ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0367B6CA00ADB4FEB8429AA08A718A1190
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 21.08.2026 до 21.11.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ВО «ННОУ»
С.Э. Садыкова
«28» августа 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 28.08.2026 № 10

Программа итоговой аттестации
Б3.01 Итоговая аттестация

(в том числе оценочные материалы)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности
31.05.03 Стоматология

направленность (профиль) программы специалитета -
«Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях»

квалификация – **Врач-стоматолог**
форма обучения – **очная**
на **2026-2027** учебный год

Примечание*:

Приказом ректора Частного учреждения высшего образования **«Национальный научно-образовательный университет»** от 28.08.2026 № 054 внесены изменения основную образовательную программу высшего образования в части наименования образовательной организации (*с Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на Частное учреждение высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»*), реализуемой для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год.

Изначально основная образовательная программа высшего образования для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год была утверждена приказом ректора Частной образовательной организации высшего образования **«Институт мировой экономики»** от 29.05.2026 № 048.

Дербент, 2026

Программа итоговой аттестации, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (направленность (профиль) программы специалитета - «**Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях**»; форма обучения – очная; срок получения образования - 5 лет), разработана **Частным учреждением высшего образования «Национальный научно-образовательный университет» для обучающихся (студентов) на 2026-2027 учебный год в соответствии с обязательными требованиями Законодательства Российской Федерации:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*с изм. и доп., вступ. в силу*);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (*с изм. и доп., вступ. в силу*);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 (*ред. от 27.02.2023*);
- Профессионального стандарта «**ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**», утвержденного Приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (*ред. от 02.03.2023*);
- Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденного Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 04.02.2025*);
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;
- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (*ред. от 28.09.2023*);
- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (*ред. от 03.07.2025*).

1. Общие положения

В Итоговую аттестацию обучающихся входит:
подготовка к сдаче и сдача Итогового экзамена и проводится в форме*:* экзамена.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Задачей итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников и проверка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способен разработать, реализовать и осуществить контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-2	Способен осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-3	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Выпускник по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология с квалификацией врач - стоматолог в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП специалитета должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать**: основные методы критического анализа; - методологию системного подхода **Уметь**: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения **Владеть**: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные доку-	**Знать**: опыт коммерциализации научных исследований и разработок, законодательную базу и основные программы, направленные на поддержку трансфера знаний и технологий, организационные формы инновационной деятельности в высшей школе, ее основные направления и результативность **Уметь**: решать вопросы, связанные с взаимодействием высшей школы и бизнеса, возникающие при этом проблемы и пути оптимизации

	менты, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	такого сотрудничества **Владеть**: навыками анализа возможностях коммерциализации результатов выполнения инновационных проектов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия, лидерства при организации работы команды	**Знать**: теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - процессы групповой динамики; - принципы формирования команды и её признаки; - виды ролей при социальном взаимодействии и командной работе **Уметь**: различать рабочую группу и команду; - уметь распределять роли для создания команды; - определять свою роль в команде; - анализировать и предлагать средства для развития достоинств и устранения недостатков при организации работы команды **Владеть**: организация работы команды; - формулирование кратко-, средне-, долгосрочных стратегических задач для достижения цели команды
	УК-3.2 Устанавливает взаимодействие с членами команды и руководит работой команды, реализует функции лидерства в команде	**Знать**: этапы командобразования; - понятие лидерства и руководства и их различия; - функции и типы лидерства **Уметь**: координировать деятельность членов команды; - идентифицировать патологии командообразования; - проявлять инициативу при взаимодействии в группе; - делегировать ответственность и принимать решения в нестандартных ситуациях **Владеть**: создание плана действий для продуктивного взаимодействия и руководства работой команды; - организация информационного обмена между участниками команды, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	УК-3.3 Осуществляет социальное взаимодействие в профессиональной деятельности и вырабатывает командную стратегию	**Знать**: основные стили лидерства; - нормы и правила командной работы; - меры личной ответственности за результаты работ **Уметь**: предлагать модель и подходы для повышения эффективности работы команды **Владеть**: обоснование мероприятий для формирования условий профессионального развития членов команды; - определение командной стратегии с учетом поддержки и развития ценностей команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	**Знать**: языковые и коммуникативные нормы **Уметь**: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации
	УК-4.2 Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	**Знать**: лексические, морфологические и синтаксические нормы языка **Уметь**: создавать тексты разных деловых жанров

	УК-4.3 Выбирает функциональный стиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ	**Знать**: функциональные стили, особенности каждого из них, условия и цели их использования в устной и письменной коммуникации **Уметь**: дифференцировать функциональные стили
	УК-4.4 Создаёт устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	**Знать**: языковые, коммуникативные и этические нормы **Уметь**: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации
	УК-4.5 Создаёт письменные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	**Знать**: лексические, грамматические нормы современного литературного языка **Уметь**: создавать тексты разных жанров делового общения
	УК-4.6 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	**Знать**: основные правила фонетики латинского языка; основы латинской грамматики; необходимый лексический минимум **Уметь**: читать и переводить анатомическую, фармацевтическую и клиническую терминологию **Владеть**: навыками чтения и перевода анатомической, фармацевтической и клинической терминологии
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает закономерности и особенности развития мирового исторического процесса в социальном, этическом и культурном контексте	**Знать**: движущие факторы, закономерности, этапы, ключевые события и особенности исторического развития различных стран, культур и народов
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие исторического наследия и социокультурных традиций общества на различных этапах его развития	**Уметь**: критически воспринимать, анализировать и оценивать разнообразие и особенности исторических социокультурных модификаций общества
	УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия исторических и культурных особенностей общества на отдельных этапах его развития	**Владеть**: навыками анализа причинно-следственных связей общественного межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	УК-5.4 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	**Знать**: особенности философского подхода к интерпретации культуры в целом и её различных феноменов, предпосылки рождения и сохранения культурных традиций, основания дифференциации общества, условия формирования в нём различных групп и закономерности взаимодействия между ними **Уметь**: применять понятия личности, индивида, индивидуальности, потребностей, интересов, ценностей в процессе межличностной ком-

		муникации, ориентироваться в мировом историческом процессе, используя концептуальные обобщения, сформулированные в рамках раздела «Философия истории» **Владеть**: навыками познавательной деятельности на уровне чувственного восприятия и рационального мышления, применяя различные критерии истины и систему логических аргументов в обосновании собственной точки зрения
	УК-5.5 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать**: специфику философской проблематики различных исторических периодов и регионов мира, в том числе и России, механизм влияния философии на формирование культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия **Уметь**: применять основы знаний по истории философии, социальной философии, философии истории, философской антропологии, аксиологии в процессе межкультурного взаимодействия с представителями российских регионов, других стран мира **Владеть**: приёмами философской интерпретации событий истории, явлений культуры, действий представителей государственной власти и институтов гражданского общества в ракурсе решения проблемы сохранения преемственности, традиций общества
	УК-5.6 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	**Знать**: основное содержание философских идей мыслителей прошлого и современности, раскрывающие проблему типологии социальных образований, закономерности их динамики и взаимодействия **Уметь**: вести диалог, демонстрируя готовность слышать другого, вместе с тем доказательно отстаивая свою позицию, защищая свои интересы в том случае если они соответствую объективным тенденциям исторического развития, задачам, стоящих перед страной **Владеть**: навыками сравнительного анализа различных мировоззренческих систем, ценностных установок, включая их в контекст развёртывания философского дискурса в различные исторические эпохи
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет и реализовываете приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные	**Знать**: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования **Знать**: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда **Уметь**: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить

	принципы самовоспитания и самообразования	и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития **Уметь**: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении **Владеть**: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста **Владеть**: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-6.2 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития	**Знать**: важность планирования перспективных целей деятельности в области ортодонтии **Уметь**: определять приоритеты профессиональной деятельности в области ортодонтии и способы ее совершенствования на основе самооценки **Владеть**: контролем за индивидуальными компонентами профессиональной деятельности в области ортодонтии
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует основные средства и методы физического воспитания	**Знать**: виды физической культуры, ее социальную роль; - социально-биологические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни; - средства физической культуры в регулировании работоспособности; - педагогические основы физического воспитания; - основы общей и специальной физической подготовки; спортивную подготовку; - основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля при занятиях физической культурой; - профессионально-прикладную физическую подготовку **Знать**: – определения ключевых понятий и терминов; - особенности подготовки и экипировки для фитнеса; - влияние упражнений на различные мышцы и органы; - наиболее часто встречающиеся спортивные травмы и способы оказания первой помощи; - нормы и требования, предъявляемые к комплексам упражнений для людей различных возрастных групп; - методы врачебного и самоконтроля перед, во время и после тренировки; - цели, задачи, особенности содержания современных направлений фитнеса **Знать**: циклические виды спорта, их особенности, средства, тактики и техники; - роль циклических видов спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья **Знать**: значение подвижных игр и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; - классификацию и содержание технических элементов и тактических действий игры в нападении и защите в волейболе; - правила спортивных игр, характеристику тренировочной и соревновательной деятельности игроков в спортивных играх; - теоретические основы организации и проведения соревнований по волейболу

	УК-7.2 Подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	**Уметь**: контролировать в процессе занятий свое телоположение, осанку, основные функциональные показатели: артериальное давление, пульс, дыхание; - составлять и выполнять аэробные, силовые комплексы с учетом индивидуальных особенностей; - осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - составлять графики личных достижений; - соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки; - использовать современный спортивный инвентарь и оборудование **Уметь**: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий циклическими видами спорта (легкой атлетикой, лыжной подготовкой); - выполнять базовые упражнения в легкоатлетической и лыжной подготовке **Уметь**: применять на практике средства и методы физической культуры; - выбирать виды спорта или системы физических упражнений в повседневной жизни; организовывать самостоятельные занятия избранным видом спорта; - применять методики самоконтроля за физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью **Уметь**: Уметь: - технически правильно выполнять технические элементы игры, использовать различные тактические действия при игре в нападении и защите; - использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач **Владеть**: навыками регулярных занятий фитнесом для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей **Владеть**: техникой игры; - методикой организации и проведения спортивных игр (волейбола)
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Владеть**: навыками здорового образа жизни и физической культуры; - навыками оздоровительного бега, лыжных упражнений, игры в волейбол; - навыками обращения с огнестрельным оружием; - средствами профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности, аутогенной тренировкой и психосаморегуляцией; - навыками пропаганды здорового образа жизни **Владеть**: навыками пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности **Владеть**: Владеть: - основами техники и тактики циклических видов спорта и выступления на соревнованиях; - навыками использования циклических видов спорта для укрепления здоровья
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению	**Знать**: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способов защиты при их возникновении; - способы оказания первой помощи пострадавшим; -

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека
	УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Уметь**: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации и военного конфликта
	УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	**Владеть**: методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченны-ми возможностями здоровья и способность определять проявления нарушений развития	**Знать**: понятий аппарат нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, иметь базовые представления о критериях и показателях нарушений развития, параметрах дизонтогенеза **Уметь**: определять проявления специфических характеристик физического и психического развития, применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать**: основания для рационального выбора и использование методического и технического обеспечения организации деятельности лиц с ограниченны-ми возможностями здоровья и инвалидами **Уметь**: моделировать условия, процессы и результаты деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрирует готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	**Знать**: основы организации и способы взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, иметь представления о формах организация посредничества между лицами с ограниченными возможностями здоровья и социальными институтами **Уметь**: применять способы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья, использовать технологии эффективного общения и рационального поведения в разных сферах социального и профессионально взаимодействия
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	**Знать**: теоретические принципы рационального выбора и экономического анализа для принятия решений; базовые принципы функци-

жизнедеятельности	цели и формы участия государства в экономике	онирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь**: критически оценивать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
	УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений	**Знать**: методы личного экономического и финансового планирования и основные финансовые инструменты для управления личными финансами **Уметь**: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей возникающие на всех этапах жизненного цикла
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать**: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности **Знать**: понятие, виды, формы и субъектный состав антикоррупционной политики в современной России **Знать**: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней **Уметь**: самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике
	УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности	**Знать**: понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе **Знать**: правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику **Уметь**: анализировать принятые нормативные правовые акты и программные документы различного уровня в области противодействия коррупции **Уметь**: работать с информацией в области противодействия коррупции с целью формирования негативного отношения к коррупционным проявлениям в обществе
	УК-11.3 Имеет представление о формировании и развитии государства и права, государственно-правовых явлениях; знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	**Знать**: общие закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государственно-правовых явлений, основные источники права и методы работы с ними **Знать**: правовые основы разработки программ и проектов в профессиональной сфере **Уметь**: анализировать юридически значимые события и факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать правовыми понятиями и категориями **Уметь**: определять правовые основы разработки и реализации проекта в профессиональной сфере
	УК-11.4 Определяет осо-	**Знать**: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия

	бенности правового регулирования общественных отношений, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решений в конкретной предметной области **Знать**: особенности правового регулирования конкретных общественных отношений **Уметь**: анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие реализации и применению в правоотношениях **Уметь**: использовать правовые знания при решении практических задач в профессиональной деятельности **Уметь**: критически оценивать полученную информацию в сфере правового регулирования общественных отношений
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Анализирует содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	**Знать**: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача; - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; - "Конвенцию о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997); - клятву врача
	ОПК-1.2 Дает оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного	**Уметь**: соблюдать в профессиональной деятельности следующие принципы: право пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; неприкосновенность частной жизни, конфиденциальность, гуманность по отношению к лабораторным животным; моральное достоинство и чистота медицинской профессии; - применять этические принципы при использовании новых биомедицинских технологий
	ОПК-1.3 Самостоятельно принимает адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей	**Владеть**: навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-1.4 Умеет соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности	**Знать**: вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач в деятельности врача-стоматолога **Уметь**: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии в деятельности врача-стоматолога **Владеть**: опытом применения этических норм в профессиональной деятельности врача-стоматолога
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Разрабатывает и внедряет систему управления качеством предоставляемых медицинских услуг;ОПК-2.1 Соблюдает алгоритмы выполнения лечебно-диагностических манипуляций	**Знать**: Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении медицинских услуг **Знать**: основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях

		Уметь: проводить мероприятия в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по основным направлениям деятельности и формировать отчет **Уметь**: сопоставлять полученные данные о возможной нозологии и критически воспринимать информацию, опираясь на объективные факты и доказательства, для предотвращения профессиональных ошибок **Владеть**: основными принципами доказательной медицины, используя которые, критически анализировать свою профессиональную деятельность **Владеть**: технологией анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении работы медицинского учреждения
	ОПК-2.2 Анализирует и оценивает результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов;ОПК-2.2 Анализирует и оценивает результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов	**Знать**: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи **Уметь**: анализировать результаты и делать выводы эффективности и безопасности оказанной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи **Владеть**: навыками сбора и обобщения (анализа) информации для оценки эффективности и безопасности оказанной медицинской помощи и предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-2.4 Имеет опыт практической деятельности планирования мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	**Знать**: анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями **Уметь**: составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности **Владеть**: основами диагностики в стоматологии для пациентов, нуждающихся в ортодонтической коррекции
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Анализирует воздействие веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма	**Знать**: историю возникновения и виды допингов; - допинговые средства; - допинг-контроль; - нестандартные подходы к решению актуальных для современного спорта проблем, возникающих на границах интересов разных групп спортсменов и профессионалов; - антидопинговый кодекс; - законы, запрещающие о приеме допинга; - документы, направленные на борьбу с допингом; организацию антидопинговых служб, изменение законодательств; - приемы скорой и неотложной помощи пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм

	ОПК-3.2 Разъясняет побочные эффекты воздействия допинга на организм, симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг	**Уметь**: разъяснять побочные эффекты воздействия допинга на организм, симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг
	ОПК-3.3 Осуществляет скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм	**Уметь**: оказывать скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Имеет практический опыт диагностики и определения мер профилактики возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, связанных с воздействием факторов среды обитания	**Знать**: методы обследования пациентов в стоматологии, индексы кариозного процесса, признаков поражения тканей пародонта и слизистой оболочки, индексы нуждаемости в ортодонтическом лечении, эстетические индексы, функциональные пробы в стоматологии **Уметь**: оценивать стоматологический статус детей и взрослых, вести санитарно-гигиеническое просвещение населения **Владеть**: методологией первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых при заболеваниях головы и шеи
	ОПК-4.1. Исследует факторы формирования здоровья населения: факторы внешней среды (воздух, вода), гигиенические нормы факторов производственной среды, гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях; уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности	**Знать**: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой; - влияние социальных и природных факторов на развитие эпидемического процесса; - информационную базу эпидемиологической диагностики; - профилактические, противоэпидемические мероприятия и средства; - эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности и продления активной жизни; - гигиеническую характеристику основных факторов воздушной среды, почв и воды; - гигиеническую классификацию и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса; - гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях; - вопросы гигиены детей и подростков; - принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды; - показатели здоровья и их оценку; методы профилактики нарушения здоровья. - научные основы и методики обеспечения благоприятных гигиенических условий больному в условиях стационара
	ОПК-4.2. Обосновывает, организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями; осуществляет их контроль	**Уметь**: выявлять причины и условия возникновения и (или) распространения заболеваний; - делать описание заболеваемости, выяснять причины, развития и распространения инфекционных болезней, делать прогноз заболеваемости, проводить оценку качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий

		Владеть: навыками постановки и формулировки эпидемического диагноза; - выявления влияния факторов среды обитания на здоровье человека; - навыками проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний; - навыками проведения индивидуальной профилактической работы с пациентом
	ОПК-4.5 Умеет анализировать распространенность и интенсивность признаков стоматологических заболеваний	**Знать**: методику ВОЗ для проведения стоматологического эпидемиологического исследования в стоматологии, признаки калиброванного специалиста для проведения эпидемиологического исследования **Уметь**: разрабатывать план организационно-методических мероприятий для проведения эпидемиологического исследования в ключевых возрастных группах **Владеть**: алгоритмом применения индексов оценки стоматологического статуса, интерпретации степени влияния фактора риска для развития заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Исследует факторы формирования здоровья населения: факторы внешней среды (воздух, вода), гигиенические нормы факторов производственной среды, гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях; уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности	**Знать**: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и их идентификацию; - роль и свойства микроорганизмов; - характеристику, морфологию и свойства вирусов; - распространение и влияние микроорганизмов на здоровье человека; - факторы патогенности микроорганизмов: факторы адгезии и колонизации, инвазии, защиты от фагоцитоза, токсины; - характеристику важнейших возбудителей инфекционных болезней; - характеристику важнейших возбудителей вирусных болезней; - принципы молекулярно-генетических методов диагностики инфекционных заболеваний **Уметь**: выделять и культивировать микоплазмы, хламидии, риккетсии, спирохеты, грибы и др. возбудителей болезней; - применять методы световой микроскопии для идентификации микроорганизмов; - определять чувствительность к антибиотикам бактерий и грибов **Владеть**: навыками работы со световым микроскопом; - навыками проведения наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования бактерий и микроскопических грибов; - методикой стерилизации и стерильной работы в лаборатории; - микроскопическими методами идентификации возбудителей инфекций; - представлениями о молекулярно-генетических методах исследования вирусных инфекций
	ОПК-5.2 Анализирует основные морфофункциональные особенности, физиологические состояния и их характеристики организма человека в норме и при патологии, способы их регуляции для решения профессиональных задач	**Знать**: строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека; - учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека; - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; - современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека; -

		классификации хирургических операций; - хирургический инструментарий, и его классификацию; - характеристику шовного материала; - способы местного обезболивания **Знать**: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы иммунного ответа
	ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	**Уметь**: идентифицировать на анатомических препаратах органы и их части; - идентифицировать и характеризовать изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека **Уметь**: оценивать параметры иммунного статуса **Владеть**: базовыми знаниями о строении и функционировании иммунной системы человека **Владеть**: методами анатомического и патологоанатомического исследования; - элементами оперативной техники и в первую очередь методами рассечения и соединения различных тканей, способами временной и окончательной остановки кровотечения; - техникой типичных, особенно ургентных, т.е. не терпящих промедления, операций; - пониманием причины возможных осложнений вследствие технических ошибок в ходе ведения больных и производства тех или иных операций
	ОПК-5.4 Интерпретирует результаты оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи	**Уметь**: описывать и интерпретировать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; - на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях **Владеть**: навыками интерпретации иммунного статуса
	ОПК-5.5 Анализирует полученные результаты обследования пациента	**Знать**: роль микроорганизмов в развитии патологических процессов челюстно-лицевой области; микрофлору полости рта в норме, при кариесе зубов и других патологических состояниях зубо-челюстной системы; алгоритм проведения микробиологических методов исследования; Значение микробов в развитии патологии полости рта и челюстно-лицевой области; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии кариеса зубов, патогенезе пародонтита и других процессов в челюстно-лицевой области **Уметь**: использовать основные методы микробиологической диагностики; анализировать и интерпретировать результаты микробиологических исследований **Владеть**: навыком интерпретации результатов микробиологических исследований; диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний

	ОПК-5.6 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аскультацию)	**Уметь**: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ОПК-5.7 Направляет пациента на лабораторное и (или) инструментальное обследование; при наличии медицинских показаний направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам, в стационар	**Уметь**: составлять направление пациента на лабораторное и (или) инструментальное обследование, при необходимости, к врачам-специалистам, в стационар
	ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	**Уметь**: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента; - интерпретировать результаты лабораторного обследования; - интерпретировать результаты инструментального обследования; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; - формулировать предварительный диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ОПК-5.9 Анализирует основополагающие понятия диагностики и лечения внутренних болезней: этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	**Знать**: симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-10. - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - алгоритм обследования пациента (общего осмотра и обследования по системам)
	ОПК-5.10 Анализирует особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств), основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты	**Знать**: анатомические и физиологические обоснования хирургических операций; -показания и противопоказания к операциям, этапы операции; - современные принципы обследования хирургических больных; - общие вопросы анестезиологии; - фармакодинамику наркотических и основных анестезирующих веществ; - учение о кровотечениях и восполнениях кровопотери; - методику обследования пострадавших от травмы; - основные принципы лечения травматических повреждений; - рентгеносемиотику неотложных состояний в хирургии, травматологии
	ОПК-5.11 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальную диагностику, ставит клинический диагноз, назначает адекватное лечение	**Уметь**: выявлять основные симптомы и принципиальные вопросы лечения острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, онкологических заболеваний. - определить группу крови по системе АВ0; резус-принадлежность экспресс-методом; - заполнить инфузионную систему для парентерального введения лекарственных средств. - выполнить местную инфильтрационную

		анестезию поверхностных мягких тканей; - удалять дренажи и тампоны; - выполнить проводниковую анестезию по Лукашевичу - Оберсту; - провести эластическую компрессию нижних конечностей; - делать подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, забор крови системой вакутейнер; - снять швы с раны; - сделать инструментальную перевязку ран **Владеть**: навыками сбора анамнеза заболевания; - навыками выявления симптомов у больных с острой хирургической патологией; - навыками назначения предоперационного обследования; - навыкам подготовки операционного поля к вмешательству
	ОПК-5.12 Проводит сбор жалоб, анамнеза пациентов, клиническое обследование пациентов	**Знать**: методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов акушерского профиля **Знать**: методы визуализации патологии органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области; - диагностические критерии, алгоритмы лучевых симптомов и синдромов при диагностике воспалительных, онкологических заболеваний и травматических повреждений **Знать**: основные жалобы пациентов при онкологических заболеваниях органов и тканей; - основные диагностические критерии при онкологических заболеваниях органов и тканей; - клинические и статистические классификации онкологических заболеваний **Знать**: основные симптомы и синдромы дерматовенерологических заболеваний; - структуру сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями кожи; - методы диагностики заболеваний кожи **Знать**: современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных неврологических и соматических заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов; правила проведения неврологического осмотра пациентов; правила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов неврологического осмотра **Знать**: этиологию, патогенез и клиническую картину туберкулеза; факторы повышенного риска развития туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; использование функциональных и инструментальных методов исследования для диагностики туберкулеза; особенности сбора жалоб и анамнеза у больных с подозрением на туберкулез различных локализаций, в том числе полости рта и челюстно-лицевой области **Знать**: основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; правила и принципы сбора жалоб, анамнеза и проведения офтальмологического осмотра пациентов; клинические особенности и принципы диагностики наиболее

		распространенных офтальмологических синдромов, а также ургентной патологии у пациентов офтальмологического профиля **Знать**: структуру сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа, - основные диагностические критерии и клинические проявления ЛОР болезней, - синдромы в клинике ЛОР-болезней, -методы диагностики ЛОР заболеваний **Знать**: Эпидемиологические аспекты и основные клинические проявления инфекционных заболеваний, актуальных для стоматологической практики **Уметь**: анализировать данные анамнеза и изменения, выявленные при объективном обследовании пациента с патологией ЛОР-органов **Уметь**: выделять ведущие симптомы и синдромы анализируя полученную информацию у пациентов в дерматовенерологии; - проводить общеклиническое обследование у дерматовенерологических пациентов **Уметь**: выявлять и анализировать жалобы пациентов акушерского профиля, проводить сбор жалоб и анамнеза у пациентов акушерского профиля. Анализировать симптомы и синдромы в акушерстве **Уметь**: опознавать, оценивать и описывать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у пациентов с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области. Формировать лучевые синдромы, исходя из лучевых симптомов; - оформлять заключение по протоколу лучевого исследования, соответствующее рубрифицированному клиническому диагнозу **Уметь**: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; проводить сбор жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля. Проводить неврологический осмотр и анализировать полученные данные **Уметь**: проводить сбор жалоб и анамнеза у больных с подозрением на туберкулез различных локализаций, в том числе полости рта и челюстно-лицевой области; определять наличие факторов повышенного риска развития туберкулеза **Уметь**: формировать ведущие синдромы у онкологических больных, исходя из симптомов; - оформлять рубрифицированный клинический онкологический диагноз **Уметь**: Проводить сбор жалоб, данных анамнеза заболевания и клиническое обследование пациентов с инфекционными заболеваниями **Уметь**: собирать жалобы и анамнез, проводить офтальмологический осмотр и анализировать полученные данные

		Владеть: выделение ведущих синдромов при оториноларингологической патологии, - составление плана обследования при оториноларингологических заболеваниях, в том числе основных и дополнительных методов обследования при конкретной нозологической форме с учетом возрастных особенностей, - проведение дифференциальной диагностики с учетом выделенных синдромов и постановки заключительного клинического диагноза в оториноларингологии **Владеть**: использование современных методов цифровой диагностики; - распознавание ведущих лучевых синдромов у конкретного больного **Владеть**: проведение дифференциальной диагностики онкологического заболевания по выделенным синдромам; - постановка заключительного клинического онкологического диагноза **Владеть**: проведение сбора жалоб и анамнеза в дерматовенерологии; - выделение ведущих симптомов и синдромов у пациентов с заболеванием кожи; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний кожи; - основания заключительного диагноза у дерматовенерологических больных; - общее клиническое обследование у пациентов с заболеванием кожи **Владеть**: проведение сбора жалоб и анамнеза у пациентов акушерского профиля; - формулирование предварительного диагноза у пациентов акушерского профиля; - навыки оценки жалоб и данных анамнеза пациентов акушерского профиля; - распознавание симптомов и синдромов при анализе данных у пациентов акушерского профиля, полученных при сборе жалоб и анамнеза **Владеть**: проведение сбора жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля **Владеть**: распознавание факторов повышенного риска развития туберкулеза; - выявление жалоб и анамнеза у больных туберкулезом различных локализаций; - организация выявления туберкулеза по жалобам (пассивное выявление); - проведение клинического обследования больного туберкулезом различных локализаций, в том числе полости рта и челюстно-лицевой области; - интерпретация результатов обследования, распознавание симптомокомплекса больного туберкулезом **Владеть**: методология распознавания состояния или установления диагноза на основании сбора жалоб, анамнеза и офтальмологического осмотра **Владеть**: Проведение сбора жалоб, данных анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, формулирование предварительного диагноза и составление алгоритма диагностического поиска
	ОПК-5.13 Интерпретирует резуль-	**Знать**: основные лабораторные исследования при дерматовенерологических заболеваний

	таты лабораторных методов исследования	**Знать**: перечень лабораторных исследований с использованием экспресс-тестов, необходимых для диагностики туберкулеза различных локализаций; - алгоритм диагностики туберкулеза; - методы этиологической диагностики туберкулеза; - методы иммунологической диагностики туберкулеза **Знать**: перечень лабораторных методов в акушерстве, правила проведения лабораторных методов в акушерстве **Знать**: перечень, технологии проведения и данные лабораторных методов исследования, применяемых в онкологической практике **Знать**: Основные лабораторные исследования при оториноларингологических заболеваниях, - изменения в анализах, данных лабораторных, патологоанатомических исследований при заболеваниях уха, горла и носа **Знать**: Перечень, технологии проведения и данные специфических методов диагностики инфекционных заболеваний, актуальных для стоматологической практики **Уметь**: выделять патологические изменения по результатам лабораторных, патологоанатомических исследований при заболеваниях ЛОР-органов **Уметь**: интерпретировать результаты лабораторных методов исследования в онкологии, показания для их проведения **Уметь**: интерпретировать у пациентов с заболеваниями кожи жалоб результаты лабораторных исследований **Уметь**: обосновывать применение лабораторных методов исследования, анализировать полученные данные в акушерстве **Уметь**: проводить лабораторные исследования с использованием экспресс-тестов, необходимых для диагностики туберкулеза различных локализаций; -применять алгоритм диагностики туберкулеза; - анализировать результаты этиологической и иммунологической диагностики туберкулеза **Уметь**: Интерпретировать результаты специфических методов диагностики инфекционных заболеваний **Владеть**: выделение основных изменений в показателях лабораторных исследований при оториноларингологической патологии **Владеть**: назначение необходимых лабораторных исследований для диагностики и прогноза течения онкологического заболевания **Владеть**: оценивание данных лабораторных методов в акушерстве **Владеть**: проведение лабораторных исследований в дерматовенерологии **Владеть**: проведение лабораторных исследований с использованием экспресс-тестов, необходимых для диагностики туберкулеза различных локализаций, применение алгоритма диагностики туберкулеза, интерпретация и оценка результатов методов этиологической и иммунологической диагностики туберкулеза **Владеть**: распознавания результатов лабораторных методов обследования у пациентов

		неврологического профиля **Владеть**: Использование результатов специфического тестирования для диагностики инфекционных заболеваний
	ОПК-5.14 Интерпретирует результаты лучевых методов исследования	**Знать**: основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний и патологических состояний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области **Знать**: основные методы лучевой диагностики, применяемые в онкологии для дообследования пациента, показания для проведения того или иного метода диагностики **Знать**: перечень лучевых методов исследования у больных туберкулезом; - показания для направления пациентов с подозрением на туберкулез на лучевые методы обследования; - признаки туберкулеза с учетом результатов лучевых методов исследования **Знать**: показания и противопоказания к проведению лучевых методов исследования в акушерстве и гинекологии **Уметь**: интерпретировать результаты (заключения, данные рентгенологом) лучевых методов исследования, сопоставлять их с клинической картиной онкологического заболевания; - интерпретировать основные патогномоничные признаки опухолевых заболеваний на снимках КТ, МРТ, рентгенографии, при проведении УЗ-диагностики **Уметь**: обосновывать применение лучевых методов исследования в норме и при патологии в практике врача акушера-гинеколога **Уметь**: определять по данным лучевых методов исследования лучевые симптомы и синдромы заболеваний и патологических состояний; проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями, проявляющимися схожими лучевыми симптомами и синдромами, используя результаты лучевых модальностей в сочетании с данными анамнеза и клинико-лабораторных данных **Владеть**: владение терминологией, применяемой в лучевой диагностике онкологических заболеваний **Владеть**: выделение ведущих лучевых синдромов у конкретного больного; - проведение дифференциальной диагностики по выделенным синдромам; - формирования заключения по протоколу лучевого исследования **Владеть**: интерпретация заключения лучевых методов исследования (ультразвук) в акушерстве и гинекологии **Владеть**: интерпретация и оценка результатов лучевых методов исследования у больных туберкулезом с последующим установлением клинической формы туберкулеза **Владеть**: распознавание терминологии, применяемой в лучевой диагностике неврологической патологии; - навыками оценки результатов исследования цереброспинальной жид-

		кости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой допплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС)
	ОПК-5.15 Осуществляет выбор медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма	**Знать**: медицинские изделия, применяемые в диагностике и лечении ЛОР болезней **Знать**: медицинские изделия, применяемые в практике паллиативной медицины **Уметь**: выбирать медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации ЛОР заболеваний
	ОПК-5.16 Интерпретирует результаты специальных методов исследования	**Знать**: основные методы диагностики, применяемые в офтальмологии для дообследования пациента **Уметь**: обосновывать необходимость проведения того или иного метода обследования пациента с офтальмологической патологией **Владеть**: интерпретация результатов специальных методов обследования, применяемых в офтальмологии
	ОПК-5.17 Применяет медицинские изделия для диагностики и лечебных воздействий	**Уметь**: применять медицинские изделия для диагностики, лечения и облегчения состояния инкурабельных пациентов
	ОПК-5.18 Осуществляет постановку диагноза, составление плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в терапевтической стоматологии	**Знать**: основные стоматологические инструменты и приспособления для терапевтической стоматологии, правила дезинфекции и стерилизации в стоматологии **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструмента-ми, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии **Владеть**: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в терапевтической стоматологии
	ОПК-5.19 Проводит диагностику, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и до-	**Знать**: основные стоматологические инструменты и приспособления для эндодонтических процедур в терапевтической стоматологии

	полнительных исследований у детей взрослых в терапевтической стоматологии при осложнениях кариеса	**Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструмента-ми, средствами, аппаратурой для эндодонтии **Владеть**: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной эндодонтии, алгоритмом выполнения основных эндодонтических диагностических процедур
	ОПК-5.20 Проводит диагностику, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых при заболеваниях пародонта	**Знать**: основные стоматологические инструменты и приспособления для пародонтологических процедур в терапевтической стоматологии **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструмента-ми, средствами, аппаратурой для пародонтологии **Владеть**: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в пародонтологии, алгоритмом выполнения основных пародонтологических лечебно-диагностических процедур
	ОПК-5.21 Проводит диагностику, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта	**Знать**: основные стоматологические инструменты и приспособления для терапевтической стоматологии, используемые при заболеваниях слизистой оболочки рта **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструмента-ми, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта **Владеть**: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта
	ОПК-5.22 Интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования и диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную хирургическую патологию челюстно-лицевой области	**Знать**: основные хирургические стоматологические инструменты **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами для хирургической стоматологии **Владеть**: мануальными навыками работы в хирургической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур (операция удаления зуба, наложение шва, повязки)
	ОПК-5.23 Интерпретировать результаты обследования и диагно-	**Знать**: основные симптомы, заболеваний, требующих хирургического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в

	стировать у детей и взрослых хирургическую патологию челюстно-лицевой области	хирургической стоматологии **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях для стоматологии хирургической **Владеть**: мануальными навыками работы в хирургической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в хирургической стоматологии
	ОПК-5.24 Интерпретирует результаты обследования и диагностирует у детей и взрослых хирургическую патологию челюстно-лицевой области	**Знать**: основные симптомы, заболеваний, требующих хирургического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в хирургической стоматологии **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях для стоматологии хирургической **Владеть**: мануальными навыками работы в хирургической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в хирургической стоматологии
	ОПК-5.25 Определяет очередность объема, содержания и последовательность диагностических, лечебных мероприятий по протезированию в стоматологии	**Знать**: основные стоматологические инструменты и приспособления ортопедической стоматологии **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой для ортопедической стоматологии **Владеть**: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в ортопедической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных и зуботехнических процедур
	ОПК-5.26 Интерпретирует результаты обследования и диагностирует у взрослых пациентов ортопедическую патологию челюстно-лицевой области	**Знать**: основные симптомы, заболеваний, требующих ортопедического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в ортопедической стоматологии **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебно-восстановительных целях для стоматологии ортопедической **Владеть**: мануальными навыками работы в ортопедической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в ортопедической стоматологии
	ОПК-5.27 Проводит диагностику пациента, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей со стоматологическими заболеваниями	**Знать**: основные стоматологические инструменты и приспособления для детской стоматологии **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в детской стоматологии **Владеть**: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом

		выполнения основных врачебных диагностических процедур в детской стоматологии
	ОПК-5.28 Диагностика, составление плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции	**Знать**: основные стоматологические инструменты и приспособления для детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции **Уметь**: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструмента-ми, средствами, аппаратурой в детской стоматологии у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции **Владеть**: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в детской стоматологии у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Изучает классификацию и основные характеристики лекарственных средств их фармакодинамику и фармакокинетику; применение всех групп препаратов, их свойства и совместимость с другими препаратами и средствами	**Знать**: классификацию и основные характеристики лекарственных средств их фармакодинамику и фармакокинетику; - применение всех групп препаратов, их свойства и совместимость с другими препаратами и средствами **Знать**: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Государственную фармакопею, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.; - основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы; - взаимодействие лекарственных средств; - общие принципы фармакотерапии, выбора лекарственных средств, дозы, режим их дозирования; - государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; - общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их; - основные нежелательные и токсические реакции лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые; их выявление, способы профилактики и коррекции; - классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; - фармацевтическую и фармакологическую несовместимость **Уметь**: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакодинамических и фармакокинетических свойств; - оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами

	ОПК-6.2 Анализирует особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств), основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты	**Знать**: классификацию и клинические проявления терминальных состояний; - принципы развития и метастазирования злокачественных новообразований различных локализаций, клинические группы онкологических больных; - механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования; - методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; - фармакотерапию хронического болевого синдрома; - основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; - динамику психологических реакций умирающих; -принципы разрешения проблем на каждой из стадий приспособления к смерти **Уметь**: на основе поставленного клинического диагноза или оценки имеющихся клинических синдромов определить индивидуализированную фармакотерапию посредством рационального применения лекарственных средств, проконтролировать ее эффективность и безопасность, исключить полипрагмазию; - проанализировать историю болезни и составить рецензию на проведенную фармакотерапию с учетом параметров: - выбирать конкретное лекарственное средство с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, механизма действия лекарственного средства, известных побочных эффектов и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; - выбирать лекарственную форму, дозу и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); - прогнозировать риск развития побочных эффектов лекарственных средств; - обосновывать возможности и необходимость проведения комбинированного назначения лекарственных средств; - оценивать эффект, клиническую эффективность и безопасность применения основных групп лекарственных средств
	ОПК-6.3 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальную диагностику, ставит клинический диагноз, назначает адекватное лечение	**Уметь**: провести сбор информации о пациенте, выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний, определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни; - применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; - осуществлять лекарственную терапию у терминальных больных; - применять современные технологии при решении проблем инкурабельного пациента; - распознавать стадии психологических реакций человека на болезнь; - формировать у пациента проблеморазрешающее поведение **Владеть**: методиками диагностики, лечения инкурабельного пациента
	ОПК-6.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности	**Уметь**: осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения

	назначенного лечения	
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Анализирует основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с инструктивными документами	**Знать**: задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами и ионизирующим излучением; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф; - основные документы, регламентирующие эвакуацию пациентов медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях
	ОПК-7.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Уметь**: оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (в очагах химического, радиационного заражения), при локальных вооруженных конфликтах **Владеть**: правилами проведения частичной санитарной обработки; - приемами оказания неотложной и экстренной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
	ОПК-7.3 Организовывает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Уметь**: осуществлять квалифицированный уход населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения с учетом вида поражающих факторов
	ОПК-7.4 Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Уметь**: выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; - организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - оценивать радиационную и химическую обстановку; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения **Владеть**: навыками расчета величины и структуры социальных потерь при ЧС; - навыками заполнения первичных учетных документов на этапах медицинской эвакуации в

		условиях ЧС
	ОПК-7.5 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	**Знать**: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	ОПК-7.6 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	**Уметь**: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме **Владеть**: методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	ОПК-7.7 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	**Знать**: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь**: применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий
	ОПК-7.8 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	**Знать**: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **Уметь**: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме **Владеть**: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при ре-	ОПК-8.1 Изучает физико-математические, химические методы, лежащие в основе лабораторной и инструментальной диагностики	**Знать**: механику жидкостей и газов; биомеханику, акустику; - электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды; - оптику, квантовую физику и ионизирующие излучения; - принципы физических методов, используемых в диагностике; - назначение и технические характеристики основных видов

шении профессиональных задач		медицинской аппаратуры; - технику безопасности при работе с аппаратурой; - основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики **Знать**: физико-химическую природу веществ, закономерности протекания химических реакций; - современные представления о координационных соединениях и окислительно-восстановительных процессах; - свойства и реакционную способность химических элементов и их соединений; - строение вещества и его свойств в различных агрегатных состояниях; - гетерогенные дисперсные системы и их свойства; - физико-химические свойства некоторых биологических тканей и жидкостей **Уметь**: анализировать биологические и технические процессы с точки зрения законов механики, термодинамики, электромагнетизма; - применять математические подходы для получения количественных зависимостей, построения моделей закономерностей каких-либо процессов или явлений, происходящих в организме человека **Уметь**: использовать химические понятия и методы в диагностической практике **Владеть**: знаниями устройства и работы медицинской электроники; - навыками работы со световым микроскопом; - навыками обработки и анализа лабораторных данных; - методами математических расчетов в медицинской практике **Владеть**: навыками работы в химической лаборатории; - методами химического анализа, используемыми в диагностической практике, - методами титрования, расчета молярной и нормальной концентраций растворов; - навыками применения химических методов в лабораторной диагностике
	ОПК-8.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач стоматологического материаловедения на основе основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований	**Знать**: Физико-химические свойства компонентов стоматологических материалов **Уметь**: применять стоматологические материалы в лечебно-диагностическом процессе в стоматологии **Владеть**: технологией использования стоматологических материалов
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Анализирует основные морфофункциональные особенности, физиологические состояния и их характеристики организма человека в норме и при патологии, способы их регуляции для решения профессиональных задач	**Знать**: историю и периодизацию индивидуального развития человека, - события и механизмы каждого этапа внутриутробного развития человека, - факторы, ведущие к нарушению внутриутробного развития и формированию аномалий развития, - механизмы возникновения и развития врожденных аномалий, - методы диагностики аномалий развития, их лечения и профилактики **Знать**: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых эле-

		ментов; - методы анатомического и гистологического исследования; - анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека; - понятие о тканях, органах и системах органов; - медико-анатомический понятийный аппарат, - строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека в норме; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах **Знать**: строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека; - нормативные клинические показатели органов и систем организма человека, обеспечивающие его стабильное состояние; - причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний **Знать**: структурно-функциональную организацию клетки и субклеточных структур; - локализацию в клетке основных процессов метаболизма и механизмы их регуляции; - особенности эмбрионального развития отдельных представителей позвоночных животных; - классификацию и особенности строения различных типов тканей и их производных; - морфофункциональные особенности тканевых элементов органов и систем организма; - основные морфофункциональные особенности организма человека в норме и при патологии **Знать**: структурные основы болезней и патологических процессов; - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний **Знать**: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды; - закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме **Знать**: химический состав клетки, элементарный состав организма человека; - структуру и основные функции белков и нуклеиновых кислот, свойства генетического кода, структуру рибосом, - строение, свойства и классификацию ферментов, кинетику ферментативных процессов; - основы метаболизма и биоэнергетики, регуляцию систем биохимических процессов организма человека **Уметь**: использовать теоретические знания различных разделов дисциплины (опорно-двигательный аппарат, нервная система и анализаторы, внутренние органы) при реше-

		нии профессиональных задач; - идентифицировать на анатомических препаратах органы и их части; - давать характеристику тканям, органам и системам органов в норме **Уметь**: свободно оперировать современными данными, касающимися вопросов биологии индивидуального развития в норме и при патологии, механизмов развития врожденных аномалий, их клинического значения, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения; - применять полученные знания для решения большинства стандартных клинических ситуаций; - прогнозировать, предупреждать и диагностировать развитие врожденных аномалий развития **Владеть**: методами анатомического исследования, идентификации и описания органов и систем; - медицинской терминологией **Владеть**: Навыками работы с современной аппаратурой, методами цитологических и гистологических исследований, методами получения и работы с эмбриональными объектами
	ОПК-9.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	**Уметь**: идентифицировать и характеризовать изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - оценивать физиологические состояния и патологические процессы организма человека **Уметь**: количественно определять основные биохимические вещества (белки, жиры, углеводы) в организме человека; оценивать физиологическое состояние человека **Уметь**: оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; - оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма; - оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования **Уметь**: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики **Уметь**: проводить цитологические и гистологические исследования необходимые для определения морфофункционального состояния организма человека **Владеть**: методами анатомического и патологоанатомического исследования **Владеть**: методами определения основных физиологических показателей организма при норме и патологии **Владеть**: методиками определения количества гемоглобина, термометрии, величины артериального давления, параметров пульса, параметров жизненной емкости легких; методикой исследования энергетических затрат человека; методикой определения группы крови в системе АВО и резус- принадлежность для интерпретации физиологических состояний человека в норме

		Владеть: практическими навыками биохимического исследования **Владеть**: практическими навыками изучения цито- и гистологических, параметров состояния человека в норме и патологии
	ОПК-9.3 Интерпретирует результаты оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи	**Уметь**: анализировать получаемую информацию, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, делать выводы **Уметь**: интерпретировать результаты оценки физиологических состояний у человека в норме **Уметь**: описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях **Владеть**: навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных **Владеть**: навыками проведения наблюдения, описания, идентификации, оценки морфофункционального состояния организма человека
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Определяет цели и задачи работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	**Знать**: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; основы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; перечень манипуляций младшего медицинского персонала **Уметь**: выполнять типовые мероприятия по уходу за больными **Владеть**: осуществлять уход за больными
	ОПК-10.2 Распределяет работу между медицинским работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, согласно их должностным обязанностям	**Знать**: безопасность медицинских работников при уходе за больными **Уметь**: применять различные способы введения лекарственных средств **Владеть**: оказание первой и доврачебной помощи в неотложных ситуациях
	ОПК-10.3 Контролирует результаты работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	**Знать**: алгоритм организации ухода за пациентами с различными нозологиями, характеристики навыков и должностных обязанностей младшего медицинского персонала **Уметь**: обработка и стерилизация медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными **Владеть**: применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Анализирует системы и принципы менеджмента качества в здравоохранении	**Знать**: основы управления качеством медицинской помощи в здравоохранении; - системы менеджмента качества в медицинской организации - организацию мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - оценку качества медицинской помощи
	ОПК-11.2 Критически оценивает качество профессиональной дея-	**Уметь**: критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; - проводить анализ и оценку пока-

	тельности по заданным показателям	зателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	ОПК-11.3 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	**Уметь**: разрабатывать документационное сопровождение системы внутреннего контроля качества в медицинской организации **Владеть**: навыками ведения медицинской и организационно распорядительной документации в медицинских организациях в части организации внутреннего контроля качества; - навыками оценки качества, обоснованности и эффективности лечебно- диагностических мероприятий
	ОПК-11.4 Анализирует качество оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам на основании критериев качества и доступности медицинской помощи; организует внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности стоматологической медицинской организации; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Знать**: нормативную базу для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях **Уметь**: проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности, доступность медицинской помощи и состояние общественного здоровья **Владеть**: практическим опытом применения технологий бережливого производства при оказании стоматологической помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, в соответствии с порядками организации медицинской помощи взрослым, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения твердых тканей зубов **Уметь**: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем твердых тканей зубов **Владеть**: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов с применением терапевтических методов и средств
	ОПК-12.2 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндодонта (осложнения кариеса), в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения эндодонта зубов **Уметь**: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем эндодонта зубов **Владеть**: способностью к определению так-

		тики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями эндодонта зубов с применением терапевтических методов и средств
	ОПК-12.3 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта (осложнения кариеса), в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения тканей пародонтального комплекса **Уметь**: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем тканей пародонтального комплекса **Владеть**: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями тканей пародонтального комплекса с применением консервативных и оперативных методов
	ОПК-12.4 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях слизистой оболочки рта, в соответствии с порядками организации медицинской взрослым, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта **Уметь**: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем слизистой оболочки рта **Владеть**: способностью к определению тактики ведения больных при заболеваниях слизистой оболочки рта с применением терапевтических методов и средств
	ОПК-12.5 Способен разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;ОПК-12.5 Способен разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в ортопедической стоматологии	**Знать**: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания **Знать**: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего ортопедического лечения **Уметь**: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **Владеть**: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

		Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями с применением ортопедических методов и средств
	ОПК-12.6 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;ОПК-12.6 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: интерпретацию жалоб пациента от 0 до 18 лет, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего стоматологического лечения **Уметь**: определять у пациентов от 0 до 18 лет патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем **Владеть**: способностью к определению тактики и ведению больных от 0 до 18 лет с различными стоматологическими заболеваниями
	ОПК-12.7 Действовать эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в ортодонтической коррекции в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать**: интерпретацию жалоб пациента от 0 до 18 лет, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего стоматологического лечения у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции **Уметь**: определять у пациентов от 0 до 18 лет патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции **Владеть**: способностью к определению тактики и ведению больных от 0 до 18 лет с различными стоматологическими заболеваниями у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13.1 Анализирует средства информационно-коммуникативных технологий, современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; библиографические ресурсы;ОПК-13.1 Знает назначение и возможности современных информационных технологий и программно- технических средств при решении задач профессиональной деятельности	**Знать**: методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; - устройство персонального компьютера, программные средства; - тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине; - понятие медицинских информационных систем; - классификацию, области применения, назначение и особенности поисковых WWW-серверов; - алгоритм поиска медицинской информации в Интернете; - автоматизированное рабочее место медицинского персонала; - использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения; - основы информационной безопасности **Знать**: проблемы информатизации; основные понятия информационных технологий и автоматизированных информационных систем; -

		основы информационной безопасности; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения данных и методы их реализации
	ОПК-13.2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, работает с медико-биологической терминологией, со специализированными информационными базами данных, ведет медицинскую документацию;ОПК-13.2 Умеет выбирать и обосновывать информационно-коммуникативные технологии и инструментальные среды для решения профессиональных задач	**Знать**: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - методы обработки данных для решения прикладных задач в профессиональной области с учетом основных требований информационной безопасности **Уметь**: выбирать, обосновывать и использовать современные информационно- коммуникативные технологии, инструментальные среды, и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; - использовать современные системы управления базами данных **Уметь**: пользоваться библиографическими ресурсами; - осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем; - работать в операционной системе Windows; - использовать электронную почту
	ОПК-13.3 Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете с учетом основных требований информационной безопасности	**Владеть**: навыками работы с информационно-поисковыми системами в Интернете с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками работы с электронными учебниками и пособиями, демонстрируемыми с помощью компьютера и мультимедийного проектора, электронными энциклопедиями и справочниками; - тренажерами и программами тестирования; - видео и аудиотехникой; - интерактивной доской
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен разработать, реализовать и осуществить контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-1.1 Разрабатывает, реализует и осуществляет контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	**Знать**: принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области **Уметь**: проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области **Владеть**: методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-1.2 Умеет проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при генетически обусловленных заболеваниях челюстно-лицевой области	**Знать**: принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области **Уметь**: проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области **Владеть**: навыками составления дифференциально диагностических рядов с включением наследственных заболеваний и методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

	ПК-1.3 Разрабатывает, реализовывает и осуществляет контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	**Знать**: принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области **Уметь**: проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области **Владеть**: методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-2 Способен осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-2.1 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению стоматологических медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	**Знать**: мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологической медицинской организации **Уметь**: осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; - научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; - осуществлять контроль стерилизации в стоматологической медицинской организации; - осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; - обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации **Владеть**: алгоритмом проведения изоляционно-ограничительных мероприятий и контроля санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; - методами антисептики и проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в стоматологической медицинской организации; - владеет навыками обращения с отходами медицинской организации
	ПК-2.2 Уметь использовать у детей и взрослых методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний через правильный выбор и применение стоматологических материалов, средств и методов	**Знать**: технологию и методологию проведения профилактических осмотры различных категорий граждан, применение стоматологических материалов, средств и методов **Уметь**: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, с использованием стоматологических материалов, средств, методов, аксессуаров в стоматологии **Владеть**: методами для профилактики у детей и взрослых заболеваний с использованием стоматологических материалов, средств, методов, аксессуаров в стоматологии
ПК-3 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и	ПК-3.1 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвует в проведении научных исследований, внедряет новые методы и методики,	**Знать**: принципы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), современную парадигму доказательной медицины **Уметь**: готовить материалы для публичного представления результатов научной работы

методик, направленных на охрану здоровья населения	направленные на охрану здоровья населения	**Владеть**: алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований в медицине
	ПК-3.2 Заполняет медицинскую документацию и контролирует качество ведения медицинской документации	**Знать**: Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, технологию и методологию заполнения медицинской документации и контроля качества ведения медицинской документации **Уметь**: Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, составлять план работы и отчет о своей работе **Владеть**: методами для работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

3. Структура и содержание итоговой аттестации в форме итогового экзамена

3.1. Форма проведения итогового экзамена

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена, состоящего из двух этапов:

I) Междисциплинарного тестирования;

II) Устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, демонстрации практических навыков и решения ситуационной задачи.

3.2. Процедура проведения итогового экзамена и критерии оценки результатов сдачи экзамена

Первый этап – аттестационное тестирование проводится путем тестирования с использованием банка тестов по всеем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых (гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, медико-биологических) и клинических дисциплин.

На тестирование выносится 50 вопросов клинических дисциплин и 10 вопросов гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин путем случайного выбора тестовых заданий из общего банка вопросов, итого – 60 вопросов. Время тестирования – 60 минут.

Критерии оценки 1-го этапа (тестирование) междисциплинарного итогового экзамена - 70% и более правильных ответов – «зачтено»; - 69 и менее % правильных ответов – «не зачтено».

Второй этап – проводится собеседование по выбранным случайным образом двум вопросам, выявляющим теоретическую подготовку выпускника, затем обучающийся демонстрирует выбранный случайным образом, практический навыков и решает ситуационную задачу, выявляющую сформированность компетенций, предусмотренных по специальности 31.05.03 Стоматология.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки

и междисциплинарных связей.

«Хорошо» - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

«Удовлетворительно» - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа, обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценки практических навыков, обучающихся:

«Зачтено» – Выпускник владеет практическими навыками и умениями в полном объеме и учебными программами; хорошо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования.

«Незачтено» – Выпускник не владеет практическими навыками и умениями в объеме, необходимом в соответствии с учебными программами дисциплин; плохо ориентируется в вопросах применения необходимых инструментов и оборудования.

При решении ситуационных задач междисциплинарного (обобщенного) характера оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание. Обучающемуся достается случайным образом 1 ситуационная задача, время выполнения составляет 15 минут.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и/или использовать средства связи. Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты итогового экзамена оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

Результаты итогового экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания итоговой экзаменационной комиссии.

Критерии оценки 2-го этапа итогового экзамена:

- оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок 90 % и более заданий;

- оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок от 80 % до 89 % заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок от 70 % до 79 % заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 70 %

заданий.

3.3. Содержание итогового экзамена

Примерный перечень контрольно-оценочных средств для I этапа - Междисциплинарного тестирования:

1. Для медикаментозной обработки глубокой кариозной полости рекомендуется использовать:

1. царскую водку
2. раствор хлоргексидина
3. раствор йода
4. спирт, эфир
5. перекись водорода, эфир

2. Дентин-паста вносится в кариозную полость при помощи:

1. зонда
2. ватного тампона
3. шаровидного бора
4. серповидной гладилки
5. экскаватора

3. Время затвердевания искусственного водного дентина:

1. 1/2-1 мин
2. 2-3 мин
3. 8-10 мин
4. 3 часа
5. 10-12 час

4. К силикофосфатным цементам относится:

1. силидонт
2. силиции
3. висфат
4. фосфат цемент
5. аргил

5. В качестве лечебной прокладки используют:

1. искусственный дентин
2. пасты на основе гидроксида кальция
3. дентин-пасту
4. резорцин-формалиновую пасту
5. фосфат-цемент

Примерный перечень контрольно-оценочных средств для II этапа. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника (примеры):

1. Кариес зубов в стадии меловидного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

2. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Препараты, схемы применения.

3. Кариес постоянных зубов. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.

4. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.

5. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.

6. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении твердых тканей временных и постоянных зубов.

7. Острые пульпиты временных у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).

8. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.

9. Острые пульпиты постоянных зубов. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.

10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.

11. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.

12. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.

13. Виды местных осложнений после проведения инъекционного обезболивания

14. Лечение постинъекционных местных осложнений.

15. Виды общего обезболивания.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника (примеры):

- установить психологический и речевой контакт
- установить взаимоотношения в процессе деятельности врача
- собрать анамнез болезни
- собрать анамнез жизни
- провести внешний осмотр
- осмотреть и пальпировать: кожные покровы и видимые слизистые оболочки рта, зева, полости носа, конъюнктивы
- исследовать регионарную лимфатическую систему
- исследовать функции височно-нижнечелюстного сустава
- исследовать функцию дыхания
- исследовать функцию глотания
- исследовать функцию смыкания губ

- исследовать функцию речи
- проводить осмотр и оценку состояния преддверия полости рта
- проводить осмотр и оценку состояния собственно полости рта
- проводить осмотр краевого пародонта
- проводить осмотр слизистой оболочки рта
- исследовать твердые ткани зуба: осмотр зубов; перкуссию, пальпацию, температурную диагностику, электроодонтодиагностику,
- записать зубную формулу ребенка с молочными зубами
- записать зубную формулу ребенка в период смены зубов
- записать зубную формулу ребенка с постоянными зубами;
- определять индексы кпу, КПУ, кпу+КПУ
- определять индексы прироста интенсивности кариеса
- определять индекс редукции кариеса
- выявлять у ребенка кариесогенную ситуацию, окрасить твердые ткани зубов 2% раствором метиленового синего и клинически оценить полученные результаты;
- использовать методы выявления зубных отложений
- оценить данные рентгенологического исследования;
- определить и записать индексы гигиены рта и РМА у детей
- исследовать состояние прикуса
- диагностировать основные виды патологического прикуса
- обучать детей миогимнастике мимических и жевательных мышц как методу профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой:

Задача 1

Пациент А., 36 лет, обратился к стоматологу-хирургу с целью санации полости рта.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: слизистая оболочка альвеолярного отростка в области зуба 3.3 физиологической окраски. Коронка зуба 3.3 на ⅓ восстановлена пломбой из фотополимерного материала. Перкуссия зуба 3.3 отрицательна. При пальпации на альвеолярном отростке нижней челюсти слева, в проекции апекса зуба 3.3 пальпируется незначительное выбухание костной ткани (0,4 × 0,4 см).

По данным лучевых методов исследования (ортопантомограммы и дентальной рентгенограммы) корневой канал зуба 3.3 запломбирован, апикальное отверстие обтурировано. В периапикальных тканях в области апекса корня определяется округлый очаг деструкции костной ткани (0,4 × 0,4 см) с четкими ровными контурами.

Вопросы и задания.

1. На основании данных клинического осмотра и результатов лучевых методов исследования поставьте диагноз.

2. Какой должна быть тактика стоматолога-хирурга в отношении зуба 3.3?

3. К какому классу оперативных вмешательств, проводимых при лечении апикальных периодонтитов с сохранением коронковой части зуба и его периодонта, относится операция, планируемая пациенту?

4. Последовательно изложите этапы оперативного вмешательства.

Эталоны ответа к задаче №1.

1. В указанной клинической ситуации на основании данных осмотра и результатов лучевых методов исследования может быть поставлен диагноз хронический апикальный гранулематозный периодонтит зуба 3.3 вне обострения.

2. В данной клинической ситуации пациенту показана операция — резекция верхушки корня зуба 3.3 в плановом порядке.

3. Операция — резекция верхушки корня зуба — относится к органосохраняющим оперативным вмешательствам, сохраняющим коронку зуба и целостность его периодонта.

4. Операция — резекция верхушки корня зуба — включает следующие этапы:

– выполнение местной анестезии;

– выкраивание слизисто-надкостничного лоскута (для фронтальной группы зубов лоскуты могут быть прямые, S-образные, овальные, трапециевидные, для зубов бокового отдела необходимо выкраивать угловые лоскуты, отступя от края десны 3–4 мм);

– отслаивание слизисто-надкостничного лоскута с помощью распатора;

– трепанацию наружной кортикальной пластинки альвеолярного отростка;

– расширение костного дефекта при помощи фрезы или фиссурного бора до полного обнажения верхушки корня и очага деструкции костной ткани;

– резекцию верхушки корня зуба, выполняемую фиссурным бором строго перпендикулярно оси корня плавными горизонтальными движениями;

– удаление оболочки гранулемы или грануляций при помощи кюретажной ложки Фолькмана;

– сглаживание фрезой острых краев костной раны и поверхности опила корня;

– гемостаз;

– инстилляцию костной раны растворами антисептиков;

– введение в костную полость остеопластического материала для стимуляции и обеспечения наилучших условий для остеорегенерации;

– укладывание слизисто-надкостничного лоскута на место, при необходимости его мобилизацию и фиксацию отдельными узловатыми швами, которые снимают через 7–8 суток.

Задача 2

Жалобы: пациент А., 38 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области зубов 1.1, 2.1, кратковременную болезненность от химических и температурных раздражителей при приеме пищи.

Анамнез: Считает себя практически здоровым, к стоматологу не обращался более 3-х лет.

Объективно: на медиальной поверхности зуба 1.1 – кариозная полость в пределах эмали, не распространяющаяся на угол коронки и режущий край. На медиальной поверхности зуба 2.1 – кариозная полость средней глубины, заполненная плотным пигментированным дентином, распространяющаяся на режущий край. Зондирование эмалево-дентинной границы – слабо болезненно, перкуссия безболезненна, реакция на холодное болезненна в момент действия раздражителя (рис.1, 2, 3, 4).

Вопросы и задания.

1. Укажите класс кариозных полостей по Блэку (рис.1). Поставьте предварительный диагноз.
2. Эстетическая реставрация зубов. Дайте определение. Этапы проведения прямых реставраций
3. Особенности препарирования кариозных полостей данного класса (рис.2)
4. Адгезивная техника выполнения реставрации. Необходимость проведения этапа кондиционирования (рис.3).

5. Особенности выбора материала для проведения эстетической реставрации (рис.4). Современная классификация композитных материалов.

Эталоны ответа:

1. Кариозные полости относятся к III и IV классу по классификации Black. По классификации ММСИ: зуб 1.1 – поверхностный кариес, зуб 2.1 – средний кариес. По классификации МКБ: зуб 1.1 – кариес эмали, зуб 2.1 – кариес дентина.

2. Эстетическая реставрация - это заключительный этап лечения кариеса, его осложнений и некариозных поражений зубов, связанный с восстановлением дефекта тканей зуба пломбировочными материалами, соответствующими эстетическим, прочностным и биомеханическим характеристикам. Эстетическая реставрация позволяет восстановить целостность и функциональную ценность зуба, а также восстановить или улучшить его эстетические характеристики. Для эстетической реставрации применяют композиты светового отверждения.

Этапы реставрации твердых тканей зубов:

1. Очищение поверхности зуба
2. Определение цвета зуба и выбор оттенка композитного материала
3. Изоляция операционного поля
4. Препарирование
5. Медикаментозная обработка и высушивание кариозной полости
6. Применение компонентов адгезивной системы
7. Внесение слоев композитного материала и его отверждение
8. Окончательная обработка реставрации
9. Рекомендации пациенту

3. Особенностями препарирования полостей III и IV классов является формирование дополнительных ретенционных пунктов и опорных площадок. Обязательно формирование скоса эмали на вестибулярной и небной поверхностях, который должен по площади в 2 раза превосходить дефект.

4. Адгезивная техника реставрации предусматривает микромеханическую связь композитного материала к эмали и дентину с помощью эффективной адгезивной системы. Кислотное протравливание эмали и дентина 35-37% раствором фосфорной кислоты является обязательным этапом при использовании адгезивных систем 4 и 5 поколения. В результате проведения этого этапа эмаль становится шероховатой, смазанный слой на поверхности дентина растворяется и полностью удаляется, поверхностный дентин деминерализуется, раскрываются дентинные трубочки. Способствует лучшему проникновению адгезива и образованию полноценного гибридного слоя. При работе с адгезивами 6 поколения кондиционирование не проводится.

5. При выборе материала для проведения эстетической реставрации предпочтение отдают композитам светового отверждения. Современная классификация композитных реставрационных материалов строится с учетом следующих моментов:

А. Размер частиц наполнителя.

Б. Способ отверждения.

В. Консистенция.

Г. Назначение.

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену

Итоговый экзамен это один из завершающих этапов подготовки специалиста, механизм выявления и оценки результатов формирования компетенций и установления соответствия

уровня подготовки обучающихся по направлению подготовки – Стоматология. В период подготовки к итоговому экзамену обучающиеся актуализируют пройденный материал, обращаются к учебным, учебно-методическим, научным источникам, закрепляют полученные знания. Подготовка к итоговому экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие итоговому экзамену, по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на итоговую аттестацию. При подготовке к итоговому экзамену студенту целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу и материалы интернет ресурсов. Итоговый экзамен проводится в виде теста, формулировка вопросов которого совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов итогового экзамена. Перед итоговым экзаменом для студентов проводятся предэкзаменационные консультации, по вопросам, разделам и темам, включенным в программу итогового экзамена, которые вызывают затруднение. Обучающимся целесообразно составить план подготовки к итоговому экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех тем. Во время итоговой аттестации члены итоговой экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы, к которым студент так же должен быть готов. Дополнительные вопросы задаются членами итоговой комиссии в рамках практического вопроса, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать ответы студента, либо с тем, чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практическими примерами, либо привлек знания смежных учебных дисциплин.

4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

Основная литература

1. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Янушевич О. О. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html.

3. Каливраджиян Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливраджияна, Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html;

4. Персин Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html.

5. Дополнительная литература

1. Янушевич О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431757.html;

2. Базикян Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базикян, А. И. Бычков,И. Ю. Гончаров,М. В. Козлова,Г. Н. Журули,Г. А. Воложин,М. Б. Морозов,А. А. Чунихин, О. А. Базикян,М. Н. Зудина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, выключая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Securety, Hemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации программы организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (http://acrobat.adobe.com), IRFANVIEV (http://www.irfanview.com), VLCMEDIA PLAYER (http://www.vidioplan.org), K-lite Codec Pack (http://codecguide.com).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

7. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*

Содержание разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) определяются адаптированной программой специалитета, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе специалитета обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к программе **итоговой аттестации**
(подготовка к сдаче и сдача **итогового экзамена**)
(специальность – **31.05.03 Стоматология**)

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 12 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (47,54 кв.м., 2 этаж помещение № 3)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора:

Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	(20,21 кв.м., 1 этаж, помещение № 1)			на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*
Помещение № 4 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (9,06 кв.м., 1 этаж, помещение № 5)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016

				Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*
Помещение № 8 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (12,03 кв.м., 1 этаж, помещение № 9)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024*

				№ 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))