**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0367B6CA00ADB4FEB8429AA08A718A1190
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 21.08.2026 до 21.11.2027

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор ЧУ ВО «ННОУ»
С.Э. Садыкова
«28» августа 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 28.08.2026 № 10

# Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

*(в том числе оценочные материалы)*

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки
**40.04.01 Юриспруденция**
направленность (профиль) программы магистратуры –
**«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

квалификация – **магистр**
форма обучения – **очная**
на **2026-2027** учебный год

***Примечание*:***
Приказом ректора Частного учреждения высшего образования **«Национальный научно-образовательный университет»** от 28.08.2026 № 054 внесены изменения основную образовательную программу высшего образования в части наименования образовательной организации (*с Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на Частное учреждение высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»*), реализуемой для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год.

Изначально основная образовательная программа высшего образования для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год была утверждена приказом ректора Частной образовательной организации высшего образования **«Институт мировой экономики»** от 29.05.2026 № 048.

**Дербент, 2026**

## 1. Общие положения

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России 25.11.2020 № 1451) и локальными актами университета.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее – ГИА/ИА) проводится экзаменационными (государственными экзаменационными) комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

В соответствии с ОПОП ГИА/ИА проверяет уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускник должен быть готов к решению задач (-и) профессиональной деятельности следующих (-его) типов (-а) в соответствии с ОПОП:

- правоприменительный
- экспертно-аналитический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский

Формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее вместе – итоговые (государственные) аттестационные испытания):

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации: 6 зачетных единиц.

## 2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации: итоговый (государственный) экзамен

Итоговый (государственный) экзамен не включен в состав итоговой (государственной итоговой) аттестации по основной профессиональной образовательной программе.

## 3. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа

### 3.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) является заключительным этапом освоения обучающимся ОПОП, призвана обеспечить объективную оценку теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью ГИА является проверка соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям к результатам освоения ОПОП, установленных ФГОС ВО. В процессе ГИА необходимо определить степень соответствия результатов образования фактическим знаниям, умениям и навыкам выпускника и на этой основе оценить уровень компетентности выпускника в установленных ФГОС и закрепленных в ОПОП областях и сферах профессиональной деятельности, степень его подготовленности к самостоятельному решению определенных задач профессиональной деятельности. Кроме того, выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация - призвана раскрыть научно-практический потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, сопряженного с практикой профессиональной деятельности, использовании современных методов и подходов при решении проблем в фокусной области, формулировании и систематизации результатов проведённого исследования, их аргументации, разработке обоснованных рекомендаций и предложений, включая перспективное внедрение последних в юридическую практику.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научно-практических проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в научно-исследовательском (учебном) учреждении, органе публичной власти, иной организации или образовании в определенных ОПОП областях (сферах) профессиональной деятельности или сопряженных с ними.

Трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы: 6 зачетных единиц.

### 3.2. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют современному уровню развития науки, требованиям к уровню знаний и компетенций, имеют актуальность и практическую значимость и выполняются по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов и др.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет в установленном порядке предоставляет обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Анализ результативности деятельности органов государственной власти и реализации государственной политики (по отраслям)

2. Организация проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления: правовой аспект

3. Организационно-правовые механизмы реализации послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации

4. Оценка результативности деятельности представителей в законодательных (представительных) органах государственной власти от субъекта Федерации (на примере Республики Коми)

5. Развитие правового статуса субъектов власти в контексте современной Конституции России

6. Разграничение полномочий в установленных отраслях и сферах деятельности (альтернативно: образование, здравоохранение, социально-экономическая политика, промышленная политика, природные ресурсы и экология, здравоохранение и социальные услуги): совершенствование правового регулирования

7. Национальные цели и совершенствование основных направлений государственной политики (по отраслям и сферам деятельности)

8. Национальные цели и национальные проекты в деятельности органов власти (на примере конкретных национальных проектов)

9. Организация и совершенствование деятельности главного федерального инспектора в субъекте Федерации (на примере деятельности Главного федерального инспектора Республики Коми)

10. Оптимизация конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации

11. Совершенствование деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации (альтернативно: Государственной Думы Российской Федерации, Совета Федерации Российской Федерации)

12. Реализация полномочий депутатами Государственной Думы Российской Федерации: проблемы и направления оптимизации

13. Совершенствование правового регулирования организации и функционирования законодательной (представительной) власти в субъекте Российской Федерации (на примере Государственного Совета Республики Коми)

14. Совершенствование правового регулирования организации и функционирования исполнительной власти в Республике Коми

15. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов публичной власти: проблемы и перспективы

16. Регуляторная «гильотина» как объект административной реформы на современном этапе развития Российской Федерации

17. Анализ законодательной инициативной деятельности субъекта Российской Федерации (на примере Республики Коми)

18. Развитие конституционно-правового статуса органов государственной власти (альтернативно: федеральный уровень, региональный уровень)

19. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (на примере Республики Коми)

20. Организационно-правовой механизм реализации парламентского контроля в субъектах Российской Федерации

21. Правовое регулирование территориальной основы местного самоуправления: тенденции и перспективы оптимизации

22. Организационно-правовые гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: проблемы и перспективы

23. Административная ответственность за земельные правонарушения по законодательству субъектов Российской Федерации

24. Особенности состава земельных дисциплинарных правонарушений

25. Природоохранная функция дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения

26. Средства административно-правовой охраны земельных участков

27. Форма вины в земельных дисциплинарных правонарушениях

28. Административно-правовой режим: сущность и назначение

29. Административно-правовой статус ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

30. Административный договор в деятельности органов исполнительной власти

31. Государственный контроль и надзор: перспективы совершенствования

32. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц: вопросы теории и практики

33. Организационно-правовые основы деятельности органа исполнительной власти (на примере конкретного федерального или регионального органа исполнительной власти).

34. Правовое регулирование (обеспечение) государственного управления (в конкретной сфере (области) отношений).

35. Правовой статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе (на примере Северо-Западного федерального округа)

36. Организация и направления совершенствования деятельности аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе

37. Правовые акты управления: сущность и значение

38. Федеральные и региональные органы исполнительной власти: механизм взаимодействия

39. Антикоррупционная политика Российской Федерации в сфере государственной (муниципальной) службы

40. Антикоррупционные стандарты поведения работников образовательных организаций высшего образования

41. Организация государственной гражданской службы в Республике Коми

42. Особенности уголовной ответственности государственных гражданских служащих

43. Правовые механизмы профилактики и противодействия коррупции в сфере образования

44. Правовые механизмы профилактики и противодействия коррупции в сфере здравоохранения

45. Правовые механизмы противодействия коррупции в Республике Коми

46. Осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов органами местного самоуправления (на примере Республики Коми)

47. Реализация социального права на защиту материнства, детства и семьи на современном этапе: проблемы и пути их решения

48. Комитеты и комиссии законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации: юридическая природа, полномочия, решения

49. Правовые проблемы организации деятельности государственных и муниципальных приютов по содержанию животных, в том числе животных без владельцев, животных, от прав собственности на которых владельцы отказались

50. Основные тенденции и особенности развития законодательства Республики Коми об административной ответственности

51. Эволюция системы публичной власти в Российской Федерации: конституционные основы и их реализация в законодательстве

52. Правовое регулирование организации работы органов управления государственных компаний

53. Правовое регулирование и обеспечение доступности качественного образования в сфере культуры и искусства

54. Основные тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России. Организационно-правовые формы и направления взаимодействия государства и религиозных организаций

55. Актуальные вопросы и проблемы правового регулирования организация раздельного накопления твердых коммунальных отходов в многоквартирных жилых домах

56. Перспективы государственной законодательной политики в области регулирования правового статуса субъектов спортивных отношений

57. Правовое регулирование антидопинговой политики в Российской Федерации

58. Организационно-правовое обеспечение отрасли физической культуры и спорта в Республике Коми

59. Оказание государственных услуг в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния в электронной форме: организационно-правовые и практические аспекты

60. Организационно-правовое обеспечение и практика осуществления муниципального контроля в сфере благоустройства

61. Антимонопольные требования к органам местного самоуправления в сфере регулирования торговой деятельности: правовые проблемы и направления совершенствования

62. Особенности и проблемы правового регулирования деятельности органов местного самоуправления в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на примере распространения COVID-19)

**3.3. Учебная литература, ресурсы сети Интернет, программное обеспечение**

- основная литература:

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://prbookshop.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2

Напалкова, И.Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И.Г. ;Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://prbookshop.ru/

Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://prbookshop.ru/index.php?page=book&id=447692

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455367

- дополнительная литература:

Капустин, В.П. Рекомендации для подготовки квалификационной научной работы (диссертации) / В.П. ;Капустин, Д.Ю. ;Муромцев. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://prbookshop.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499402

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://prbookshop.ru/

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://prbookshop.ru/bcode/453548

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://prbookshop.ru/index.php?page=book&id=364144

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://prbookshop/457487

Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://prbookshop/bcode/466405

- периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

- электронно-библиотечные системы:

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «АйПиЭр». – URL:www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авториз.пользователей.

- современные профессиональные базы данных:

http://www.gov.ru - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант»

http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

https://rkomi.ru - Официальный интернет-портал Республика Коми

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

https://sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

- информационные справочные системы:

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/.

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

операционная система Windows, офисный пакет, текстовые и графические редакторы, программы для просмотра документов, браузеры.

### 3.4. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа

3.4.1. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверятся сформированность у выпускника следующих компетенций:

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. | разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде. | разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. | способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды. | организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. | Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействия на русском и (или) иностранном языках. | осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. | способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. | выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. | определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.). | способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития. |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации. | Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации. | Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством. |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | порядок и особенности создания проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов. | выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками. | навыками правового консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты. |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые | виды и методы толкования правовых актов; сопряженные | осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно | навыками научного и профессионального толкования норм права; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права. | определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования. | способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах. | применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах. | правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания. |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов. | самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений. | навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы. |
| ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этичного поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической | решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и | выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения. | идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений. | коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений. |
| ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности. | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет. | навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности. |
| ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности | понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного | квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять | навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности. | нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права. | процессуальным законодательством. |
| ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства | основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций. | прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами). | планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства. |
| ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; | грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать | навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления. | противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции. | сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов. |
| ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг | понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритмих регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления. | системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей | квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | правомерность и эффективность указанных процессов (процедур). | |
| ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых университетов | понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых университетов. | планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых университетов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями. | навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых университетов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью. |

3.4.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

При выставлении оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы могут учитываться следующие требования:

1. Актуальность проблемы исследования:

- решение проблемы ориентировано на получение актуального знания;
- взаимообусловленность темы, цели, задач, объекта, предмета исследования,

2. Признаки научного исследования:

- наличие структурных элементов научного исследования,
- достаточность привлеченного теоретического и практического материала,
- современность использованного библиографического материала;

3. Концептуальность исследования:

- наличие теоретически обоснованной авторской позиции,
- обоснование выбора методов исследования (при наличии);

4. Практико-ориентированность исследования:

- практическая значимость проблемы исследования,
- практическая перспективность исследования;

5. Достоверность результатов исследования:

- использование обоснованного комплекса методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала (при наличии),

- достаточность экспериментальной выборки (при наличии);

6. Стиль, язык изложения, объем, оформление работы:

- изложение текста работы на профессиональном языке и в научном стиле;

- объем и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями (раздел «Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения»).

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы:

| Критерии оценивания | |
|---|---|
| **отлично** | обучающийся способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; понимать методологические основы профессиональной деятельности; решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей, а при необходимости и групповой профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; принимать стратегические решения в сфере исполнения своих должностных обязанностей; проявлять полученные навыки при решении профессиональных задач различной сложности; избирать оригинальные пути решения сложных профессиональных задач. Оценка «отлично» ставится, если в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся системно и последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует полное и корректное толкование понятий и категорий; обнаруживает понимание материала работы, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике – со ссылкой на источники; содержательно и аргументированно отвечает на все поставленные вопросы. |
| **хорошо** | обучающийся способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; способен решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; владеет сложными навыками в сфере своей профессиональной деятельности, способен, используя их, активно влиять на происходящее, самостоятельно принимать решения в сфере профессиональной деятельности и проявлять полученные навыки в ситуациях различной сложности. Оценка «хорошо» ставится, если в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует корректное толкование понятий и категорий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике, аргументированно отвечает на все поставленные вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и (или) 1-2 недочета в последовательности и содержательно оформлении излагаемого. |
| **удовлетворительно** | обучающийся имеет представление о том, какие именно способности должны сформироваться в процессе обучения по данному направлению; способен самостоятельно искать, анализировать и использовать профессиональную информацию; способен, используя полученные знания и навыки, самостоятельно на должном уровне осуществлять основные виды |

| | |
|---|---|
| | профессиональной деятельности, решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. Оценка «удовлетворительно» ставится, если в процессе защиты в целом подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений тематики исследования, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке норм и правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, выводы, предложения или привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; отвечает частично на поставленные вопросы. |
| **неудовлетворительно** | обучающийся не владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности знаниями и навыками, или владеет ими фрагментарно, не способен их применять в процессе профессиональной деятельности, не способен решать типовые профессиональные задачи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в процессе защиты частично подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся обнаруживает незнание большей части материала исследования; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает содержание работы; отвечает частично или отказывается от ответа на поставленные вопросы, уровень самостоятельности выполнения работы составляет: менее 60% - по программам магистратуры (с учетом заключения о проведении проверки ВКР на предмет объема заимствований с использованием системы «Антиплагиат»). |

### 3.5. Методические материалы по защите выпускной квалификационной работы

3.5.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения:

Общие требования к выпускной квалификационной работе содержат общие положения, цели и задачи выпускной квалификационной работы, требования к тексту и оформлению выпускной квалификационной работы. Требования размещены:

https://www.syktsu.ru/sveden/education/Требования%20к%20ВКР.pdf

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения производственной (преддипломной) практики. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к магистерским диссертациям и порядку их выполнения

1. Общие положения

Магистерская диссертация – это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая реализует квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной

защиты и получения степени магистра юриспруденции. Основная задача её автора – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск, решать конкретные научные и практические задачи, обосновывать внедрение полученных результатов в практическую профессиональную деятельность.

Наполнение каждой части магистерской диссертации определяется её темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты магистерской диссертации имеют много общего с выпускной квалификационной работой бакалавра, дипломной работой специалиста. Однако требования к магистерской диссертации в научном отношении существенно выше, чем к указанным видам работ. Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе (профилю) обучения. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что её автор способен надлежащим образом проводить научное исследование, распознавать профессиональные проблемы, знать общие и специальные методы и приёмы их решения.

Автор диссертации должен:

1) формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской (научно-практической) деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

2) выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

3) обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

4) обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных;

5) вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

6) владеть навыками и приёмами историографической и источниковедческой критики;

7) владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;

8) владеть необходимыми навыками речевой коммуникации и уровнем речевой культуры;

9) представить итоги проведённого исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств форматирования, редактирования и печати.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор направления (направленности) исследования;
- закрепление (назначение) научного руководителя;
- выбор и конкретизация темы магистерского исследования (диссертации);
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- подбор, систематизация и анализ эмпирического (в т.ч. правоприменительного) материала по проблеме исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- апробация результатов исследования;
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

2. Выбор темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя

Тема магистерской диссертации представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены её актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено научное руководство. Соискателю предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Выбор темы магистерской диссертации производится в соответствии с профилем магистерской программы. Тематика магистерских диссертаций должна соответствовать как современному уровню развития юридической науки, так и современным потребностям общественной и правоприменительной практики, формируется с учётом предложений работодателей по конкретному направлению подготовки и ежегодно обновляется.

С примерной тематикой (направлениями исследования) магистерских диссертаций обучающийся может ознакомиться в рамках программы государственной итоговой аттестации на текущий учебный год, на профильных кафедрах Юридического института СГУ им. Питирима Сорокина, в процессе обучения – в рамках научно-исследовательских практик. Магистрант вправе предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. При выборе темы соискатель должен учитывать свои

научные и практические интересы в определённой области юридической теории и практики. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определённой новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи с использованием нормативных правовых актов, правоприменительной практики, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Назначение научных руководителей магистрантов осуществляется руководителем ОПОП магистратуры, как правило, не позднее, чем через два месяца с начала учебного года, и утверждается приказом ректора СГУ им. Питирима Сорокина на основании представления профильной кафедры университета, непосредственно обеспечивающей реализацию ОПОП.

После согласования с научным руководителем окончательного варианта темы магистерской диссертации обучающийся подаёт заявление в установленной форме об утверждении темы диссертации. Итоговая тема магистерской диссертации, научный руководитель и рецензент утверждаются приказом ректора в установленные нормативными правовыми актами Минобрнауки России и локальными актами Университета сроки.

3. Руководство магистерской диссертацией

Для руководства процессом подготовки магистерской диссертации обучающемуся назначается научный руководитель.

Научный руководитель:

- оказывает помощь в выборе темы магистерской диссертации;

- помогает в составлении рабочего плана диссертации, ориентирует в подборе списка литературных источников и информации, необходимых для ее выполнения;

- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую методическую помощь;

- проверяет выполнение работы и (или) её частей;

- представляет письменный отзыв на диссертацию;

- оказывает помощь (консультирует) в подготовке презентации диссертационного исследования для прохождения процедуры её защиты.

Диссертация должна выполняться магистрантом самостоятельно, творчески, с учётом возможностей реализации отдельных результатов исследования на практике. Каждое принятое решение, вывод, предложение должны быть тщательно продуманы. Научный руководитель магистерской диссертации даёт рекомендации по подготовке диссертации, а принимает окончательное решение и отвечает за результаты только ее автор.

Научный руководитель проверяет ход выполнения диссертации по отдельным этапам, консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по её завершении представляет письменный отзыв на работу. В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания магистерской диссертации. Также указывается степень самостоятельности соискателя при выполнении работы, личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение сроков выполнения магистерской диссертации. Заканчивается отзыв выводом о рекомендации (или не рекомендации) её к защите.

4. Общие требования к магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

а) авторская самостоятельность;

б) полнота исследования;

в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;

г) грамотное изложение на профессиональном языке;

д) высокий теоретический уровень;

е) подтверждение обоснованности, теоретической и/или практической значимости, научной новизны ключевых результатов диссертационного исследования, в т.ч. посредством их апробации.

Содержание диссертации составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций в новом теоретическом или прикладном аспекте.

Содержание отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. В содержании диссертации должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки

зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал также являются элементами диссертации.

5. Научная новизна магистерской диссертации

Новизна научных положений является важнейшим требованием, предъявляемым к магистерским диссертациям. Научные положения могут представлять собой закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. В научных положениях может быть всё новым, частично новым, а также может содержаться лишь новая совокупность известных положений.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в магистерской диссертации, относятся следующие:

- новый объект исследования или задача, поставленная в работе и рассматриваемая впервые;

- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);

- новый метод решения проблем или задач, существующих (возникших) противоречий;

- новое применение известного решения или метода;

- новые следствия из известной теории в новых условиях;

- новые результаты практики, их следствия;

- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;

- собственные предложения по совершенствованию действующего законодательства;

- разработка оригинальных моделей процессов и явлений правовой действительности, полученные с их использованием данные.

Главный принцип формулирования научной новизны – не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций, проблем и т.д.), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы, тенденции, проблемы и пр. выявлены.

6. Структура и правила оформления магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основную часть (главы, параграфы и т.п.);

- заключение;

- библиографический список;

- приложения (при необходимости).

Помимо указанного, особенности методики написания, структурирования, правила оформления магистерской диссертации и порядок подготовки к ее защите приводятся в Методических рекомендациях по написанию, оформлению и защите магистерской диссертации по направлению «Юриспруденция», ежегодно утверждаемых Ученым советом Юридического института. В них также представлен адаптивный пример оформления текста диссертации, включая библиографические ссылки.

Процедура защиты магистерской диссертации: общие положения

Защита магистерской диссертации проводится в рамках Государственного аттестационного испытания, на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). Время защиты объявляется заранее, в установленные локальными актами Университета сроки. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие присутствовать на защите.

Первое слово предоставляется соискателю, время его выступления должно составлять 7-10 минут. Диссертант иллюстрирует выступление электронной презентацией в программе Power Point. Рекомендуется следующая (примерная) структура презентации результатов исследования:

- название работы, ФИО магистранта и его научного руководителя;

- объект и предмет исследования;

- цель(и) и/или проблема(ы) исследования;

- новизна исследуемых проблем и поставленных задач;

- выводы исследования и разработанные рекомендации;

- оценка ожидаемого или уже достигнутого эффекта и его апробации.

В своём докладе соискатель раскрывает актуальность избранной темы, объект и предмет исследования, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

После завершения доклада слово предоставляется научному руководителю, если он присутствует на защите. В конце своего выступления научный руководитель даёт свою оценку соискателю и магистерской диссертации. При отсутствии научного руководителя на заседании ГЭК одним из её членов публично оглашается текст отзыва руководителя или его резолютивная часть.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку работе. При отсутствии рецензента на заседании ГЭК одним из её членов публично оглашается текст рецензии или её резолютивная часть.

После выступления рецензента (оглашения рецензии) члены ГЭК задают соискателю вопросы, как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и с ней сопряженные. При ответах на вопросы соискатель имеет право пользоваться своей работой. Также соискатель должен ответить на замечания рецензента, научного руководителя (при наличии замечаний), соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

После ответов на вопросы и замечания может проводиться обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии вправе принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

По окончании дискуссии магистранту предоставляется заключительное слово. Правилом хорошего тона являются слова благодарности в адрес членов ГЭК, научного руководителя и рецензента.

Результаты защиты магистерских диссертаций объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. Некоторые диссертации или их резолютивные части могут быть рекомендованы к публикации либо к внедрению в учебный процесс, в правотворческую и (или) правоприменительную практику.

В тех случаях, когда защита магистерской диссертации признана неудовлетворительной, ГЭК устанавливает: может ли магистрант представить к повторной защите ту же работу в переработанном виде или он обязан разработать новую тему, избранную и утверждённую в обычном порядке.

3.5.2. Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ.

Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, содержат информацию об основных этапах исследования, рекомендации по работе над рукописью, требования к оформлению работы и размещены:

https://drive.google.com/drive/folders/12YPTbS9l1GrfT893_aQcRabF9BscVauh

## 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определен в Положении об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

## 5. Материально техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Университет на законном основании располагает материально-техническим базой (помещениями и оборудованием) для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестация по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении итоговой (государственной итоговой) аттестация содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## 6. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации и другие локальные акты университета по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.