюков составил обвинительное постановление по уголовному делу, ранее возбужденному в отношении рядового войсковой части 42088 Муратова по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. 5 апреля 2016 г. следователь ознакомил с обвинительным постановлением и иными материалами уголовного дела обвиняемого, его защитника, а затем потерпевшего Хаитова, о чем составил соответствующий протокол. По окончании ознакомления названных лиц с делом следователь направил его военному прокурору Н-ского гарнизона.

Изучив дело, военный прокурор вынес постановление о его направлении следователю - для производства дознания в общем порядке, поскольку, по мнению военного прокурора, при производстве по делу были допущены существенные нарушения требований УПК РФ, в том числе повлекшие ущемление прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Правильно ли поступил прокурор?

Ситуационное задание № 29

20 сентября 2014 г. после подписания обвинительного заключения следователь полиции Прыгунов направил дело прокурору Прохорову. Изучив материалы уголовного дела, прокурор Прохоров установил, что доводы, приводимые обвиняемым Солкиным в свою защиту при его допросах, не нашли отражения в обвинительном заключении. Из материалов дела следовало, что следователь Прыгунов в процессе расследования эти доводы проверял, и они не нашли подтверждения. Прокурор Прохоров, признав, что основания для направления дела в суд имеются, утвердил своей резолюцией обвинительное заключение и направил дело в суд.

Оцените правомерность действий следователя и прокурора.

Ситуационное задание № 30

При ознакомлении с материалами дела, поступившего от следователя с обвинительным заключением, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого следует квалифицировать не по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по ч. 1 ст. 108 УК РФ, а также о том, что отпали основания для содержания обвиняемого под стражей.

Какое решение может принять прокурор в данной ситуации? Как

должно быть оформлено принятое решение?

Вправе ли следователь не согласиться с принятым прокурором решением?

Ситуационное задание № 31

Епифанову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. 25 июля 2014 г. постановлением Воршинского межрайонного прокурора уголовное дело в отношении Епифанова было изъято у органа дознания и передано для производства предварительного следствия в СО ГУ Межмуниципального отдела МВД России «Воршинский» с указанием мотивов принятого решения: большой объем и сложность предстоящей работы по уголовному делу; длительные сроки предстоящего расследования (необходимо назначение и проведение по уголовному делу судебно-психиатрической экспертизы), а также исходя из того, что следователь является более квалифицированным субъектом расследования, нежели дознаватель. Помимо того, прокурор указал, что в случае производства дознания не удастся соблюсти разумные сроки уголовного судопроизводства. В представленных материалах дела имеется постановление следователя о принятии данного уголовного дела к производству.

Оцените действия и решения прокурора по данному делу.

Ситуационное задание № 32

Трижды судимый за кражи, грабеж и разбойные нападения Тарапов, вернувшись в октябре 2015 г. после освобождения из мест лишения свободы в город, где проживал до осуждения за совершенные преступления, познакомился с 16-летней Бушминой, вовлек ее в преступную деятельность, совершив совместно с ней и самостоятельно ряд тяжких преступлений: вооруженное (с использованием ножа) нападение в соучастии с Бушминой на соседнюю квартиру с целью завладения золотыми изделиями, деньгами и иным ценным имуществом, убийство хозяина квартиры, разбойное нападение на частного предпринимателя Кузовлева с целью захвата принадлежавшего ему автомобиля «Ниссан», похищение ювелирных изделий путем проникновения в помещение цеха ювелирного завода. Кроме того, с начала знакомства Тарапов стал сожительствовать с Бушминой.

Вина Тарапова и Бушминой подтверждалась собранными в ходе предварительного следствия доказательствами: протоколами осмотра мест происшествия, заключениями товароведческих экспертиз, протоколами допроса потерпевших и свидетелей, вещественными доказательствами. Будучи привлечены в качестве обвиняемых в совершении преступлений, предусмотренных п. «д» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 2 ст. 161, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, Тарапов и Бушмина полностью признали себя виновными.

В период производства предварительного следствия прокурор дважды обращался с письменным мотивированным запросом о предоставлении возможности ознакомления с материалами находящегося в производстве следователя уголовного дела, но каждый раз под разными предлогами положительное решение по нему откладывалось. Изучив поступившее к нему с обвинительным заключением уголовное дело, прокурор возвратил его

следователю, указав при этом о допущенных следствием нарушениях закона, выразившихся в отсутствии в обвинительном заключении данных о судимостях Тарапова, отсутствии квалификации действий Тарапова по ч. 4 ст. 150 УК РФ, а также отсутствии указаний на смягчающие обстоятельства.

Какие полномочия имеются у прокурора при оценке законности привлечения к уголовной ответственности?

Правомерны ли действия прокурора?

Ситуационное задание № 33

По делу Разова, обвиняемого по ч. 1 ст. 108 УК РФ, после окончания судебного следствия был объявлен перерыв для подготовки к судебным прениям. Во время перерыва прокурор района вызвал к себе помощника прокурора, который поддерживал обвинение по этому делу, и, выслушав его мнение, отстранил от дальнейшего участия в деле. Прокурор района лично явился в суд для участия в судебных прениях.

Оцените действия прокурора района.

Как должен поступить суд в этом случае?

Допускается ли отказ государственного обвинителя от обвинения и какое значение он имеет для суда?

Ситуационное задание № 34

В назначенное для рассмотрения уголовного дела по ст. 119 УК РФ время, в зал судебного заседания вышел судья и объявил, что по причине неявки эксперта, разбирательство дела откладывается. Прокурор пытался призвать судью к выполнению норм закона (УПК), регламентирующего порядок открытия судебного заседания и отложения дела слушанием. На это судья ответил, что прокуратура закомплексовалась со своей законностью и формальностями, да и приносить протест не на что, так как судебное заседание не открывалось.

Как должен поступить прокурор?

Приведите варианты, от которых зависят действия прокурора?

Ситуационное задание № 35

После оглашения обвинительного заключения по факту совершения Марисовым преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ, суд допросил потерпевшую Аникину. Сразу после ее допроса государственный обвинитель, обращаясь к суду, заявил, что он отказывается поддерживать обвинение, так как не уверен в правдивости данных потерпевшей показаний.

Оцените решение государственного обвинителя.

Вправе ли государственный обвинитель отказаться от обвинения?

Должен ли отказ от обвинения быть обоснованным?

В какой момент судебного разбирательства прокурор может отказаться от обвинения?

Какие последствия влечет отказ прокурора от обвинения?

Ситуационное задание № 36

По мотивированному определению суда уголовное дело по ч. 3 ст. 122 УК

РФ рассматривалось в закрытом судебном заседании. Однако по устному распоряжению председательствующего по делу и с молчаливого согласия помощника прокурора, участвующего в деле, в зал заседания суда были допущены два корреспондента, и им разрешена киносъемка.

Прокурор, обвинив участвующего в деле помощника в беспринципности, поставил перед прокурором области вопрос о его увольнении.

Какие нарушения были допущены в судебном заседании?

Как следовало бы поступить прокурору и его помощнику в этой ситуации?

Ситуационное задание № 37

При оглашении приговора по уголовному делу Денисова, обвиняемого в распространенном преступлении п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ прокурор обратил внимание на судью, который читал приговор с повторами, заминками, остановками. Учитывая, что судья в совещательной комнате был 15-20 минут, прокурор пришел к выводу, что приговор не написан, а читается с чистого листа, по памяти, листы бумаги в руках судьи для видимости. Резким движением прокурор выхватил листы бумаги из рук судьи, и убедившись, что написанной была только резолютивная часть приговора, продемонстрировал чистые бумаги всем присутствующим в зале судебного заседания.

Правомерны ли действия прокурора?

Как необходимо было поступить прокурору в данном случае?

Ситуационное задание № 38

После оглашения обвинительного заключения председательствующий задал подсудимому вопрос: «Понятно ли ему обвинение и знает ли он себя виновным в совершении убийства?».

Подсудимый ответил, что виновным себя не признает, но давать показания не будет, воспользовавшись своим правом, предусмотренным в Конституции РФ.

Чем должен руководствоваться прокурор, высказывая свое мнение о порядке исследования доказательств?

От каких обстоятельств зависят предложения обвинителя о порядке исследования доказательств в судебном заседании?

Ситуационное задание № 39

По уголовному делу по обвинению Ужова в краже кондиционера из прокуратуры Центрального района в качестве государственного обвинителя участвовал прокурор Центрального района, он же представлял интересы прокуратуры Центрального района в качестве гражданского истца.

Соответствуют ли действия прокурора смыслу закона?

Ситуационное задание № 40

Харин и Ирокин обвинялись в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 226 УК РФ, то есть в хищении оружия по предварительному сговору.

В обвинительной речи в суде государственный обвинитель ограничился словами, сказав, что преступление на сегодняшний день представляет

повышенную опасность и поэтому виновность Харина и Ирокина сомнения не вызывает и они заслуживают самого строгого наказания.

**Из каких элементов должна состоять обвинительная речь прокурора?
Какое значение имеет речь обвинителя?**

1.3 Форма проведения экзамена

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогического персонала Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций. Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет содержит теоретические и практико-ориентированные (практическое задание) вопросы. Время, отводимое на подготовку ответов и выполнение заданий, составляет не менее 30 минут и не более 60 минут.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета обучающийся вправе использовать программу государственного экзамена, а также нормативные правовые акты.

1.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену

Начать подготовку к государственному экзамену следует с ознакомления со списком рекомендуемых источников. При этом необходимо помнить, что в списках нормативных правовых актов, которые приведены в настоящей программе, указаны первоначальные даты, поэтому обучающийся должен проверить, когда и какие изменения были внесены в них с тем, чтобы изучать тот или иной вопрос с учетом закона или подзаконного акта в редакции, действующей на момент подготовки к государственному экзамену.

Готовясь в экзаменационной аудитории к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающемуся необходимо внимательно прочесть каждый вопрос, вдумчиво изучить тезисы, раскрывающие содержание вопроса, и только после этого приступить к ответу на вопрос.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

При решении практического задания выпускнику необходимо внимательно ознакомиться с условиями задания, применить известные ему правовые нормы, истолковать их, применить известные ему способы квалификации условий задания и обосновать предложенное аргументированное решение задачи.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета, практического задания и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета, все последующие листы должны содержать краткую подпись обучающегося. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объёму вопросов и практическому заданию билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов и практическому заданию билета;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть чётким, обоснованным, логичным.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений российского уголовного права, специальной монографической литературы, имен ученых-юристов, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке и нормативном правовом материале, судебной и правоприменительной практике, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов, сведения из средств массовой информации для раскрытия смысла фундаментальных положений, составляющих содержание ответа; свою профессиональную подготовленность к решению юридических задач.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

После ответа на дополнительные вопросы экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

1.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

Нормативные правовые акты и акты судебных органов:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изменениями, дополнениями и поправками) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2001. - № 52(ч. 1). - Ст. 4921.
8. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
15. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2010. - № 31. - Ст. 4162.
16. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2013. - № 19. - Ст. 2305.
17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2015. - № 10. - Ст. 1391.
18. Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском суде по правам человека - заместителе Министра юстиции Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1998. - № 14. - Ст. 1540.
19. Указ Президента РФ от 01 сентября 2009 г. № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 2009. - № 36. - Ст. 4312.

Основная литература:

1. Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикотя, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572)
2. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562)
3. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. <https://www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6>
4. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. <https://www.biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB>
5. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495)
6. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Кафедра гражданского процесса, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. М.К. Треушниковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563)
7. Гражданский процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>
8. Гражданский процесс: учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014)
9. Гражданский процесс : учебник : [12+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифалин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 388 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848>
10. Гражданский процесс: учебник для вузов / [В. В. Ярков и др.]; отв. ред. В. В. Ярков ; Уральская гос. юрид. академия. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2012. - 742 с.
11. Гражданское право: учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - М. : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1; То же [Электронный ресурс]. -

[URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045)

12. Гражданское право: учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - М. : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039
13. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431123> (дата обращения: 24.04.2019).
14. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - М. :Юрайт, 2010. - 403 с.
15. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399)
16. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389)
17. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 9785-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700)
18. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. - М. : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685)
19. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: учебник - Москва: Издательский дом «Дело», 2017 Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143> (17.10.2018)"
20. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник / [Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров] ; под ред. Л. Л. Попова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 444 с.
21. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

- 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035> (26.02.2019).
22. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>
23. Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Статут, 2015. - Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 958 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>
24. Российское гражданское право: учебник : в 2 т. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Статут, 2015. - Т. 2. Обязательственное право. - 1208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1001-9 (т. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>
25. Теория государства и права: учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> (26.02.2019).
26. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / [Ю. В. Грачева [и др.]] ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай [и др.] ; Московская гос. юридическая академия. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М ; М. : КОНТРАКТ, 2009. - 793 с.
27. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>
28. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>
29. Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть Общая : учебное пособие / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян. — Кемерово : КемГУ, 2019 — Том 1 : Уголовный закон. Преступление — 2019. — 300 с. — ISBN 978-58353-2564-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156117>
30. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015.

- 415 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01892-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574)

Дополнительная литература:

1. Административное право зарубежных стран : учебник / Н.В. Румянцев, Г.А. Василевич, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева, Н.В. Румянцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02574-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571)
2. Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468)
3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / ред. А.И. Бастрыкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730> (26.02.2019).
4. Артемьева, Ю.А. Налоговые преступления: учебное пособие / Ю.А. Артемьева, О.Ш. Петросян. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-238-01642-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436801](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436801)
5. Багмет, А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487)
6. Бахарев, П.В. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из публичных правоотношений: учебно-практическое пособие / П.В. Бахарев, О.Н. Диордиева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 39 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90532>
7. Белогриц-Котляревский, Л.С. Краткий курс русского уголовного права / Л.С. Белогриц-Котляревский. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-507-43213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93939> (дата обращения: 08.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / А. А. Власов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 548 с."
9. Гражданский процесс (особенная часть) : сборник задач / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. Е.Ф. Рашидов. - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 52 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375156](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375156)
10. Гражданское право. В 4 т. : учебник. Т. 1. Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов.

- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 669 с.
11. Гражданское право. В 4 т. : учебник. Т. 2. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права / под ред. Е. А. Суханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 465 с.
 12. Гражданское право. В 4 т. : учебник. Т. 3. Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 767 с.
 13. Гражданское право. В 4 т. : учебник. Т. 4. Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 756 с.
 14. Договорное право: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.В. Богданов, А.Ж. Саркисян и др. ; под ред. Е.В. Богданова, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01611-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033>
 15. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие : [16+] / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев ; под ред. Ю.А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. - Москва : Статут, 2018. - 208 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571959>
 16. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия : монография / О.Г. Карпович. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 199 с. : табл. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558>
 17. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) : учебно-практическое пособие / О.А. Волторнист, И.С. Смирнова, В.Г. Шаламов, Ю.В. Деришев ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; под ред. И.С. Смирновой. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 96 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048>
 18. Комиссарова, Е. Л. Правотворчество в Российской Федерации [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Л. Комиссарова ; сост. Е. Л. Комиссарова ; Кемеровский гос. ун-т, Кафедра теории и истории государства и права. - Кемерово : Кемеровский госуниверситет, 2009. - 226 с.
 19. Конституционное право : учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 50 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438590> (дата обращения: 10.12.2019)
 20. Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 30 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438586> (дата обращения: 10.12.2019).
 21. Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 35 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438587> (дата

обращения: 10.12.2019)

22. Конституционное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 59 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438589> (дата обращения: 10.12.2019)
23. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Юридический факультет им. М.М. Сперанского, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; отв. ред. С.И. Носов. - М. : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-83540997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>
24. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - М. : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>
25. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : [16+] / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др. ; под ред. М.А. Фокиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2019. - 656 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909>
26. Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э.К. Кутуев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726>
27. Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, О.Ю. Ильиной, М.В. Самойловой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. : схем., табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5238-02524-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627>
28. Освобождение от уголовной ответственности : учеб. пособие / [Н. Б. Гулиева и др.] ; ред. Т. Г. Черненко] ; Кемеровский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. - 131 с.
29. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-54475-2533-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>
30. Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772> (26.02.2019).
31. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп.

- Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (26.02.2019).
32. Сахнова, Т.В. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2014. - 784 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1046-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449286>
33. Ткачев, В.Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике : учебное пособие / В.Н. Ткачев, Н.Я. Лыгин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5238-01460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424>
34. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>
35. Уголовное право. Общая часть / под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451> (дата обращения: 08.10.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02683-1. - Текст : электронный.
36. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», Министерство образования и науки РФ ; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>
37. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Л.В. Борисова, А.П. Горелик и др. ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-238-01736-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117560>
38. Черненко, Т. Г. Необходимая оборона [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Черненко ; Кемеровский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2008. - 67 с. "
39. Черненко, Т. Г. Освобождение от уголовного наказания : учебное пособие / Т.Г. Черненко, В.А. Терентьева, И.В. Масалитина. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-1073-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30189> (дата обращения: 08.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
40. Чернобрисов, Г.Г. Взыскательство: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации : учебное пособие / Г.Г. Чернобрисов. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-1535-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44408> (дата обращения: 08.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Шевченко, А.С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве : учебное пособие / А.С. Шевченко, Г.Н. Шевченко. - М. : Статут, 2013. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0951-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450592](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450592)
42. Шегабудинов, Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней: монография / Р.Ш. Шегабудинов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02171-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448179](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448179)
43. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие / О.Ш. Петросян, Ю.В. Трунцевский, Е.Н. Барикаев, А.Ж. Саркисян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01740-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555)

Интернет-ресурсы

Обучающимся при подготовке к экзамену «Уголовное право и процесс» необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам следует обращаться к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «Консультант Плюс», «Гарант».

Обучающимся при подготовке к государственному экзамену «Уголовное право и процесс» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsr.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

1.6 Критерии оценки результатов сдачи экзамена

Итоговая оценка за экзамен складывается из оценок:

- ответа на вопросы экзаменационного билета;
- решения практического задания;
- ответов на вопросы членов комиссии.

а) показатели и критерии оценивания

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Полнота и корректность раскрытия вопросов экзаменационного билета	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствуют	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
5.	Навыки отстаивания собственной позиции	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
6.	Общий уровень культуры общения	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
7.	Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
8.	Умение предлагать юридически грамотные решения	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
	Навык отбора и опыт применения нормативных правовых актов в решении проблем	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	

10.	Умение корректно использовать материалы юридической и иной практики	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		соответствует		
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

б) шкала оценивания

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

п/п	Количество баллов	Оценка
1.	86-100	«Отлично»
2.	66-85	«Хорошо»
3.	51-65	«Удовлетворительно»
4.	≤50	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если;

- обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно раскрывает вопросы экзаменационного билета, без ошибок; аргументирует эти ответы и подкрепляет примерами; убедительно отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций;

- при ответе обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией высокий уровень речевой культуры;

- при решении ситуационной задачи обучающийся юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеет навыки отбора и опыт применения нормативных правовых актов в решении проблем, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, что в целом демонстрирует готовность к профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;

- при ответе обучающийся демонстрирует на достаточном уровне владение профессиональной терминологией, достаточный уровень речевой культуры;

- при решении ситуационной задачи обучающийся юридически правильно без существенных ошибок квалифицировал факты и обстоятельства, правильно обосновывает юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов, в основном правильно обосновывает принятые решения, 79

обращаясь к юридической и иной практике.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета, обучающийся не полностью их раскрывает, не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала; материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по существу;
- в ответе обучающегося присутствуют определенные затруднения в использовании профессиональной терминологии; не продемонстрирован достаточный уровень речевой культуры;
- при решении ситуационных задач обучающийся квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками, в основном обосновывает принятые решения; затрудняется предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации; не владеет навыками отбора и опытом применения нормативных правовых актов в решении проблем.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на экзаменационный билет, обучающийся, допускает существенные грубые ошибки; не может раскрыть вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы;
- при ответе обучающийся продемонстрировал слабое владение юридической терминологией, низкий уровень речевой культуры;
- при решении ситуационных задач обучающийся не может применить теоретические знания и умения, ситуационная задача не решена; обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативных правовых актов в решении проблем.

1.7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с ЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расположение аудиторий на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефноточечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающихся индивидуальных особенностей (при

отсутствии указанных документов ИМЭ). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).