ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0367B6CA00ADB4FEB8429AA08A718A1190
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 21.08.2026 до 21.11.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ВО «ННОУ»
С.Э. Садыкова
«28» августа 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 28.08.2026 № 10

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

направленность (профиль) программы магистратуры -
«Организация здравоохранения»

квалификация - **магистр**
форма обучения – **очная, очно-заочная, заочная**
на **2026-2027** учебный год

Примечание*:
Приказом ректора Частного учреждения высшего образования **«Национальный научно-образовательный университет»** от 28.08.2026 № 054 внесены изменения основную образовательную программу высшего образования в части наименования образовательной организации (*с Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на Частное учреждение высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»*), реализуемой для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год.

Изначально основная образовательная программа высшего образования для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год была утверждена приказом ректора Частной образовательной организации высшего образования **«Институт мировой экономики»** от 29.05.2026 № 048.

Дербент, 2026

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Университета протокол №10 от 28.08.2026.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ЧУВО «ННОУ», с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

Основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.1. Нормативные документы:

Нормативно-правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение составляют:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу);
- - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 (ред. от 08.02.2021);
- - Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ», утвержденный Приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н;
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023);
- - Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н;
- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 04.02.2025);
- - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;
- - Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023);

- - Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (ред. от 03.07.2025).
- Устав ЧУВО «ННОУ».

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типу задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческие:

- управление процессами деятельности медицинской организации;
- управление медицинской организацией;
- управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.

научно-исследовательские:

- организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- решение исследовательских задач самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника в рамках реализации научного проекта, направленного на обеспечение деятельности организации здравоохранения в целях укрепления общественного здоровья.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, медико-экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;
- области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

2.5. Требования к профессиональным компетенциям.

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, связанных с направленностью (профилем) программы магистратуры, профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, при участии ведущих работодателей системы здравоохранения.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен быть готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации, деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, решение исследовательских задач самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника в рамках реализации научного проекта, направленного на обеспечение деятельности организации здравоохранения в целях укрепления общественного здоровья, управление процессами деятельности медицинской организации, управление медицинской организацией и управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.

2.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в ЧУВО «ННОУ» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование магистрантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ООП ВО магистрантами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения магистрантов с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания ЧУВО «ННОУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО магистрантами с ограниченными возможностями здоровья.

Магистрантам с ограниченными возможностями здоровья могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В ЧУВО «ННОУ» в целях доступности получения высшего образования магистрантам с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия:

- материально-технические;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

3.1. Направленность (профиль) ООП - «управление сестринской деятельностью», конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации её на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП - «Магистр».

3.3. Объем ООП: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очно-заочная.

3.5. Срок получения образования: в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации ООП: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации ООП: нет.

3.8. Применение электронного обучения, **дистанционных образовательных технологий**:

- при реализации программы вуз вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

универсальных компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2УК-1. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3УК-1. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4УК-1. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. ИД-5УК-1. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД -1УК-2. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИД-2УК-2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3УК-2. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4УК-2. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. ИД-5УК-2. Публично представляет результаты проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИД-2УК-3. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. ИД-3УК-3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. ИД-4УК-3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. ИД-5УК-3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. Ид-6УК-3. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках ИД-2УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД-2 УК-5.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. ИД-3 УК-5. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 УК-6. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	ИД-1 ОПК-1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. ИД-2 ОПК-1. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и

	нормативной документации в системе здравоохранения.	представляет его результаты. ИД-3 ОПК-1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности. ИД-4 ОПК-1. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-2. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан. ИД-2ОПК-2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности).
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации. ИД-2 ОПК-3.Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применениюсовременных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционногоздоровья населения.	ИД-1 ОПК-4. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. ИД-2 ОПК-4. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4. Критически анализирует статистическую информации в профессиональныхинформационныхисточниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международны-ми партнерами.	ИД-1. ОПК-5. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6. Умеет организовать уход за больными. ИД-2 ОПК-6. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

4.1.3. **Профессиональные компетенции** выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ требований, предъявляемых к выпускникам)**
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		

ПК-1 Способность к организации и проведению социологических исследований, подготовке презентационных материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации, формированию методических материалов.	ИД-1ПК-1. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. ИД-2ПК-1. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. ИД-3ПК-1. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования. ИД-4ПК-1. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. ИД-5ПК-1. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-2 Способность устанавливать индикаторы качества, анализировать показатели внутреннего контроля качества, развивать, координировать и регулировать систему менеджмента качества в медицинской организации.	ИД-1ПК-2. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. ИД-2ПК-2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам.

4.2. Матрица соответствия компетенций (прилагается)

Формируется матрица соответствия компетенций.

4.3. Содержательно-логические связи (прилагаются)

Формируются содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик ООП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Объем обязательной части ООП

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет не менее 20 % от общего объема программы магистратуры.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	62
	Обязательная часть	49
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	13
Блок 2	Практика	52
	Обязательная часть	20
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	32
Блок 3	Итоговая аттестация:	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Объем программы магистратуры	120

Программой магистратуры предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). К факультативным дисциплинам (модулям) относятся: «Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации», «Бережливые технологии», «Коммуникативная культура медицинского работника». Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) программы магистратуры.

К обязательной части ООП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК. Формирование УК обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практики:

Наименование практики	Объем практик в з.е.
учебная практика:	
«Научно-педагогическая практика»	6
производственная практика:	
«Проектная практика»	14

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип:

Наименование практики	Объем практик в з.е.
производственные практики:	
«Административно- управленческая практика»	16
«Научно- исследовательская работа»	18

5.3. Учебный план программы магистратуры определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (прилагается)

5.4. Календарный учебный график (прилагается)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) (прилагаются)

5.6. Рабочие программы практик (прилагаются)

5.7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам (прилагается)

5.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Программа итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов (прилагается).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Требования к условиям реализации ООП

Требования к условиям реализации ООП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ООП ВО, а

также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО.

6.2. Общесистемные требования

ЧУВО «ННОУ» (далее – Университет) располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ЧУВО «ННОУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио магистранта, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ООП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ЧУВО «ННОУ» обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой аттестации определяют учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ЧУВО «ННОУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата внесения изменений	Содержание актуализации