ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0367B6CA00ADB4FEB8429AA08A718A1190
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 21.08.2026 до 21.11.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ВО «ННОУ»
С.Э. Садыкова
«28» августа 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 28.08.2026 № 10

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

направленность (профиль) программы магистратуры -
«Организация здравоохранения»

квалификация - **магистр**
форма обучения – **очная, очно-заочная, заочная**
на **2026-2027** учебный год

Примечание*:
Приказом ректора Частного учреждения высшего образования **«Национальный научно-образовательный университет»** от 28.08.2026 № 054 внесены изменения основную образовательную программу высшего образования в части наименования образовательной организации (*с Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на Частное учреждение высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»*), реализуемой для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год.

Изначально основная образовательная программа высшего образования для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год была утверждена приказом ректора Частной образовательной организации высшего образования **«Институт мировой экономики»** от 29.05.2026 № 048.

Дербент, 2026

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» обсуждены на Ученом совете ЧУВО «ННОУ» (протокол № 10 от 28.08.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ ..... ……..…
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИССЕРТАЦИИ.....
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
5. ДОПУСК МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ .....
6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ....
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....
ПРИЛОЖЕНИЯ .....

ВВЕДЕНИЕ

В данных методических рекомендациях рассмотрены вопросы подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Разделы, вошедшие в рекомендации, должны помочь самостоятельно выполнить задание руководителя при решении научно-исследовательских работ магистрантом.

Раздел структура и содержание включает в себя описание того, что входит в пояснительную записку и графическую частьмагистерской диссертации.

В разделе требования к оформлению магистерской диссертации приведены данные о шрифтах, полях, абзацах, интервалах, заголовках и т.д.

Раздел допуск к защите знакомит магистранта с последовательностью прохождения этапов сбора документов для завершения работы по теме магистерской диссертации.

Последовательность защиты рассмотрена в разделе процедура защиты магистерской диссертации, приведены материалы, которые студент предоставляет в экзаменационную комиссию.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистранта (магистерская диссертация) – логически завершенное исследование теоретического или прикладного характера на заданную тему в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), проведенное лично автором под руководством научного руководителя, позволяющее оценить сформированность компетенций по направлению подготовки, свидетельствующее о способности самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования. Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧУВО «ННОУ»

Магистерская диссертация самостоятельное исследование (научная работа) в определенной предметно-профессиональной области наук, в которой магистрантом разработаны теоретические положения или решена научная проблема, имеющая социальное или экономическое значение, либо изложены научно обоснованные технико-технологические или организационно-экономические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики предприятия, отрасли, региона, страны.

Диссертация содержит полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в котором диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты, доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений. Диссертация отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Двумя важнейшими признаками диссертации являются построение гипотезы и поиск новой научной идеи.

Магистерская диссертация выполняется под руководством научного руководителя. При необходимости магистранту назначается научный консультант по смежной отрасли наук. Научный руководитель (научный консультант) магистранта должен иметь ученую степень (доктора или кандидата наук).

В диссертации должны содержаться новые научные результаты, положения, выдвигаемые для публичной защиты, приведены основные направления дальнейшего решения научной проблемы.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты и выводы, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу, или являющиеся значимым достижением в развитии конкретных научных направлений;
- соответствовать основной проблематике направления, по которому защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать элементы научной новизны и иметь практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих

задач комплексного характера;

- базироваться на современных методах обработки иинтерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований и передовых информационных технологий;
- должны содержать научно-исследовательские, экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Магистерская диссертация в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) 32.04.01 Общественное здравоохранение защищается по научно-исследовательскому, включая расчетно-экспериментальному или проектно-конструкторскому виду деятельности.

Тематика магистерской диссертации разрабатывается выпускающей кафедрой. Примерная тематика диссертаций по направленности «Организация здравоохранения» приведена в приложении А. Магистранту предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки. Научное направление магистерской диссертации, ее научный руководитель закрепляются за магистрантом на основании его заявления (Приложение Б).

На выпускном курсе за шесть месяцев до начала работы ЭК утверждаются темы диссертаций магистрантов.

Тема магистерской диссертации с обоснованием, ее структура,план выполнения магистерской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией отражаются в индивидуальном плане работы магистранта. План магистерской диссертации разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя магистранта и отражает логику (замысел) предполагаемого научного исследования. В основу такого замысла должна быть положена гипотеза, т. е. предположение о путях достижения целей исследования, его результатах и их использования. В ходе исследования гипотеза может дополняться и изменяться. Тема диссертационного исследования должна быть актуальной, направленной на решение значимых проблем промышленности. Тема должнабыть перспективной, чтобы ее результаты могли быть использованы и в настоящем, и в будущих исследованиях. Тема должна позволять реализовать поиск новых научных идей или качественно нового решения поставленных задач.

Научный руководитель (научный консультант) магистерской диссертации:

- выдает задание для выполнения магистерской диссертации;
- оказывает помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения магистерской диссертации;
- формирует программу научно-исследовательской экспериментально-исследовательской работы магистранта;
- рекомендует магистранту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другиеисточники по теме;
- устанавливает расписание консультаций, при проведении которых осуществляет текущий контроль соблюдения магистрантом календарного графика выполнения магистерской диссертации;
- определяет объем всех разделов магистерской диссертации икоординирует работу магистранта;

- планирует научные стажировки магистранта;
- оценивает содержание выполненной диссертации, как по частям, так и в целом;
- дает согласие на представление диссертации к защите. Таким образом, научный руководитель оказывает научную и методическую помощь, систематически контролирует выполнение работы, вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о готовности работы в целом.

Основные результаты магистерской диссертации, выносимые на защиту, должны быть представлены не менее чем в одной публикации или доложены на научно-практической конференции. К публикациям могут быть приравнены тезисы региональных, республиканских, международных конференций, симпозиумов, совещаний, обзорные информационные доклады, изаявки на изобретения (патенты).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой, поэтому ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню ее общеметодической подготовки, что находит отражение в структуре работы [1].

1.Структура диссертации – это последовательность расположения ее составных частей. Объем диссертации может составлять порядка 60-80 страниц машинописного текста. Приложения в указанный объем не включаются.

На введение и заключение рекомендуется отвести по 1-2 страницы. Объем приложений, как правило, не ограничивается.

Следует помнить, что соблюдение требований к объему не является основным. Главное – содержательно раскрыть тему диссертационного исследования, аргументировано доказать выполнение поставленных целей и задач. При этом необходимо стремиться к сбалансированному распределению информации по разделам (главам) и подразделам (параграфам). Объем параграфа должен быть 5-9 страниц, главы – 1525 страниц [4].

ВКР в виде магистерской диссертации включает в себя пояснительную записку и графическую часть (раздаточный материал). Пояснительная записка формируется в следующейпоследовательности:

1. Титульный лист
2. Здание на ВКР
3. Аннотация
4. Содержание
5. Введение
6. Основная часть работы
7. Заключение
8. Список использованных литературных источников
9. Приложения

Титульный лист диссертации, является первой страницей диссертации, он служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа (Приложение Г). Обязательные бланки представлены бланками «Выпускная квалификационная работа» и «Задание на выполнение выпускной квалификационной работы»(Приложение Д).

Аннотация текст, не имеющий названия. Аннотация излагается на чистом листе без рамок, лист не нумеруется и не вносится в общее число страниц. Аннотация размещается после обязательных бланков [5].

В аннотации излагается суть выполненной работы. Текст должен состоять из 5–10 предложений максимально емкого содержания (Приложение Е).

Содержание диссертации включает введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименования) с порядковыми номерами, заключение, список использованныхисточников, а также наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы диссертации.

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, а также отмечаются положения, которые обычно выносятся на защиту. Введение содержит все необходимыеее квалификационные характеристики.

Во введении кратко излагается структура работы.Основные составляющие введения приведены ниже:

- Актуальность темы.
- Цель и задач исследования.
- Объекты и методы исследования.
- Научная новизна.
- Практическая значимость.

Желательно во введении отразить основную гипотезу работы и апробацию её результатов.

При освещении *актуальности* необходимо показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет показана актуальность выбранной темы. Далее описывается состояние разработки выбранной темы. Для этого составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей переработке.

От формулировки научной проблемы и доказательстватого, что часть этой проблемы, которая является темой данной диссертационной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке *цели* предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные *задачи*, которые всегда предстоит решать в соответствии с этой целью. Цель исследования ориентирует на его конечный результат, (теоретико-познавательный и/или практически-прикладной); задачиформулируют вопросы, на которые должны быть получены ответы для достижения целей исследования. Цель и задачи исследования образуют логические взаимосвязанные цепочки, в которых каждое звено служит средством удержания других звеньев. Конечная цель исследования может быть названа его общей задачей, а частные задачи, выступающие в качестве средств при решении основной, можно назвать промежуточными целями, или целями второго порядка.

Обязательным элементом введения является определение (формулировка) объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Каждый предмет исследования, в свою очередь, включает

разнообразные аспекты, причем каждый аспект предмета исследования может быть самостоятельным предметом исследования в диссертации. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования должен определять темудиссертационной работы.

Научный результат – это новое знание, полученное в процессе фундаментальных или прикладных научных исследований. Научные результаты лежат в широком спектре результатов от «теоретических» до «прагматических» и выражаются в виде результатов методического (методологического) и предметного уровня – научного инструментария (методов, моделей, методик, экспериментальных установок), научных эффектов, результатов экспериментов, технических и организационных систем, рекомендаций и др.

Научная новизна диссертационного исследования – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия "впервые" при характеристике полученных им результатов и проведенного научного исследования в целом. Понятие "впервые" означает в науке факт отсутствия подобных результатов до публикации результатов, полученных автором при научной разработки. Научная новизна работы относительна – когда тема является новой для отраслей науки или хозяйства. Оценка научной новизны исследования означает выявление первенства автора в исследовании той или иной темы диссертационного исследования. Для оценки научной новизны диссертационного исследования возможно использование некоторых признаков. Существенным является наличие теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают большое влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения проведенного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом и отдельных ее направлений. Ориентация исследований на разработку и совершенствование методов организации, прогнозирования, планирования, формирования направлений хозяйственного и социального развития позволяет предлагать новые нестандартные решения и механизмы их эффективного использования. Обычно, новые решения достигаются в ходе разработок методов и моделей оптимизации и развития экономических, технических и социальных явлений и процессов при их детальном анализе, классификации и моделировании. Важной является работа магистранта по поиску новых путей решения социально-экономических задач и проблем, поиску новых методов исследования в различных сферах деятельности. Элементы новизны необходимы при совершенствовании существующих методов повышения эффективности экономического, технического и социально-экономического развития организации.

Определение «*практическая значимость*» отражает реализацию научной новизны и свидетельствует о целесообразности, необходимости выполнения диссертационных исследований, позволяющих что-то создать и улучшить, усовершенствовать и т.п., т.е. получить определенный эффект/эффективность. Практическая значимость свидетельствует о перспективности использования конечного результата диссертационного исследования в той или иной области, с той или иной целью. Если результат исследования не материален, то практическая значимость результатов диссертационных исследований способствует расширению знаний и их применению в определенной области. Практическая значимость

диссертационной работы всегда определяет возможность использования полученных автором результатов в той или иной области науки, производства, образования и т.д.Обычно повышению иллюстративности практической значимости результатов исследований способствует их количественное выражение. Практическая значимость может проявиться в публикациях основных результатов исследования в научных статьях, монографиях, учебниках; в наличии патентов, актов о внедрении результатов исследования в практику; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и симпозиумах; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних специальных учебных заведений; в участии в разработке государственных и региональных программ развития той или иной отрасли народного хозяйства; использовании результатов исследования при подготовке новых нормативных и методических пособий, документов и т.д.

В основной части диссертационной работы подробно рассматриваются методика и техника проведения исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся особо важными для понимания и решения научной задачи, выносятся в приложения.

Основная часть диссертации представляет собой научно обоснованный и систематизированный магистрантом материал исследований, отвечающий поставленным научным целям и задачам. Научный текст диссертации характеризуется логикой изложения, использованием опубликованных материалов, точных сведений и фактов, и научно обоснованных положений, результатов и выводов.

Предложенные магистрантом новые научные и методические решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными научно-практическими положениями. При написании научного текста диссертации необходимо давать ссылки на источники научной, фактографической и другой информации.

Основная часть работы, структурируется на несколькоглав и параграфов. Их количество определяется содержанием цели и научных задач, спецификой объекта и предмета, атакже логикой изложения. Количество глав и параграфов в основной части диссертации строго не регламентируется. Оптимальный вариант: 3-4 главы по 2-3 параграфа.

Структура основной части диссертации может быть 3-х видов, что определяется характером исследовательской работы:

1. Теоретико-прикладной вид диссертации, т.е. в работе существуют и теоретические и практические наработки. В такой диссертации должна быть теоретическая глава, практическая глава и глава, раскрывающая направления совершенствования объекта исследования на основе полученных результатов, знаний, разработанных подходов, методов и т.п.
2. Диссертация преимущественно теоретического (методологического) характера. В ней вырабатываются новые в основном теоретические знания: обосновываются идеи; анализируются, сравниваются концепции, методологические подходы; создаются новые определения, классификации, типологии, схемы, идеальные конструкции и т.п. В этом случае структура задается логикой изложения: например, в хронологической последовательности или по тематическим блокам.
3. Диссертация прикладного вида, т.е., соискатель не выводит новых теоретических положений, не разрабатывает понятий, классификаций, методик и т.п., а использует (адаптирует) разработанную кем-то методологию и методику на

конкретном объекте, анализирует полученные результаты, делает выводы о состоянии объекта исследования, предлагает рекомендации по его совершенствованию. Теоретическая часть такого вида диссертации сводится обычно к описанию использованной методологии и методики, а основная часть структурируется либо в соответствии с этапами проведенной исследовательской работы, либо в соответствии с отдельными элементами, частями изучаемого объекта.

Содержание глав основной части должно очень точно соответствовать теме диссертационной работы и полностьюее раскрывать. Эти главы должны отражать умение, диссертанта сжато, логично и аргументировано излагать материал.

В первой главе (обзор литературы) обычно приводят результаты научного обзора темы, методических позиций, научных подходов и взаимосвязей элементов систем в области
исследований. Магистрант описывает кратко содержаниеэтапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме. В процессе научного анализа известных работ магистрант аргументировано описывает достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие. Кроме того, может быть дан анализ статистических, фактографических и других материалов, позволяющих обосновать проблему, аргументировать выводы и необходимость решения задач поставленных руководителем. В этой главе анализируется состояние всех вопросов и аргументируется необходимость обновления, развития существующей практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения.

Вторая глава должна описывать организацию работы, объекты и методы исследования. В этой главе магистрантописывает и дает характеристику объектам, которые в последствии будут подлежать исследованию, и дает характеристику методам, которые буду использоваться для проведения исследований.

В третьей и последующих главах дается непосредственноосновная научно-исследовательская, экспериментальнаячасть работы.

Как правило, в третьей главе решаются поставленные ранее задачи исследования. Например, при наличии 3-х задач, возможно в структуре работы три подглавы: 3.1.; 3.2. и 3.3 и т.д.

Между 1, 2 и 3 главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в логической последовательности. Каждая глава должна заканчивается краткими выводами. Выводы можно представить как итоговый синтез полученных результатов исследования. Выводы должны быть краткими, с конкретными данными и описанием наиболее существенных результатов.

Основная часть должна содержать:

- выбор направления исследования, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и
их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения научноисследовательской работы;
- процесс теоретических и экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения эксперимента, принципы действия разработанных решений и рекомендаций, их основные характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку

полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работы, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных авторов.

Диссертационная работа завершается **заключительной частью**. Заключительная часть диссертации носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам диссертационного исследования;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов;
- оценку технико-экономической эффективности внедрения;
- оценку научного уровня выполненной работы в сравнении случшими достижениями в данной области.

В заключении приводятся итоги достижения поставленной цели и решения задач диссертационного исследования. Заключение включает в себя обобщение всей информации, изложенной в основной части магистерской диссертации, разработанные автором научные положения, выводы, рекомендации. Последовательность изложения определяется логикой построения диссертационного научного исследования. В заключении описываются основные аспекты практической апробации разработанных научно-методологических и методических положений, а также приводятся основные направления и рекомендации дальнейшего развития данной темы в соответствующей научной области.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИССЕРТАЦИИ

Самые большие трудности возникают у магистрантов при определении содержания *"научная новизна"* полученных результатов. При формулировке научной новизны следует обращать основное внимание на то, что в этой рубрике представлены новые научные положения, которые ранее не были известны науке или практике.

При написании этой рубрики полезно ориентироваться на следующие показатели:

- в диссертации имеются результаты, ранее не известные науке; они углубляют понимание сущности изучаемых процессов и явлений, обеспечивают процесс "приращения" научных знаний;
- новые результаты, по сравнению с уже известными в науке, существенно уточняют, дополняют, конкретизируютзнания о предмете исследования;
- полученные результаты открывают новые аспекты играни исследуемой темы, которые прежде были не известны;
- в диссертации выдвигается новая идея, которая дополняет ту или иную научную концепцию;
- выдвинута оригинальная идея, предлагающая новыйнаучный взгляд на проблему, новую ее трактовку;
- определены новые гипотезы и разработаны новыеметодики

изучения определенных проблем и задач;

- разработаны новые концептуальные решения и подходык поставленной научной проблемы; изменена формулировка устаревших понятий и введеныновые понятия, отражающие предмет исследования и его свойства более глубоко и точно;
- определены научные подходы и сформулированы выводы для решения какой-либо важной практической задачи[5].

Все формулировки в рубрике "научная новизна" должны быть конкретными, ясными и полными, чтобы любой специалист данной области знаний мог понять их сущность. Писать их надо в утвердительной языковой форме и начинатьсо слов: "доказано", "получено", "установлено", "выявлено" и т.п., а затем приводить основные признаки объекта новизны, т.е. показать, что именно доказано, что конкретно установлено и т.д. [6].

Следующая рубрика, которая обязательно должна присутствовать во введении это *практическая значимость исследования.* Ее содержание определяется насколько возможно использовать полученные результаты в соответствующих областях практики и степенью их внедрения в практику. Практическая значимость научного исследования определяется также тем, как широк круг "потребителей", заинтересованных в его результатах, насколько они важны для тех или иных областей практики. При написании этой рубрики полезно знать следующие показатели:

- наличие публикаций (если материалы диссертации опубликованы в виде тезисов, статей, задачников, учебников, учебных пособий и т.д., они становятся достоянием научной общественности и, следовательно, их можно считать определенной формой внедрения);
- доклады автора с сообщениями на конференциях и симпозиумах;
- участие магистранта в разработке различных федеральных и региональных программ развития, в инновационных образовательных и научных проектах;
- включение полученных научных результатов в учебные курсы, которые читаются в вузах и других учебных заведениях;
- разработка на основе полученных в диссертации материалов новых спецкур;
- разработка на основе данных исследований методических рекомендаций и программ обучения, которые используются в учебном процессе;
- последующее использование полученных в диссертации данных для изучения, обозначения и разрешения других научных проблем (например, использование другим магистрантом результатов диссертации для изучения новой или смежной проблемы);
- полезным, но еще мало применяемым показателем может служить передача машинописных (компьютерных) вариантов работы в другие научные и информационные учреждения.

Основные главы. *Первая глава* имеет обзорно-теоретический характер. В ней рассматривается историяизучения проблемы, теоретические подходы и концепции предшествующих исследователей, занимавшихся данной темой, дается анализ литературных источников. Цель написания этой главы сделать не просто литературный обзор имеющихся научных источников, а проанализировать идать им научную оценку, обосновать свои собственные теоретические позиции, подходы и замыслы, которые следуетреализовать.

В первой главе надо показать, кем и как изучалась даннаяпроблема, какие ее аспекты изучены и отражены в литературе достаточно широко и полно, а какие недостаточно; где имеется "белое пятно", наличие которого и требует дальнейшего изучения проблемы. Все это позволит автору в обобщающем резюме, убедительно объяснить, чем обусловлен выбор темы и гипотезы исследования. А также логически увязать первую главу с последующей, где будут излагаться собственные экспериментальные данные попредмету исследования[6].

Также диссертанты не всегда находят оптимальнуюформу подачи материала первой главы, вследствие чего она получается плохо структурированной, аморфной, логически непоследовательной, а порой и просто сумбурной.

Чтобы избежать указанного недостатка, при изложении и анализе материала надо придерживаться определенной структуры. Можно, например, избрать *хронологический* способ подачи и составления материала. Он состоит в том, что материал по теме излагается и анализируется по историческим этапам изучения этой проблемы отечественными и зарубежными учеными. Однако, предпочтительнее изложение материала и егоструктурирование по *логическому* принципу, т.е. путем группировки взглядов, подходов и концепций отдельных ученых и научных школ. Целесообразно делать в ряде случаев обзор и анализ литературных источников по некоторым основным аспектам изучаемой проблемы (такой-то аспект изучался тогда-то, тем-то и так-то, а другой аспект тем-то и так-то). Возможен и комбинированный способ подачи материалов. Какой из указанных способов в данном конкретном случае наиболее выигрышный и рациональный, должен решать сам магистрант и его научный руководитель, исходя из особенностей излагаемого материала и учитывая другие моменты.

Вторая глава – объекты и методы исследования.

Третья главы диссертация посвящаются, как правило, изложению, анализу, интерпретации и обсуждению тех выводов, которые получены автором в ходе собственного исследования. При написании этой главы магистрант достаточно свободен в смысле выбора формы изложения материала, последовательности подачи экспериментальных данных и т.д. Однако и здесь важно провести общую логику исследования, а также не забывать о связи названия глав с поставленными ранее задачами.

По своему содержанию каждая из основных глав должна включать основной материал, анализ интерпретация которого
показывает, как решалась каждая из задач, поставленных в исследовании. Очень важно придать главам четкую структуру, что достигается разделением предлагаемого материала на отдельные соподчиненные параграфы. Это придает диссертации логичность и улучшает восприятие работы читателем. Надо только строго следить за тем, чтобы заголовки параграфов правильно отражали их содержание. Также, желательно, чтобы авторы соблюдали хотя бы примерную пропорциональность объема глав диссертации. Все главы диссертации должны обязательно заканчиватьсякраткими выводами, которые рекомендуется обозначать арабскими цифрами.

Заключение. Данный структурный раздел диссертации представляет собой как бы итоговый синтез результатов исследования. Здесь в обобщенной форме формулируется все то, что было сделано магистрантом и внесено им в изучение поставленной проблемы. В заключении (а его объем небольшой всего 2-3 страницы) не надо снова в повествовательной форме "рассказывать", что делалось в работе, какие использовались методики, приводить различные цифровые данные, снова

ссылаться на уже рассмотренные в первой главе литературные источники. А четко и кратко отразить следующие моменты: а) не повторяя дословно всех выводов каждой главы диссертации, обобщенно сформулировать самые основные из них; б) указать новизну полученных результатов; в) отметить, решены ли поставленные задачи и достигнута ли цель исследования; г) подтвердилась или нет гипотеза исследования; д) оценить теоретическую и практическую значимость выполненной работы; е) указать дальнейшие перспективы изучения проблемы. Заключение может также включать и практические рекомендации, вытекающие из результатов научного исследования.

ЯЗЫК И СТИЛЬ ДИССЕРТАЦИИ

Содержание диссертации, как и любого другого научногоиздания, излагается *научным функциональным стилем,*
который от других стилей (официально-делового, газетно-публицистического, литературно-художественного и т.д.) отличается целым рядом особенностей. Многие диссертанты владеют этим стилем не очень хорошо, а порой и простоплохо. Для научного стиля, прежде всего, характерен *формально-логический способ* изложения материала. Это значит, что письменная речь по своей структуре и содержанию состоит главным образом из цепи рассуждений,с помощью которых магистрантом обсуждаются полученные в исследовании данные, доказываются определенные гипотезы, положения, аргументируются сформулированныевыводы. Основная функция такого способа изложения коммуникативно-информационная, т.е. сообщать читателю в ясной и понятной для него форме смысл излагаемой научной проблемы. Поэтому, писать научный текст следует таким образом, чтобы одни мысли вытекали из других, чтобы каждое предыдущее положение подготавливало читателя к восприятию и пониманию последующего, чтобы рассуждения были убедительными и непротиворечивыми.

Научное изложение диссертации характеризуется определенной безличностью, объективностью языкового выражения. Стиль письменной научной речи это своеобразный безличный монолог. Поэтому в научной литературе изложение ведется не от первого лица ("Я"), а от множественной формы этого местоимения ("Мы исходили из следующей проблемы...", "Мы пришли к заключению... и т.д.). При построении предложений часто используются безличные и страдательные синтаксические конструкции ("В данной главе рассматривается...", "Считается, что подобные факты могут говорить...", "Выше отмечалось ..." и т.п.).

Поскольку научное изложение рассчитано на логическое, а не на эмоционально-чувственное восприятие, эмоциональный компонент не играет особой роли в современном научном стиле. Отсутствие эмоциональной экспрессии еще одна его существенная особенность. Конечно, это не значит, что научное изложение материала
диссертации должно быть абсолютно и бесстрастным, но эмоциональные компоненты выступают здесь как вспомогательные средства, их использование допустимолишь в разумных пределах, например, в тех частях текста, где автор диссертации вступает в научную полемику с кем-либо, когда из дидактических соображений требуется добиться большей ясности, понятности излагаемого материала и т.д.

Для научного стиля характерно использование определенной системы языковых средств.

Лексика.

К общенаучной относятся слова, при помощи которых описываются процессы

и явления в разных науках: в естественных, в общественных, в технических и т. д.

К терминологической лексике относятся словосочетания и слова, которыми обозначаются узкоспециальные понятия, используемые в той или иной конкретной науке. Например, в технико-технологической и организационно-управленческой сфере в состав такой лексики входят следующие термины(понятия): оптимизация, классификация, анализ, синтез, рационализация, методология, совершенствование и т.д.

Термины, которые используются при написании текста диссертации должны отвечать ряду требований: они должны быть однозначными, т.е. исключать "разноголосицу" в толковании их смысла; не иметь синонимов; быть краткими и удобными для запоминания; не должны быть перегружены словами иноязычного происхождения. Вот почему, приступая к написанию диссертации, надо точно определить содержание используемых понятий и терминов, а затем в процессе изложения материала диссертации следить за сохранением однозначности их смысла.

Обычно в письменной научной речи употребляются так называемые *слова-сигнализаторы* и устойчивые словосочетания или *фразеологизмы.* К первым относятся такие слова и словосочетания, которые помогают магистранту выстраивать текст в определенной логической последовательности ("следовательно", "таким образом", "в результате этого", "кроме того", "в свою очередь", "во-первых", "во-вторых" и т.п.), или выразить степень вероятности, достоверности своего высказывания("возможно", "по-видимому", "вероятно", "мы полагаем", "мысчитаем" и т.д.).

Ко вторым обычно относятся такие устойчивые словосочетания и словообороты, которые в результате многократного повторения структурно закрепились в речевойпрактике. Такие устойчивые слово обороты лингвисты еще называют термином "клише". Например: "Перейдем к изложению..."; "Следует отметить..."; "Остановимся на характеристике..."; "Приведенные данные показывают..."; "Это лишний раз подтверждает..."; "Как видно из приведенной таблицы..."; "Известно, что..."; и т.п. Фразеологизмы (или клише), как и слова-сигнализаторы, служат одним из важнейших приемов выражения логичности изложения, они помогают магистранту организовать и оформить повествование в строгой последовательности, экономят умственные усилия автора.

И, наконец, не используются в научном стиле слова, которые в словарях русского языка имеют пометки: бранное, ласкательное, шутливое, фамильярное и т.д. Например, шикарный дизайн ресторана, превосходный вкус блюда и т.д.

Морфологические и синтаксические особенности

При написании превосходной степени прилагательных чаще используются слова "наиболее", "наименее", но не прилагательные с суффиксом айш, ейш (например: *"наиболее высокий* уровень качества", но не *"высочайший* уровень качества"). Для научной речи характерно также употребление некоторых прилагательных и причастий взначении указательных местоимений "этот", "такой". Например: "В *данную* группу испытуемых вошли..."; *"Указанный* факт можно объяснить...";"*Названные* причины лежат в основе..." и т.п. Эта замена делается, чтобы избежать частого употребления одного и того же местоимения как правило, из стилистических соображений.

Поэтому не случайно в научной речи важную роль играют такие синтаксические средства и конструкции, которые служат для выражения логических связей с другими более крупными смысловыми частями текста между

предложениями и абзацами.

Очень часто в научной речи употребляются причастия и причастные обороты типа: *"Полученные* данные свидетельствуют..."; "К числу причин, *вызывающих отклонения от требований стандартов*, относятся следующие..." и т. д. Широко используются также предложения с обособленными конструкциями, которые обычно заключаются в скобки, различные вводные слова и словосочетания. Они нередко начинается новое предложение или абзацы. Например: *"Следовательно*, качество блюд японской кухни формируется..."; *"Таким образом,* полученные экспериментальные данные подтверждают...; *Наконец,* необходимо отметить и тот факт, что...".

Есть и еще целый ряд других синтаксических особенностей научного стиля, но еще раз подчеркнем, что главная, отличительная черта научной речи это логическая последовательность изложения, тесная связь отдельных предложений и смысловых частей излагаемого материала, композиционная стройность и связность в построении текста.

Типичные недостатки языка и стиля диссертации

К уже называвшимся выше недостаткам в использовании лексики языка следует добавить следующие:

1. Нарушение связности и логической последовательности изложения. Очень часто магистранты не замечают, что, начав излагать какой-нибудь тезис или положение, они неожиданно прерывают ход рассуждений и приступают к изложению другого тезиса, логически незавершив который, снова возвращаются к первому и т.д. Такие смещения мысли с одного на другое без всякой логической связи между ними затрудняют понимание текста, вносят путаницу в рассуждения автора Инверсия, т.е. нарушение принятого порядка употребления слов и частей речи в предложении. Например, перенос союзного слова "также" на первое место в предложении ("Также в работе показано..." вместо правильного "В работе также показано..."). Предложение, построенное с нарушением порядка слов, свойственного нормам русского языка, может исказить или сделать непонятным смысл высказываемого суждения в диссертации.

В научных текстах, диссертациях, авторефератах, научных статьях часто встречается такой недостаток в построении предложений, как *несогласованный деепричастный оборот,* например: "Оценивая эффективность предложенной модели обогащения напитков, нами были выделены следующие критерии... " и т.п.

2. *Повторы предложений*, в которых высказывается одна и та же мысль или суждение. Иногда эти повторы присутствуют на одной странице. У читающего в данном случае создается впечатление, что сам автор непросматривает свой текст, не контролирует себя при изложении материала. Такое же неблагоприятное впечатление и от частого повторения одних и тех слов. Существует некое неписаное правило, что повтор одного и того же слова допускается только с интервалом в 50 - 100 слов, а также не более одного раза на странице текста. Чтобы не повторяться, необходимо находить синонимы нужных слов. Хорошее владение русским языком позволяет всегда подобрать подходящий словесный заменитель или синоним.

В некоторых случаях авторы не знают точного значения того или иного термина или слова, и потому используют их неправильно. Слово "аспект" означает точку зрения, угол зрения, под которым рассматривается тот или иной предмет, научная концепция, явление и т.д. В данном же случае оно употребляется магистрантом в значении структурного компонента, составной части развивающего обучения, т.е. не по своему значению.

3. Неясность, путаность и сумбурность изложения. Еще великий мыслитель античного мира Аристотель говорил, что ясность, четкость и простота высказывания являются самыми главными достоинствами речи. Иногда это требование далеко не всегда выдерживается авторами диссертаций.

4. Орфографическая неграмотность некоторыхавторов диссертаций. Бывает, что диссертанты допускают при письме элементарные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. Нередко впечатление даже от хорошо выполненной диссертации очень сильно снижается из-за ее неудовлетворительного литературного оформления и языковой неграмотности.

Из всего сказанного следует, что магистрант должен хорошо овладеть научным стилем изложения, он должен научиться логически стройно и грамотно излагать свои мысли, писать ясным и четким языком. Ниже приведены рекомендации для избегания этого недостатка:

1. Хорошо изучайте опыт других исследователей, обращайте внимание на стиль их письма. Не исключается в данном случае и использование обычного подражания. Это значит читайте научную статью или другую публикацию не только с точки зрения усвоения ее содержания, но и того, как автор строит свою работу, какова логика и стиль егоизложения. Запоминайте и усваивайте наиболее типичные логические, синтаксические и фразеологические формы и обороты, которые используются в научном стиле изложения и которые могут быть затем использованы вами в дальнейшей работе;

2. Внимательно анализируйте и обобщайте свой личный опыт написания и изложения научного материала.Всегда относитесь критически к тому, что пишите, постоянноспрашивайте себя, логично ли, понятно ли для других вы написали. Очень полезно давать свою рукопись почитать кому-либо другому, чтобы он прочитал и покритиковал ее; сами читайте и критикуйте других. Полезно по нескольку раз переделывать написанный текст. Знайте, что вы пишите не для себя, а для читателей поэтому перечитывайте свой текст глазами читателя, с его позиции оценивайте, понятен ли и удобен для восприятия ваш текст. Избегайте псевдонаучного стиля изложения;

3. Старайтесь всегда учитывать все замечания, которые вам высказывает ваш научный руководитель иливаш более опытный коллега по научной работе. Старайтесь никогда не давать научному руководителю, рецензенту, товарищу по работе и т.д. плохо напечатанный, неотредактированный и непроверенный текст. Воспитание собственного ответственного отношения к содержанию и форме научной продукции это не только требование этики взаимоотношений между магистрантом и научным руководителем, но и, если хотите, метод совершенствования языка и стиля изложения.

Каждый магистрант может научиться писать яснымязыком, если он в этом направлении будет постояннноработать над собой. Именно по уровню языковой и стилистической культуры диссертации судят об общей культуре ее автора. Не зря у французов есть на этот счет хорошая поговорка: "Стиль это человек".

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании и подготовке диссертации. На каждый включенный в такой список литературный источник необходима обозначенная ссылка в рукописи диссертации.

Допускаются такие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте).

При систематическом способе группировки первая ссылка имеет номер 1,

вторая 2 и т.д.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи составляются по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий источника. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. Если в списке литература на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

В тексте диссертации ссылки на источник даются в виде его номера, заключенного между двумя косыми линиями (/ /). Способ представления литературного источника различен для разных видов источников и зависит от вида публикации или документа (статья, книга, ГОСТ, патент и др.), количества авторов и т. п. и оформляется согласно ГОСТ 7.1–2003
«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Примеры оформления библиографического списка литературы приведены в приложении Ж.

В **приложения** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной диссертацией, которые не являющиеся насущно важными с научной точки зрения и поэтому не включены в основную часть диссертации.

В приложения можно включить:

- промежуточные выводы, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы промежуточных испытаний;
- паспорта, инструкции, методики, описания алгоритмови программ задач, разработанных в процессе выполнения диссертационной работы и решаемых с помощью компьютерной техники;
- иллюстрации (фотографии) вспомогательного характера, прайсы;
- акты внедрения, отзывы организаций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в положении «Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧУВО «ННОУ».

Магистерскую диссертацию (МД) необходимо выполнить печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервал шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14.

Текст пояснительной записки надо печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое –10 мм, верхнее 20 мм, левое – 30 и нижнее–20 мм.

- расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервала;
- расстояние между заголовками раздела и подраздела 1 интервал;
- абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентируя внимание на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается

записывать от руки черной пастой иличерной тушью.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и написанием на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускается.

Каждую главу (раздел) магистерской диссертации необходимо начинать с новой страницы.

Заголовки надо располагать посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу *двумя* интервалами.

Нумерация страниц

Все страницы диссертации, включая иллюстрации, приложения и литература нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Страницы пояснительной записки нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в верхнем правом углу без точки.

Бланки «Выпускная квалификационная работа» и
«Задание» включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки диссертации.

Оформление текста разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример: 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделённые точкой.

Пример: 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой.

Пример: 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку ставить не надо.

Если текст пояснительной записки подразделяют толькона пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всей пояснительной записки диссертации.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не надо.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки должны чётко и кратко отражать то, что содержится в разделах, подразделах.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать, с абзацного

отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая.

Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, черно-белые или цветные.

Все иллюстрации должны иметь ссылки в пояснительнойзаписке.

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной графики.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть вклеены или скопированы на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Слово «рисунок» и его наименование надо располагать посередине строки под рисунком.

Расстояние между текстом и рисунком 2 интервала (1 пустая строка).

Расстояние между рисунком и его наименованием 2 интервала (1 пустая строка).

Расстояние между наименованием рисунка и текстом 2 интервала (1 пустая строка).

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например рисунок 1.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные. Слово «рисунок» и его наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом, например:

«Рисунок 1 – Схема холодильной машины». Подрисуночный текст располагается непосредственно под наименованием рисунка (кегль 12, одинарный межстрочный интервал) посредине листа.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, рисунок А.5.

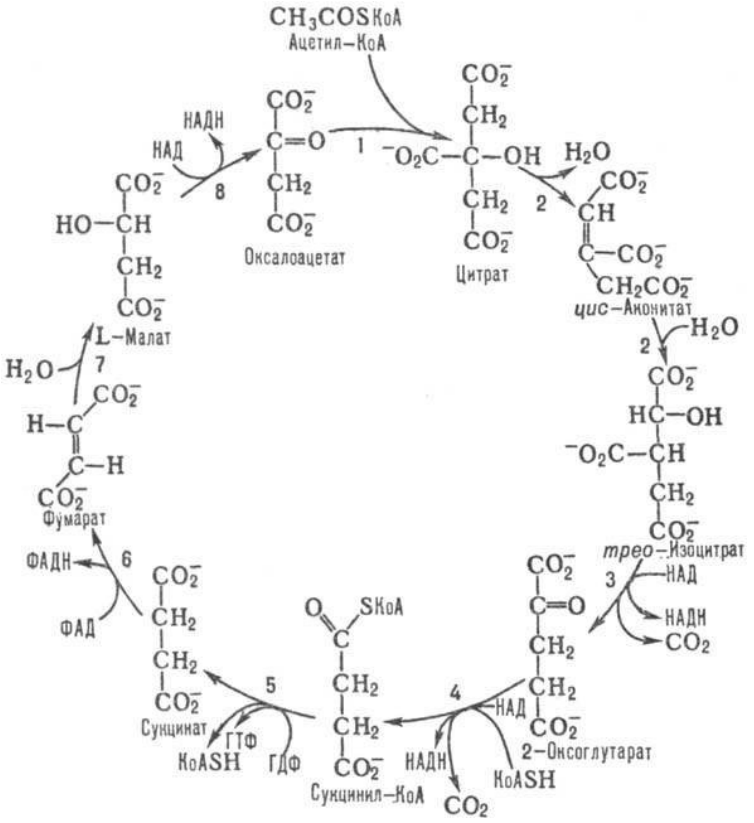


Рис. 1.Цикл Кребса

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2», а при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Графики также являются рисунками, на которых приводятся максимальная информация о предоставленных экспериментальных или аналитических зависимостях. Графики выполняют теми же средствами, что и весь отчет (принтер и т. п.). Графики изображают в плоскости или в объеме с соблюдением аксонометрических правил.

Оси графиков и линии отображаемых зависимостей проводят жирными линиями толщиной 0,7-1,0 мм. На осях проставляют численные значения параметров, от которых проводят тонкие линии для координатной сетки. Численные интервалы изменения параметров выбирают такими, чтобы не оставалось мест, не занятых линиями зависимостей. В конце осей проставляют символьные обозначения параметров а, через запятую, единицы измерения, например; Р, Па. Если параметры имеют очень большие численные значения, то используют степенные множители с основанием 10, например Р 10^{-5}, Па. Допускается название параметров размещать вдоль соответствующих осей. Экспериментальные зависимости обязательно снабжают экспериментальными точками на кривой, но к ним никаких линий от осей не проводят. Если на графике представлено несколько зависимостей, в этом случае линия нумеруется, а название зависимости приводится ниже под графиком.

Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы при его наличии должно отражать ее содержание, он должно быть точным,кратким. Название таблицы следует изображать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Между названием таблицы и самой таблицей оставляется одна свободная строка.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице текста.

Выше и ниже таблицы должна быть оставлена одна свободная строка.

На все таблицы в тексте диссертации должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «таблица» и её номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «продолжение», а также указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1»; нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

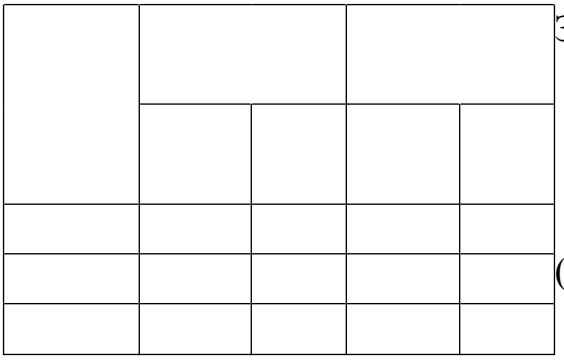
Таблицу с большим количеством граф можно делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется заголовок, во втором случае боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов, формул не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Цифровой материал диссертации, как правило, оформляют в виде таблиц.

Пример оформления таблицы:

Таблица_____-_____ номер
название таблицы



Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Можно нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, которые разделены точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует обозначать прописной буквой в единственном числе, а подзаголовки граф строчной буквой, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки ставить не надо. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями, без открытых ячеек.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями нельзя.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, можно не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части всей таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3.30 – Биохимические показатели крови

Наименование показателя	Характеристика для вида	
	До употребления антибиотических препаратов	После употребления антибиотических препаратов
1	2	3

Продолжение таблицы 3.30

1	2	3

Оформление примечаний

Слово «примечание» надо печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

Примечания приводят в работе, в том случае если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечания необходимо помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Выше и ниже примечания в тексте оставляют по одной свободной строке. Если примечание в тексте одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы как в примере.

Пример оформления примечания в тексте:Примечание -

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

Например:

Примечания

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Ниже представлен пример оформления примечания втаблице:

Таблица 2.11 – Физико-химические показатели качестваконцентратов сладких блюд

Наименование показателя	Норма
1. Массовая доля влаги, %, не более 2. Массовая доля титруемых кислот (в пере- счете на лимонную кислоту), %, не менее 3. Массовая доля минеральных примесей (раз мер отдельных частиц не должен превышать 0,3 мм в наибольшем линейном измерении), %, не более 4. Массовая доля посторонних органических, минеральных примесей, %, не более 5. Посторонние примеси (кроме металлических и минеральных), а также зараженность вреди-телями, %, не более	
П р и м е ч а н и я 1)…… 2)…….	

Оформление формул и уравнений

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строчку.

Выше и ниже каждой формулы или уравнения в текстедолжна быть оставлена одна свободная строка.

Если уравнение не умещается в одну строку, то его можно перенести после знака равенства (=) или после знаковплюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения, применяют знак «Х».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить сразу под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новойстроки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия, со строчной буквы.

Формулы в диссертации следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Единица измерения одного и того же параметра в пределах диссертации должна быть постоянной и правильно записана. Единица измерения, установленная по фамилии ученого, всегда пишется с большой буквы, например, ватт – Вт, ампер – А и т.д.

Физические величины необходимо приводить по международной системе единиц СИ согласно ГОСТ 8.417-02. Например:

$$M_н \quad M_б \quad M_т , \qquad (1)$$

где $М_н$ – масса нетто, кг; $М_б$ – масса брутто, кг;

$М_т$ – масса упаковки, кг.

Одну формулу обозначают (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, необходимо нумеровать отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Ссылки в тексте диссертации на порядковые номера формул дают в скобках, например, в формуле (1).

Допускается применять нумерацию формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, через точку, например, (3.1).

Оформление ссылок

Ссылаться надо на документ в целом или его разделы и приложения. Не допускаются ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации, за исключением подразделов, пунктов, таблиц и иллюстраций ГОСТ 7.32-01.

При наличии ссылок на технические регламенты, стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников в соответствии с ГОСТом 7.1-03.

Ссылки на использованные источники необходимо приводить между двумя косыми линиями.

Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских и русском языках оформляют в соответствии стребованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.

Оформление приложений

Приложение надо оформлять как продолжение ВКР на последующих его листах или в виде самостоятельного тома.

В тексте работы на все приложения необходимо дань ссылки. Приложения всегда располагают в порядке ссылок наних в тексте работы.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова
«ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения и степени.

У приложения должен быть заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения всегда обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И,Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений в тексте буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в диссертации одно приложение, оно обозначается
«Приложение А».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые всегда нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером необходимо ставить обозначение этого приложения.

Приложения в диссертации должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

ДОПУСК МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

5.1. Оценка научным руководителем готовности магистерской диссертации к защите

Завершенная магистрантом диссертация сдается научному руководителю. Руководитель при положительном решении подписывает работу и вместе с отзывом передает на рассмотрение в комиссию по нормативному контролю.

В отзыве руководитель должен отметить: степень самостоятельности решения поставленных задач; умение анализировать и делать обоснованные выводы; научную новизну; достигнутые результаты, практическую значимость результатов исследования; качество оформления диссертации; целесообразность дальнейшего обучения в аспирантуре; рекомендуемую оценку; рекомендации по присвоению студенту квалификации магистра.

Комиссия по нормативному контролю проверяет оформление диссертации в соответствии с ГОСТом и данными методическими указаниями. После положительного заключения комиссии магистрант передает диссертацию рецензенту.

5.2. Рецензирование магистерской диссертации

Рецензент – специалист по профилю рецензируемой ВКР, не являющийся сотрудником кафедры, осуществляющей руководство ВКР, который определяет на основании содержания ВКР уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника ОПОП ВО.

Для проведения рецензирования выполненная работа направляется на рецензию ведущим специалистам отрасли или рецензентам из числа лиц, не являющихся сотрудниками кафедры, на которой выполнялась ВКР.

Заведующий кафедрой назначает рецензента и направляет диссертацию на рецензию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование. Рецензент в своей оценке должен провести квалифицированный анализ содержания рецензируемой диссертации, оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к её раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и возможные недостатки, в частности, указываются отступления от логики исследования, выявляются фактические ошибки и т.п.

В заключении указывается рекомендуемая оценка работы, целесообразность продолжения работы над данной темой в аспирантуре и рекомендации по присвоению квалификации магистра.

Форма рецензии приведена в Приложении И. Объем рецензии должен составлять от 1 до 3 страниц машинописного текста.

Содержание рецензии на диссертационную работу доводится до сведения ее автора не позже чем за два дня до защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

Рецензия оформляется на бланке той организации, в которой работает

рецензент, или заверяется печатью этой организации с указанием должности рецензента и даты её написания.

5.3. Проверка на антиплагиат

Плагиат – несамостоятельное выполнение письменной работы, то есть использование в ней заимствованного текста, опубликованного ранее на бумажном или электронномносителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы или какого-либо из ее разделов.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе ЧУВО «ННОУ».

Для проверки на объем заимствования текст ВКР в порядке определенным кафедрой, передается ответственным лицам, назначенным распоряжением по университету, факультету, в электронном виде не позднее, чем за 10 рабочих дней до защиты ВКР. Ответственные лица осуществляют проверку работы на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». руководитель ВКР вносит информацию об объеме заимствования в отзыв на выпускную квалификационную работу.

К защите может быть допущена диссертация, удовлетворяющая одному из следующих требований:

- результаты диссертации представляют собой теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое достижение в развитии соответствующего научного направления;
- в диссертации предложено решение научной проблемы,имеющей важное социально-культурное, экономическое или политическое значение;
- в диссертации научно обоснованы технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в ускорение научно-техническогопрогресса.

ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Защита магистерской диссертации осуществляется на заседании ЭК, сформированной по данному направлению магистратуры. Защита магистерской диссертации проводится на заседании экзаменационной комиссии по заранее утвержденному расписанию публично [7].

Процедура защиты диссертационной работы определяется самостоятельно вузом.

В государственную экзаменационную комиссию студент представляет следующие материалы:

1. Магистерскую диссертацию с отметкой о допуске заведующего выпускающей кафедрой к защите.
2. Иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и др., выполненные на слайдах и в форме раздаточного материала для членов экзаменационной комиссии), подписанные студентом и научным руководителем.
3. Отзыв научного руководителя магистерской диссертации.
4. Рецензию на магистерскую диссертацию.

Публичная защита диссертации должна носить характер научной дискуссии и

проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики,при этом обстоятельному анализу должны подвергаться новизна, обоснованность результатов, выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Выступление магистранта строится в форме презентации диссертации, на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать высокий уровень теоретической подготовки выпускника, эрудицию и способность доступно изложить основные научный результаты проведенного исследования. Знакомя членов экзаменационной комиссии с текстом своего доклада необходимо сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых прикладных положениях, которые им разработаны. Презентация диссертации должна происходить с использованием современных технологий.

В процессе презентации диссертации магистрант должен в полной мере использовать подготовленные иллюстрации. После окончания выступления магистранта члены экзаменационной комиссии задают уточняющие и интересующие их вопросы, затем председательствующий зачитывает рецензию на выполненную диссертацию и предоставляет слово её автору для ответа на замечания и пожелания рецензента [8].

Решение об итогах защиты магистерской диссертационной работы принимается ЭК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ЭК, участвовавших в заседании, и оформляется протоколом установленной формы. При принятии решения об итогах защиты учитывается полнота проведенного магистрантом исследования, обоснованность выводов и предложений, практическая значимость, качество и полнота иллюстративных материалов. Протокол подписывается председателем ЭК а так же секретарем ЭК.

Диссертация, по результатам защиты которой ЭК вынес отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите в переработанном виде не ранее чем 10 месяцев после вынесения отрицательного решения. При повторной защите вся процедура подготовки к защите проводится повторно [9].

Результаты защиты диссертационных работ объявляются в день их проведения. Магистранту, защитившему магистерскую диссертацию, присуждается квалификация магистра по соответствующей направлению подготовки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с.
2. ГОСТ 7.9-5 СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования.Введ. 1997-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1995. – 8 с.
3. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления.Введ. 2002-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 15 с.
4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.Введ. 1996-07-01. – М.: ИПК Издательствостандартов, 1995. – 18 с.
5. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол N 24 от 5 декабря 2003 г.
6. ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. Принят Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации (отчетТехнического секретариата № 1 от 15.03.94)
7. Захаров, А. А. Дневник аспиранта: в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам / А.А.Захаров, Т.Г. Захарова. М.: Московский философский фонд, 2003. 47 с.
8. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи/
   Н.И. Колесникова. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2003.
   288 с.
9. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов/ Ф.А.Кузин. М.: «Ось -89», 1998. -304 с.
10. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. Практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 3-е изд. М.: Гардарика, 2005. – 185с.
11. Кузнецов, И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления/ И.Н.Кузнецов. – Минск, 2000. – 180 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИСЕРТАЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ
«Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»

№ п/п	Название темы
1.	Оценка эффективности гигиены и антисептики рук в медицинских организациях Дербента (Республика Дагестан)
2.	Изучение отношения к здоровью и потребности в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья у студентов (школьников) (конкретное ОУ)
3.	Оценка условий медицинских учреждений Дербента (Республика Дагестан) по предупреждению травматизации позвоночника медицинских сестер
4.	Оценка эффективности профилактической работы участковой медицинской сестры
5.	Оценка эффективности работы медицинской сестры отделения (кабинета) профилактики в организациях первичной медико-санитарной помощи
6.	Оценка эффективности работы медицинской сестры дневного стационара в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
7.	Роль медицинской сестры в профилактике социально-обусловленных заболеваний взрослого населения
8.	Роль медицинской сестры в реализации профилактических программ и повышении их качества
9.	Роль участковой медицинской сестры в повышении качества диспансеризации населения
10.	Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности массовых направленных скринингов здоровья в рамках диспансеризации и профилактических осмотров
11.	Роль участковой медицинской сестры в иммунопрофилактике в рамках Национального Календаря прививок
12.	Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими заболеваниями или имеющихсерьезный интегративный риск развития острых заболеваний
13.	Роль участковой медицинской сестры в максимально ранней коррекции факторов риска и повышении приверженности населения к лечению болезней на стадиях их максимальной излечимости
14.	Роль медицинской сестры в обеспечении здорового безопасного питания населения (детей, подростков)
15.	Роль участковой медицинской сестры в иммунизации населения и профилактике инфекционных заболеваний
16.	Роль медицинской сестры в повышении мотивации населения вести здоровый образ жизни
17.	Роль медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики взрослого населения на прикрепленном участке

18.	Оценка эффективности работы медицинской сестры в реализации программ Школ здоровья в амбулаторно - поликлинических учреждениях
19.	Оценка эффективности работы медицинской сестры в реализации программ Школ пациентов в амбулаторно - поликлинических учреждениях
20.	Оценка эффективности работы медицинской сестры Центра здоровья
21.	Реализация проекта «Бережливая поликлиника» в г. Дербент
22.	Стандартные операционные процедуры в работе медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы
23.	Современные аспекты сестринского ухода при внегоспитальной пневмонии
24.	Современные аспекты профилактики затяжного и осложненного течения внегоспитальной пневмонии в условиях стационара
25.	Современные аспекты сестринской помощи пациенту с бронхиальной астмой
26.	Анализ проблем пациентов с бронхиальной астмой
27.	Роль медицинской сестры в работе школы для пациентов, страдающих бронхиальной астмой
28.	Современные аспекты сестринской помощи пациенту с хронической обструктивной болезнью легких
29.	Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита
30.	Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим раком легких
31.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью
32.	Роль медсестры в проведении профилактики гипертонической болезни
33.	Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим гипертонической болезнью
34.	Роль медицинской сестры в работе школы для пациентов, страдающих гипертонической болезнью
35.	Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики
36.	Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим хронической ишемической болезнью сердца
37.	Современные аспекты реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец заявления об утверждении темы НИРи прикреплении научного руководителя

Зав. кафедрой

_____

магистранта гр. _____

_____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему научно-исследовательской работы

_____

_____

Научным руководителем прошу назначить

_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Магистрант _____

(Ф.И.О., подпись)

«_____»_____20_____г.

Научный руководитель магистерской диссертации

_____

(Ф. И.О., подпись)

Зав. кафедрой_____

(Ф.И.О., подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец заявления на утверждение темы магистерской диссертации

Зав. кафедрой

_____

магистранта гр. _____

_____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему магистерской диссертации

_____

_____

(название темы магистерской диссертации)

Научный руководитель_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О)

Магистрант _____

(Ф.И.О., подпись)

«_____»_____20_____г.

Научный руководитель магистерской диссертации

_____

(Ф. И.О., подпись)

Зав. кафедрой _____

(Ф.И.О., подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Пример оформления титульного листа МД

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Иванов Иван Иванович
(ФИО обучающегося)

Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим гипертонической болезнью
Тема ВКР

Выпускная квалификационная работа(магистерская диссертация)

по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

направленность (профиль) подготовки Организация здравоохранения

Научный руководитель:
_____
Ученая степень, должность, Ф.И.О.
Работа защищена с оценкой:

_____

протокол ЭК №_____
от «_____»_____20_____г.

Секретарь ЭК_____
подпись

Дербент 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оформления листа задания МД

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационнойработы

Магистранту группы _____

номер группы, фамилия, имя, отчество

1. Тема: _____

утверждена распоряжением по университету №_/_____от 2025 г.

дата

2. Срок представления работы к защите_____июнь 2025 г.

дата

3. Исходные данные к выполнению работы:_____

4. Содержание текстового документа:

Введение. Актуальность темы исследования.

наименование раздел краткое содержание

4.1. Обзор литературы. _____-_____

наименование раздела краткое содержание

4.2. Средства и методика проведения эксперимента._____

наименование раздела краткое содержание

4.3. Результаты экспериментальных исследований и их обсуждение._____

наименование раздела краткое содержание

4.4.Выводы.

5. Графическая часть в форме презентации состоящей из 16 слайдов

6. Консультанты по разделам:

Обзор литературы_____.

краткое наименование раздела подпись, дата, инициалы, фамилия

Средства и методика проведения эксперимента

краткое наименование раздела подпись, дата, инициалы, фамилия

Экспериментальная часть_____

краткое наименование раздела подпись, дата, инициалы, фамилия

7. Руководитель выпускной
квалификационной работы _____

подпись, дата, инициалы, фамилия

8. Дата выдачи задания _____
9. Задание принял к исполнению:_____

подпись, дата, инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Пример аннотации

В настоящей диссертации приведены результаты анализа данных 97359 историй болезней взрослых пациентов, прооперированных по поводу катаракты в офтальмологических отделениях ГБУ РД «Дербентская ЦГБ» за 10-летний период (2013-2023 гг.). Частота послеоперационных гнойно-септических осложнений (ГСО) в раннем послеоперационном периоде после экстракции катаракты составила 0,015 % за 10-летний период. Среди лиц с ГСО отмечена высокая частота коморбидной патологии: сахарный диабет второго типа у 40 % пациентов, гипертоническая болезнь у 66,6 %, псориатический артрит у 13,3 %, хронический гаймороэтмоидит у 26,6 %.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Оформление библиографической записи

Однотомные издания

1. Книги одного, двух и трех авторов

1. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: Учебник / В. М. Позняковский. – 5-е изд., испр. и доп. – Новосибирск:Сиб. унив. изд-во, 2005. – 480 с.

4. Петрушевский, В. В. Биологически активные вещества пищевых продуктов: справочник / В. В. Петрушевский, А. Л. Казаков, В. А. Бондюкова. – Киев: Техника, 1985. – 127 с.

2. Книги четырех и более авторов

1. Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни / В. И. Покровский, Г. А. Романенко, В. А. Княжев и др. – Новосибирск: Сиб. Унив. изд-во, 2002. – 344 с.

Многотомные издания

1. Документ в целом

1. Справочник товароведа. Продовольственные товары: В 2 т. – М.: Экономика, 1987.

2. Отдельный том

1. Справочник товароведа продовольственных товаров. Том 1. М.: Экономика, 1987. 368 с.

Справочники

1. Химический состав российских пищевых продуктов: Справочник / Под ред. член-корр. МАИ. Проф. И. М. Скурихина и академика РАМН, проф. В. А. Тутельяна. – М.: ДеЛипринт, 2002. – 236 с.

Законодательные материалы

1. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) от 8 августа 2001 года № 134-ФЗ. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. – 20 с.

2. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов: СанПиН 2.3.2.1078-01: утв. Гл. Сан. врачом РФ 14.11.01: ввод в действие с 01.07.02. – М.: ФГУП «ИнтерСЭН», 2002. – 168 с.

3. ГОСТ Р 51074-03. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования. – Введ. 2005-07-01.
– М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 27 с.

Патентные документы

1. Пат. 41491 Украина, МПК[7] А63 С 9/12. Лечебно-профилактический кисломолочный продукт / Карнов О.С., Цибенко Т.О. №2000116813; заявл. 29.11.00; опубл.17.09.01,Бюл. № 7. – 123 с.

Депонированные научные работы

1. Колесникова, Н. Г. Перспективы использования зернобобового сырья в производстве продуктов функционального назначения для питания детей школьного возраста / Н. Г. Колесникова, Н. Т. Шмакова, Г. М. Зайко; Ред. ж. Изв. вузов. Пищ. Технол. Краснодар, 2004. – 22 с. – Библиограф. 49. – Деп. в ВИНИТИ 28.06.04, № 1098 – В2004.

Диссертации и автореферат диссертации

1. Иконникова, З. В. Разработка технологий и товароведная оценка продуктов функционального назначения на основе местного плодово-ягодного и овощного сырья: автореф. дис. … канд. техн. наук: 05.18.15 / Иконникова Злата Викторовна. Кемерово, 2004. – 17 с.
2. Австриевских, А. Н. Технологические аспектыпроизводства сухих молочных напитков, обогащенных биологически активными добавками: дис...канд. техн. наук:
05.18.04 /Австриевских Александр Николаевич. Кемерово, 2000. 149 с.и другие продолжающиеся ресурсы

1. Журнал

1. Гаппаров, М. М. Влияние биологически активных добавок к пище на энергетический обмен и массу тела человека / М. М. Гаппаров // Вопросы питания. 1999. № 1. С. 12-17.
2. Алейников, И. Н. Многофакторная технология обработки сырья / И. Н. Алейников, В. Н. Сергеев // Пищевая промышленность. 2001. № 5. С. 58.

2. Из трудов, конференций, семинаров и т.д.

1. Крохалев, В. А. Основные тенденции в формировании рынка ресторанных услуг / В. А. Крохалев
//Современные проблемы потребительского рынка: всерос. Межвуз. сб. науч. тр. / Уральский гос. эк. Ун-т, Фак. Торг.-эк.
– Екатеринбург, 2004. – С. 65-66.
2. Вековцев, А. А. Гигиеническое обоснование и исследование потребительских свойств пищевых продуктов, регулирующих массу тела / А. А. Вековцев, Е. О. Ермолаева, О. В. Голуб // Пища. Экология. Качество: труды IV междунар. науч.-практ. конференции (Красноярск, 23-24сент. 2004 г.). Новосибирск, 2004. С. 308-310.

Интернет источники:

1. Иванов, А.А., Как заработать на текстовых биржах.
//Журнал копирайтинга. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.i-love-copywriting.ru/article/copywriting- 21.pdf?p=122 (дата обращения: 20.10.2011).

ПРИЛОЖЕНИЕ И

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Выпускная магистерская диссертация выполнена студентом

_____

(Ф.И.О. полностью)

Факультета_____

Группы_____Магистерская программа _____ Тема выпускной магистерской диссертации:_____

_____

Рецензент_____

(Ф.И.О., ученое звание, степень, должность, место работы)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯМАГИСТЕРСОКЙ ДИССЕРТАЦИИ

№ п/п	Показатели	Степень соответствия				
		5	4	3	2	
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректностьпостановки задачи					
3.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
4.	Применение современного математического и программногообеспечения, компьютерных технологий в работе					
5.	Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
6.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие теме работы истандартам					
7.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научныхи технологических решений					

не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства

_____

Отмеченные недостатки

_____

Заключение

_____

_____

Рецензент _____«_____»_____20___г.(подпись)

Приложение К

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

обучающегося _____

Фамилия, Имя, Отчество, группа

Тема ВКР_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель ВКР_____

Фамилия, И. О. подпись, дата

_____

место работы, должность

Продолжение приложения К (оборот листа ОТЗЫВ УКОВОДИТЕЛЯ)

В отзыве руководитель ВКР должен дать объективную оценку и деловую характеристику обучающемуся, разработавшему выпускную квалификационную работу.

В отзыве должно быть отражено:

1. Актуальность магистрской работы, связь с научным направлением кафедры, интересами промышленных предприятий;
2. Способность обучающегося к самостоятельной работе, уровень принимаемых технических решений;
3. Владение математическим аппаратом, навыками работы с современными системами компьютерного инжиниринга, навыками пользования специальной литературой, использования в работе последних достижений науки и техники;
4. Последовательность и систематичность в работе;
5. Рекомендация о присвоении квалификации по соответствующему направлению.

Оценка уровня подготовки

Критерий оценивания	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

Примечание: Отзыв руководителя предоставляетсязаведующему кафедрой и в ЭК.