ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0367B6CA00ADB4FEB8429AA08A718A1190
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 21.08.2026 до 21.11.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ВО «ННОУ»
С.Э. Садыкова
«28» августа 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 28.08.2026 № 10

Программа итоговой аттестации
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

(в том числе оценочные материалы)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

направленность (профиль) программы бакалавриата -
«Управление и организация сестринского дела»

квалификация - **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель**
форма обучения – **очная**
на **2026-2027** учебный год

Примечание*:

Приказом ректора Частного учреждения высшего образования **«Национальный научно-образовательный университет»** от 28.08.2026 № 054 внесены изменения основную образовательную программу высшего образования в части наименования образовательной организации (*с Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на Частное учреждение высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»*), реализуемой для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год.

Изначально основная образовательная программа высшего образования для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год была утверждена приказом ректора Частной образовательной организации высшего образования **«Институт мировой экономики»** от 29.05.2026 № 048.

Дербент, 2026

Программа итоговой аттестации, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Управление и организация сестринского дела**»; форма обучения - очная; срок получения образования - 4 года), разработана **Частным учреждением высшего образования «Национальный научно-образовательный университет» для обучающихся (студентов) на 2026-2027 учебный год в соответствии с обязательными требованиями Законодательства Российской Федерации:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*с изм. и доп., вступ. в силу*);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (*с изм. и доп., вступ. в силу*);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 (*ред. от 27.02.2023*);
- Профессионального стандарта «**СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**», утвержденного Приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 479н;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (*ред. от 02.03.2023*);
- Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденного Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 04.02.2025*);
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;
- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (*ред. от 28.09.2023*);
- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (*ред. от 03.07.2025*).

Раздел 1. Общие положения

Целью итоговой аттестации является – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

В итоговую аттестацию обучающихся входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Раздел 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся врезультате освоения образовательной программы

Выпускник направления 34.03.01 «Сестринское дело» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

(группы) общепрофессиональных компетенций	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Профессиональные компетенции выпускников, установленные ЧУ ВО «ННОУ»

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции
ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства
ПК-2 Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1. Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента
	ПК-2.2. Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

	ПК-2.3. Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом
ПК-3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1 Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
	ПК-3.2 Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
	ПК-3.3 Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму
ПК-5.1 Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.1. Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
	ПК-5.2. Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом.
ПК-6 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.1 Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
	ПК-6.2 Проводит персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции
ПК-7 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК-7.1 Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
	ПК-7.2 Выполняет нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
ПК-8 Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	ПК-8.1 Способен к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения
	ПК-8.2 Способен к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб

3. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускника определяются программой итоговой аттестации и перечнями практических умений квалификационных характеристик, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена, который в свою очередь включает в себя:
- аттестационное тестирование;
- итоговое собеседование;

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Итоговый экзамен является междисциплинарным и включает материал дисциплин и (или) модулей образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый экзамен проводится устно и письменно.

Срок проведения итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Регламент работы экзаменационной комиссии определяется Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

Программа итоговой аттестации, включая программы итоговых экзаменов критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Итоговый экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену.

Перед итоговым экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового аттестационного испытания, ЧУ ВО «ННОУ» утверждает распорядительным актом расписание итоговых аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов итоговых экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей итоговых экзаменационных комиссий.

После завершения обучающимися теоретического обучения по основной образовательной программе, деканат готовит следующие документы:

• сведения о выпускниках, допущенных к итоговым экзаменам – не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов;

• сведения, содержащие данные о выполнении учебного плана (индивидуального учебного плана) обучающимся(щейся), допущенного(ной) к итоговой аттестации (представляется секретарю ЭК).

Результаты итогового аттестационного испытания, (либо его этапа), проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты итогового аттестационного испытания (либо его этапа), проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты каждого итогового аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного образца.

Обучающийся, не прошедший одно итоговое аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие итоговое аттестационное

испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, и выполнению учебного плана.

Все решения итоговой экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75 % оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим итоговую аттестацию с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

5.АПЕЛЛЯЦИЯ. РЕГАМЕНТ РАБОТЫ АППЕЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

Для проведения апелляций по результатам итоговой аттестации в ЧУ ВО «ННОУ» создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Регламент работы апелляционной комиссии определяется Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА

6.1.1 Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

7. Экзаменационные вопросы для собеседования по итоговой аттестации.

1. Менеджмент: понятие, определение, перечислить и дать краткую характеристику основных функций менеджмента. Необходимость в работе сестры руководителя.
2. Критический эксперимент в психологии сущность и практическое значение.
3. Профилактическая медицина. Понятие о саналогии и валеологии. Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни.
4. Дать определение понятию «нужда» и «потребность» их необходимость в раскрытии понятия маркетинг. Виды потребности.
5. Организация – как процесс и предмет управления, определение, внутренняя и внешняя среда. Осветить вопрос на примере медицинской организации.
6. Программа психологического исследования: сущность, функция и краткая характеристика.

7. Мотивация и демотивация – определение, виды и цели. Возможности мотивации среднего медицинского персонала.
8. Дать определение понятию «услуга». Медицинские услуги – определение, основные характеристики медицинских услуг, примеры.
9. Контроль – понятие, классификация, цели, необходимость в работе медицинской сестры – руководителя. Требования, предъявляемые к контролю.
10. Дать определение понятия «Комплекс маркетинга», особенности комплекса маркетинга в медицинской организации.
11. Методы управления (административный, экономический, социально-психологический), краткая характеристика каждого.
12. Конфликт – определение, виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов в медицинской практике.
13. Платные медицинские услуги. Порядок предоставления в медицинских организациях государственной формы собственности.
14. Обязательное и добровольное медицинское страхование – понятие, цели, задачи.
15. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Модели сестринского дела.
16. Основные виды контроля и характеристики предварительного, текущего и заключительного контроля.
17. Медицинские товары. Определение. Общая схема классификации
18. Формирование здорового образа жизни. Первичная, вторичная и третичная профилактика.
19. Роль коммуникации для эффективного управления и работы сестры менеджера.
20. Этапы сестринского процесса.
21. Рынок, определение, классификации. Рынок медицинских услуг.
22. Типы организационных структур, организационные структуры медицинских организаций.
23. Цена – определение, значение в маркетинге, принципы формирования в здравоохранении.
24. Содержание понятия "преступление". Виды профессиональных преступлений медицинских работников.
25. Страховая медицина. Понятие. Цели перехода к страховой медицине. Виды медицинского страхования.
26. Виды медико–социальной помощи.
27. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
28. Особенности санитарно-эпидемического режима при обслуживании больных в туберкулезной больнице.
29. Реклама, виды, использование рекламы в продвижении медицинских услуг.
30. Особенности соблюдения санитарно-эпидемического режима при сестринском обслуживании пациентов с инфекциями дыхательных путей.
31. Психология профессионального общения. Фрустрация.
32. Меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования пациентов в ЛПУ. Пути инфицирования и меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования медицинских работников.
33. Конфликт – определение, виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов в медицинской практике е.
34. Программа психологического исследования: сущность, функция и краткая характеристика.
35. Группа риска медицинских работников по заражению ВИЧ-инфекцией. Состав аптечки антиспид.
36. Основные субъекты познавательного процесса в психологии. Особенности их взаимодействия.
37. Этический кодекс медицинской сестры России. Основные положения.
38. Психология – как наука. Элементы общей психологии.
39. Основные процедуры субъективного шкалирования в психологическом исследовании.
40. Дать определение понятию «спрос», виды спроса.

41. Проблемы старения, старости, долголетия. Вопросы медицинской этики и дентологии в гериатрии.
42. Структура и организация работы хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники
43. Современные методы диагностики и лечения в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.
44. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии, безопасность больных и медицинского персонала.
45. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи
46. Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
47. Основные синдромы заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей
48. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
49. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза
50. Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ.
51. Болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике.
52. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования
53. Организация статистической службы в системе здравоохранения
54. Отличительные особенности обязательного и добровольного медицинского страхований. Положительные черты и недостатки ДМС.
55. Медицинская услуга - основной товар медицинского учреждения.
56. Сегментирование рынка и позиционирование услуги на рынке медицинских услуг. Конкурентоспособность медицинских услуг.
57. Маркетинговые исследования. Составление плана маркетинговых исследований.
58. Эволюция знаний сестринского дела. Факторы, влияющие на развитие теории и практики сестринского дела
59. Сестринский процесс. Модели сестринской помощи. Теория, структура и их применение на практике.
60. Педагогические аспекты менеджмента в процессах образования и медицинской деятельности. Культура умственного труда. Основы педагогического исследования.
61. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.
62. Факторы риска, пути заражения, клинические проявления, осложнения и профилактика кожных и венерических заболеваний.
63. Заболевания периферической нервной системы: поражение отдельных нервов, черепно-мозговых нервов, нервных корешков, сплетений, множественные мононевропатии. Клиника. Принципы лечения. Сестринский процесс.
64. Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Сестринский процесс.
65. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Классификации. Клиника. Современные принципы лечения. Сестринский процесс.
66. Острые сосудистые заболевании центральной нервной системы. Классификация. Клиника. Современные принципы лечения. Сестринский процесс.
67. Неврозы. Классификация. Клиника. Современные принципы лечения. Проблемы пациентов. Сестринский процесс.
68. Основные неврологические синдромы.
69. Возбудитель туберкулеза, его свойства. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
70. Иммунологические тесты в диагностике туберкулеза. Методы постановки туберкулиновых проб. Диаскинтест. Факторы, влияющие на чувствительность к туберкулину. Противопоказания

к постановке туберкулиновых проб, диаскинтеста. Оценка результатов иммунологических тестов.

71. Лучевые методы диагностики туберкулеза органов дыхания

72. Основные принципы дифференциальной диагностики туберкулеза и неспецифических заболеваний органов дыхания.

73. Часто болеющие дети (чбд). Профилактика, лечение, организационные принципы Оздоровления чбд.

74. Принципы диспансеризации детей по группам здоровья.

75. Требования к организации питания учащихся в учреждениях общего среднего образования.

Результаты этапа оцениваются по пятибалльной шкале на заседаниях итоговой экзаменационной комиссии. Результаты ответов студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

– оценки «отлично» заслуживает выпускник, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;

– оценки «хорошо» заслуживает выпускник, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, усвоивший основную литературу, знающий нормативные документы;

оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

Тест (примерный):

1. Проба Ромберга является показателем деятельности:

а) сердечно-сосудистой системы;

б) дыхательной системы;

в) вестибулярного аппарата;

г) нервно-мышечного аппарата.

2. Выносливость – это способность:

а) человека выполнять упражнение с максимальным усилием;

б) организма противостоять внешним воздействиям окружающей среды;

в) организма быстро восстанавливаться после физических упражнений;

г) организма противостоять утомлению;

3. Под влиянием тренировки наибольшая гипертрофия мышц наблюдается при нагрузках:

а) силовых;

б) скоростно-силовых;

в) аэробных;

г) смешанного характера.

4. Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели:

а) нервной системы;

б) мочевыделительной системы;

в) кардиореспираторной системы;

г) эндокринной системы

5. «Здоровье» по определению Устава ВОЗ, это:

а) отсутствие болезни и физических дефектов;

б) состояние полного физического, психического и социального благополучия;

в) состояние психологического комфорта и соответствия физического развития возрастным стандартам

г) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы

6. Российская Федерация – это …

а) демократическое, правовое государство с республиканской формой правления;

б) авторитарное федеративное государство;

в) тоталитарное государство с республиканской формой правления;

г) конституционная монархия.

7. По общему правилу при приеме на работу испытательный срок не может превышать …

а) 1 года;

б) 6 месяцев;

в) 2 лет;

г) 3 месяцев.

8. Закон спроса выражает

а) Независимость спроса от цены.

б) Прямую зависимость спроса от цены.

в) Обратную зависимость спроса от цены.

г) Прямо пропорциональную зависимость спроса от цены.

9. Если рыночная цена товара снижается, то предложение данного товара

а) Увеличится.

б) Уменьшится.

в) Остается без изменений.

г) Уменьшится в геометрической прогрессии.

10. Система мер, направленных на сохранение здоровья населения, предупреждение развития заболеваний, снижение частоты обострений хронических заболеваний, развития осложнений, инвалидности, смертности и повышение качества жизни называется

а) госпитализация

б) диспансеризация

в) профилактика

г) реабилитация

11. **Первая помощь оказывается**

а) до медицинской помощи

б) оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

в) лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку

г) все ответы верны

12. **Форма медицинской карты стационарного больного**

а) 003/у

б) 066/у

в) 001/у

г) 004/у

13. **На какой срок может быть предоставлен неоплачиваемый отпуск в течение года работающим гражданам в случае их болезни (по личному заявлению без предоставления медицинского документа)?**

а) На 1 день.

б) На 2 дня.

в) На 3 дня.

г) На 5 дней.

14. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя

а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

б) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан

в) транспортировку граждан в целях спасения жизни и сохранения здоровья

г) применение новых сложных и (или) уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения

15. В каких случаях проводится медико-социальная экспертиза?

а) При обращении в медицинское учреждение по поводу соматического заболевания.

б) При экспертизе стойкой утраты трудоспособности.

в) При обращении в медицинское учреждение по поводу инфекционного заболевания.

в) При обращении в медицинское учреждение по поводу сложного хирургического вмешательства.

16. Допустимо ли разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или его законного представителя для проведения научных исследований, публикаций в научной литературе, использования в учебном процессе?

а) Недопустимо.

б) Допустимо, если это не угрожает здоровью пациента.

в) Допустимо, но лица, которым стала известна врачебная тайна должны ее сохранять.

г) Недопустимо, за исключением тех случаев, когда под угрозой находится здоровье или жизнь пациента.

17. В каком из указанных случаев невозможно разглашение врачебной тайны без согласия больного

а) При угрозе распространения инфекционных заболеваний

б) При публикациях в научной литературе

в) По запросу органов дознания и следствия

г) При нанесении пациенту ущерба в результате противоправных действий

18. Имеет ли право больной непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья, согласно «Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан»?

а) Нет, не имеет

б) Имеет в любом случае

в) Имеет при благоприятном течении болезни

г) Имеет при неблагоприятном течении болезни

19. Что такое ятрогенные заболевания?

а) Разновидность инфекционных заболеваний

б) Разновидность психических заболеваний

в) Любые неизлечимые заболевания

г) Заболевания, возникшие в результате профессиональной деятельности медицинских работников

20. Наиболее древняя, традиционная модель взаимоотношений между врачом и пациентом:

а) Совещательная.

б) Патерналистическая.

в) Информационная.

г) Экспертная.

21. Противопоказанием для лечебной физкультуры является

а) тяжелое состояние больного

б) косолапость

в) гипертоническая болезнь I степени

г) сколиоз

22. Диета при гипертонической болезни предполагает

а) ограничение жидкости и соли

б) увеличение жидкости и белков

в) ограничение жиров и углеводов

г) увеличение жиров и белков

23. Гепатиты с парентеральным путем передачи

а) А, В, С

б) В, С, Д, Е

в) В, С, Д

г) А, Е

24. В возрасте 6 лет проводят ревакцинацию против:

а) туберкулеза

б) коклюша

в) кори, паротита, краснухи

г) нет правильного ответа

25. При запоре пациенту рекомендуется

а) ограничение жидкости

б) ограничение поваренной соли

в) продукты, богатые клетчаткой

г) продукты с малым содержанием клетчатки

26. Какие препараты можно использовать для специфической профилактики туберкулеза:

а) туберкулин

б) этионамид

в) БЦЖ

г) антитоксическую сыворотку

27. Что является базисным препаратом в лечении БА?

а) ингаляционные глюкокортикостероиды

б) бета-2 агонисты

в) эуфиллины

г) антигистаминные препараты

28. В какой цвет окрашивается моча больного при применении рифампицина:

а) ярко-желтый;

б) синий;

в) розовый;

г) зеленый.

29. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы:

а) сальбутамол

б) дибазол

в) морфин

г) нитроглицерин

30. Основные симптомы гипертонического криза

а) головная боль, головокружение

б) кровохарканье, головная боль, одышка

в) изжога, рвота, шум в ушах

г) отрыжка, слабость

31. Сложившийся в Средневековье вид церковно-религиозного обучения через слушание, чтение, механическое запоминание и дословное воспроизведение текста это…

а) развивающее обучение

б) догматическое обучение

в) объяснительно - иллюстративное обучение

г) программированное обучение

32. Педагогический процесс - это:

а) система, объединяющая в себе процессы обучения, воспитания и развития

б) процесс воспитания

в) процесс усвоения знаний

г) процесс обучения

33. Взаимосвязь и взаимоотношения между восприятием и осмыслением, с одной стороны, и запоминанием, с другой регламентируются …

а) принципом систематичности

б) принципом наглядности

в) принципом прочности

г) принципом научности

34. Обучаемость характеризует

а) степень овладения знаниями, умениями и навыками

б) актуальный уровень развития

в) зону ближайшего развития

г) индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков

35. Интенсивность учебной работы, поведенческая форма выражения мотивации учения - это

а) учебная активность

б) понимание

в) дискурсивное мышление

г) интерес

36. Особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека:

а) рефлексия

б) эмпатия

в) идентификация

г) стереотипизация

37. Теория моделирования профессиональной деятельности в процессе обучения А.А. Вербицкого является психологической основой…

а) традиционного обучения

б) теории поэтапного формирования умственных действий и понятий

в) теории проблемного обучения

г) теории знаково-контекстного обучения

38. Теоретические положения американского философа, психолога и педагога Дж. Дьюи, теория А.М. Матюшкина и Т.В. Кудрявцева, идеи И.Я. Лернера и других послужили психологической основой

а) теории проблемного обучения

б) теории контекстного обучения

в) теории развивающего обучения

г) суггестопедической концепции обучения

39. В трудах В.Н.Мясищева, Д.Н.Узнадзе, Б.Д. Парыгина, Г.К. Лозанова заложены психологические основы

а) теории проблемного обучения

б) теории развивающего обучения

в) суггестопедической концепции обучения

г) теории программированного обучения

40. Тип учебного занятия, в процессе которого решается множество дидактических задач называется

а) комбинированным

б) повторением пройденного материала

в) изложением нового материала

г) проверки и оценки знаний

41. В соответствии с теорией поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперина) третьим этапом является

а) перенос действия в мыслительный план

б) внешнее действие, громкая речь

в) формирование действия во внутренней речи

г) ознакомление с ориентировочной основой действия, условиями его исполнения (памятка, карточка, предписание)

42. Оконные проёмы помещений для хранения наркотических средств и психотропных веществ можно оборудовать

а) Стеклопакетами

б) Декоративными занавесками

в) Мягкими занавесками

г) Декоративными решётками (жалюзи), если по прочности они не уступают металлическим решёткам

43. При сборе медицинских отходов запрещается

а) собирать отходы в специально предназначенные емкости в зависимости от класса опасности

б) использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора жидких биологических отходов

в) снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции

г) устанавливать одноразовые емкости для сбора отходов на расстоянии 1.5 м от нагревательных приборов

44. Если явления анафилактического шока развивались на фоне внутреннего введения лекарственного препарата, то в первую очередь необходимо

а) Иглу из места инъекции убрать

б) Приложить холод к месту инъекции

в) Обеспечить доступ к другому месту введения препарата

г) Введение препарата прекратить, из вены не выводить

45. При заборе крови для исследования показателей коагуляционного гемостаза нельзя

а) накладывать жгут более 60 секунд

б) обрабатывать место прокола спиртом 70%

в) использовать вакуумные системы с колпачками голубого цвета

г) использовать силиконированные пробирки с цитратом натрия

46. В качестве антикоагулянта при заборе крови для исследования показателей коагуляции используют

а) Оксалат натрия

б) Этилендиаминтетрауксусную кислоту (ЭДТА)

в) Цитрат натрия

г) Гепарин

47. На этапе забора крови к гемолизу может привести

а) Неправильный порядок заполнения вакуумных пробирок кровью

б) Длительное наложение жгута

в) Обработка места венепункции спиртом

г) Использование вакуумных пробирок

48. Соотношение объемов крови и цитрата натрия при заборе крови для определения показателей коагуляции составляет

а) 10:2

б) 9:1

в) 7:2

г) 4:1

49. Ошибки диагностики нарушений гемостаза могут возникнуть результате следующих действий на этапе забора крови

а) длительное наложение жгута

б) кратковременное (до 60 с) наложение жгута

в) забора крови в вакуумные системы

г) забор крови самотеком

50. При подготовке пациента к сдаче анализа кала на скрытую кровь необходимо:

а) исключить из пищи железосодержащие продукты, не чистить зубы при кровоточивости десен в течение 3-х дней до исследования

б) исключить специальную подготовку

в) накануне исследования съесть легкий ужин

г) накануне исследования вечером сделать очистительную клизму

51. Из наркотических средств, психотропных вещество контролю в Российской Федерации, в список | включены наркотические средства, психотропные вещество и их прекурсоры, оборот которых в Российской Федерации:

а) обязателен

б) запрещен

в) ограничен

г) разрешен

52. Перед проведением ЭГДС (гастроскопия) рекомендуется:

а) провести очистительную клизму

б) принимать ЛС

в) чистить зубы

г) не есть и не пить

53. Выберите правильную последовательность действия при отравлении не прижигающими ядами

а) Приём активированного угля, промывание желудка, постановка очистительной клизмы или дача слабительных средств

б) Приём активированного угля, промывание желудка, дача слабительных средств, постановка очистительной клизмы

в) Промывание желудка, дача слабительных средств, постановка очистительной клизмы, приём активированного угля

г) Промывание желудка, приём активированного угля, постановка очистительной клизмы, дача слабительных средств

54. Подготовка пациента к ректороманоскопии включает в себя

а) премедикацию

б) измерение температуры в прямой кишке

в) очистительную клизму утром и вечером

г) прием контрастного вещества перорально

55. Введение вакцины БЦЖ в организм человека проводится

а) Внутрикожно в верхнюю треть плеча

б) Внутрикожно в верхнюю треть предплечья

в) Подкожно в верхнюю треть плеча

г) Внутримышечно в верхнюю треть предплечья

56. Способ введения вакцины АКДС

а) внутрикожно

б) подкожно

в) внутримышечно

г) через рот

57. Предпочтительный путь введения лекарственных препаратов при оказании помощи больным с анафилактическим шоком

а) Внутримышечный

б) Внутривенный

в) Подкожный

г) Ингаляционный

58. Обеззараживание отходов предполагает

а) обработку отходов с применением технологий, ведущих к утрате всех опасных свойств отходов

б) дезинфекцию отходов в целях устранения их эпидемиологической опасности

в) содержание отходов в объектах размещения отходов в целях их последующего захоронения

г) прием или поступление отходов от физических лиц и юридических лиц в целях дальнейшего обезвреживания

59. Периодичность прохождения диспансеризации для инвалидов великой отечественной войны и инвалидов боевых действий составляет 1 раз в (годах)

а) 3

б) 4

в) 2

г) 1

60. Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов ведут в кабинете

а) здорового ребенка

б) врача-эпидемиолога

в) врача инфекциониста

г) вакцинопрофилактики

61. Генеральная уборка помещений для временного хранения медицинских отходов классов Б и В проводится не реже1 раза в

а) год

б) квартал

в) месяц

г) полгода

62. Помещения организаций, осуществляющих хранение наркотических средств и психотропных веществ, предназначенных для мобилизационных нужд, относят к _____ категории хранения наркотических средств и психотропных веществ

а) 2

б) 4

в) 1

г) 3

63. Органические операционные отходы класса «Б» (органы, ткани и т.п.) могут вывозиться

а) после обеззараживания любым методом

б) без предварительного обеззараживания

в) после обеззараживания химическим методом

г) после обеззараживания аппаратными методами

64. Накопление отходов предполагает

а) изоляцию отходов, не подлежащих дальнейшему использованию

б) хранение и захоронение отходов

в) прием или поступление отходов от физических лиц и юридических лиц

г) временное складирование отходов

65. Наркотическим средством из списка является

а) бупренорфин

б) дигидрокодеин

в) омнопон

г) ацетиллированный опий

66. Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует

а) дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы

б) удалить вместе с бытовым мусором

в) обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

г) прокипятить и отправить в мусорный контейнер

67. Согласно ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» целью диспансеризации является

а) Выявление медицинских противопоказаний и осуществлению отдельных видов работ

б) Проведение реабилитационных мероприятий

в) Оценка состояния здоровья

г) Своевременное выявление инфекционных заболеваний

68. При профилактическом медицинском осмотре флюорография лёгких проводится гражданам старше 18 лет 1 раз в ___ года (лет)

а) 5

б) 4

в) 2

г). 3

69. Дезинфекцию оборотных контейнеров для сбора отходов класса А производят

а) Согласно условиям договора

б) Клининговая компания

в) Сотрудники медицинских организаций

г) Специализированные организации, вывозящие отходы

70. Сокращённая продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I и II группы, устанавливается не более ____ часов в неделю

а) 36

б) 39

в) 37

г) 35

71. При профилактических осмотрах по состоянию здоровья несовершеннолетние делятся на ___ групп

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

72. Психотропным веществом из списка III является

а) Барбитал

б) Норметадон

в) Гидроморфон

г) Эфедрон

73. Медицинскими отходами класса А являются

а) Эпидемиологически опасные отходы

б) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам

в) Токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности

г) Чрезвычайно эпидемиологические опасные отходы

74. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относят несовершеннолетних

а) С функциональными нарушениями, не повлёкшими отставание в физическом развитии и физической подготовленности

б) С нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок

в) Имеющими морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленных

г) С нарушениями состояния здоровья постоянного (хронического заболевания) характера

75. В помещении участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В очистка светильников должна производиться 1 раз в

а) Год

б) Месяц

в) Квартал

г) Полгода

76. Психотропным веществом из списка III является

а) Диазепам

б) Эскодол

в) Никоморфин

г) Фолькоин

77. Наркотические и психотропные лекарственные препараты, входящие в список II перечня, в виде трансдермальных терапевтических систем выписываются на специальном рецептурном бланке формы

а) 148/у

б) 107/у-НП

в) 117/У-НП

г) 148-1/у-88

78. При дуоденальном зондировании исследуется

а) Сок двенадцатиперстной кишки

б) Желудочный сок

в) Желчь

г) Сок поджелудочной железы

79. Исследование мочи по Нечипоренко назначают с целью определения

а) Количества форменных элементов осадка мочи

б) Суточного диуреза

в) Функционального состояния почек

г) Микрофлоры мочи

80. Органические отходы, образующиеся в операционных, лабораториях, подлежат сбору

а) Одноразовую твёрдую упаковку

б) Одноразовые пакеты

в) Многоразовые ёмкости

г) Одноразовую твёрдую герметичную упаковку

81. Наркотическим средством из списка II являются

а) Кодеин

б) Фенетиллин

в) Лоразепам

г) Этиламфетамин

82. Живые вакцины, непригодные к использованию, относят к отходам класса

а) В

б) Д

в) Г

г) Б

83. При проведении профилактического медицинского осмотра абсолютный сердечный риск определяется у граждан в возрасте

а) 40-64 года включительно

б) 18-25 лет включительно

в) 65 лет и старше

г) 26-39 лет

84. Помещение медицинских организаций предназначенные для хранения месячного запаса психотропных веществ, внесённых в список III перечня, относят к ____ категории хранения наркотических средств и психотропных веществ

а) 1

б) 3

в) 4

г) 2

85. Цель проведения периодических медицинских осмотров несовершеннолетних состоит в раннем выявлении

а) Патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития

б) Ранних стадий заболеваний, препятствующих занятиям физкультурой и спортом

в) Заболеваний, требующих психолого-педагогического сопровождения

г) Ранних стадий заболеваний, препятствующих отдыху в оздоровительном лагере

86. Противопоказанием для введения БЦЖ является

а) Аллергическая реакция на пекарские дрожжи

б) Диспактериоз

в) Недоношенность

г) Анемия

87. Замену одноразовых пакетов по сбору отходов класса «Б» необходимо проводить по мере заполнения, но не реже

а) 24 часов

б) 48 часов

в) 72 часа

г) Одного раза в смену

88. Для сбора отходов класса Б допускается следующая тара

а) Твёрдая картонная

б) Одноразовые пакеты и твёрдые непрокалываемые ёмкости

в) Мягкая полимерная

г) Мягкая бумажная

89. Периодичность прохождения диспансеризации для лиц в возрасте от 18 до 39 лет включительно составляет 1 раз в (годах)

а) 1

б) 2

в) 4

г) 3

90. Работники в возрасте до 21 года проходят периодические медицинские осмотры не реже 1 раза в _____ год (а)

а) 3

б) 2

в) 1

г) 1,5

91. Медицинскими отходами класса Г являются

а) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам

б) Токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности

в) Эпидемиологически опасные отходы

г) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы

92. Фиброэзофагогастродуоденоскопия (ФГДС) может проводиться на ____ этапе диспансеризации

а) 2

б) 4

в) 3

г) 1

93. Трансдермальные лекарственные формы наркотических и психотропных лекарственных препаратов уничтожают путём

а) Дробления

б) Разделения

в) Раздавливания первичной упаковки

г) Сжигания

94. По технике безопасности запрещается прикасаться к кислородному баллону одеждой или руками с

а) Маслом и спиртом

б) Водой и мылом

в) Хлорамином и формалином

г) Водой

95. Слабительные средства перед копрологическим исследованием пациенту принимать

а) Не следует

б) Можно в сочетании с ферментными препаратами
в) Можно в сочетании со строгой гипоаллергенной диетой
г) Можно в сочетании с биопрепаратами

96. К помещениям первой категории для хранения наркотических средств и психотропных веществ относят

а) Сестринские посты в отделениях
б) Помещения производителей наркотических средств
в) Кабинеты главным и старших медицинских сестёр
г) Производственных помещения аптечных организаций

97. Исследование кала на скрытую кровь основывается на обнаружении в нём

а) Тромбоцитов
б) Эритроцитов
в) Лейкоцитов
г) Железа

98. Биологические жидкости больных туберкулёзом обеззараживают химическим методом при отсутствии в медицинской организации

а) Установок термического обеззараживания
б) Участка обращения с медицинскими отходами
в) установок для обеззараживания физическим методом
г) Централизованной канализацией

99. В течение рабочего дня сейф с наркотическими средствами должен быть

а) Открыт
б) Закрыт
в) Отпечатан

100. В качестве первой помощи при ушибах чаще всего применяется

а) Тугие повязки на место ушиба
б) Холод к месту ушиба
в) Растирание обезболивающими мазями
г) Иммобилизация места ушиба

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:
До 50% неудовлетворительно
50-65% - удовлетворительно;
66-80% - хорошо
81-100% - отлично

8. Перечень литературы для подготовки к Итоговой аттестации

Основная литература

1. Двойников С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html

2. Двойников С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html

2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

3. Царик Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.student-library.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Агапитов А. Е. Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения: монография / А. Е. Агапитов, А. Ю. Белов, А. А. Дзизинский, П. Е. Дудин, А. С. Купцевич, Т. Л. Мороз, А. Г. Махорт, Д. В. Пивень, И. М. Шеинская, В. В. Шпрах - Москва: Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - ISBN 5-9900-493-6-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html

3. Стародубов В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html;

4. Котляров С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31. 05. 01 Лечебное дело / С. Н. Котляров, А. В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 170 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_027.html (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Бурковская Ю. В. Менеджмент в сестринском деле: учебник / Бурковская Ю. В., Гажева А. В., Иванов А. В., Камынина Н. Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5652-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Двойников С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Лаптева Е. С. Основные концепции сестринского ухода: учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7013-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470541

9. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471556.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Securety, Hemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (http://acrobat.adobe.com), IRFANVIEV (http://www.irfanview.com), VLCMEDIA PLAYER (http://www.vidioplan.org), K-lite Codec Pack (http://codecguide.com).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

--проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

--присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами итоговой экзаменационной комиссии);

--пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ЧУ ВО «ННОУ» по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи итогового экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЧУ ВО «ННОУ» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого итогового аттестационного испытания).

Итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена)	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 12 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:** Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (47,54 кв.м., 2 этаж помещение № 3)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*

	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (20,21 кв.м., 1 этаж, помещение № 1)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 9 для	368600 Республика Дагестан,	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного

	проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; Шкаф; Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Негатоскоп; Камеры для хранения стерильных инструментов; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;	г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (30,56 кв.м., 2 этаж, помещение № 4)			пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*

	Мойка; Шкаф; Модель черепа человека; Кукла д/педиатрии; Манекен ребенка для реанимации; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом «Голова»; Фантом головы с пищеводом и желудком; Фантом руки для в/венных вливаний; Фантом ягодиц; Жгуты резиновые; Иглы инъекционные; Капельницы одноразовые				
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Грелки; Кислородные подушки; Клеенки медицинские;	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (28,52 кв.м., 2 этаж, помещение № 5)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного

	Компрессная бумага; Кружки Эсмарха; Лотки почкообразные; Мочеприемники разные; Наконечники для клизм; Перевязочный материал; Перчатки резиновые; Пипетки; Пузыри для льда; Судна; Трубки газоотводные; Фартуки резиновые; Спирометры; Кружки мерные; Круги подкладные; Тазы; Лабораторная посуда; Шприц Жане; Простыни; Наволочки; Пеленки				пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 21 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Модель черепа человека; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон,	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (74,75 кв.м., 3 этаж помещение № 1)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2

	веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; Шкаф; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Фантом ягодиц; Жгуты резиновые; Иглы инъекционные; Капельницы одноразовые Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Монитор для выведения изображения презентации преподавателя; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 20 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспече-	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (39,25 кв.м., 3 этаж помещение № 2)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением

	нием доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Телевизор; Принтер со сканером; Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации; Демонстрационные наборы костей, скелет человека, скелет туловища; Набор костей черепа, оси вращения суставов; Пластинаты внутренних органов; Учебно-наглядные пособия внутренних органов и систем человека				от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 22 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (39,01 кв.м., 3 этаж помещение № 3)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное

	Грелки; Кислородные подушки; Клеенки медицинские; Компрессная бумага; Кружки Эсмарха; Лотки почкообразные; Мочеприемники разные; Наконечники для клизм; Перевязочный материал; Перчатки резиновые; Пипетки; Пузыри для льда; Судна; Трубки газоотводные; Фартуки резиновые; Спирометры; Кружки мерные; Круги подкладные; Тазы; Лабораторная посуда; Шприц Жане; Простыни; Наволочки; Пеленки				соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 19 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (18,57 кв.м., 3 этаж помещение № 5)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016

	Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Контейнер для приготовления дезрастворов и замачивания; Тазы; Зонды для дуоденального и желудочного зондирования; Эндотрахиальные трубки; Зажимы; Набор для ПХО раны; Ножницы; Пинцеты; Тонометр; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа ректора ЧОО ВО «ИМЭ» от 30.08.2024 № 155-О/2024 (Протокол Ученого совета от 30.08.2024 № 9))*
	Помещение № 4 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (9,06 кв.м., 1 этаж, помещение № 5)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2

					от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа* *ректора* *ЧОО ВО «ИМЭ»* *от 30.08.2024* *№ 155-О/2024* *(Протокол* *Ученого совета* *от 30.08.2024* *№ 9))*
	Помещение № 8 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (12,03 кв.м., 1 этаж, помещение № 9)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений

					в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016 *(в ред. Приказа* *ректора* *ЧОО ВО «ИМЭ»* *от 30.08.2024* *№ 155-О/2024* *(Протокол* *Ученого совета* *от 30.08.2024* *№ 9))*