ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0367B6CA00ADB4FEB8429AA08A718A1190
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 21.08.2026 до 21.11.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ВО «ННОУ»
С.Э. Садыкова
«28» августа 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 28.08.2026 № 10

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль) программы бакалавриата -
«Экономика предприятий и организаций»

квалификация - **бакалавр**
форма обучения – **очная, очно-заочная**

Примечание*:
Приказом ректора Частного учреждения высшего образования **«Национальный научно-образовательный университет»** от 28.08.2026 № 054 внесены изменения основную образовательную программу высшего образования в части наименования образовательной организации (*с Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на Частное учреждение высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»*), реализуемой для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год.

Изначально основная образовательная программа высшего образования для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год была утверждена приказом ректора Частной образовательной организации высшего образования **«Институт мировой экономики»** от 29.05.2026 № 048.

Дербент, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2. Области, сферы и типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.6. Матрица компетенций

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы дисциплин (модулей) включая фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Программы практик

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложения

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954; Профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г.); Профессионального стандарта «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н; Профессионального стандарта «Экономист предприятия» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н

ОПОП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» было разработано с учетом требований рынка труда при взаимодействии с руководителями предприятий и организаций в части выбора основных и дополнительных видов профессиональной деятельности выпускника, формирования дисциплин части учебного плана, раскрывающего профессиональные компетенции и профиль реализуемой программы.

Главной целью реализации вузовской ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавра) является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основе обобщенных трудовых функций из выбранных при разработке ОПОП профессиональных стандартов по данному направлению подготовки.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавра) вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;

-очно-заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года 6 месяцев;

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» 8640 часов (уровень бакалавриат) в зачетных единицах составляет 240 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебной, производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Предшествующий уровень образования абитуриента для освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) для очной, очно-заочной формы обучения – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса подготовки бакалавра по направлению подготовки бакалавра по направлению и профилю, а также систему оценки качества подготовки выпускника.

Язык образования: государственный язык Российской Федерации - русский.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр

1.2 Области, сферы и типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное;

операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата, может быть направлена на исследование и анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» готовится к следующим типам деятельности, которые регламентированы п. 1.12 ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- основной вид профессиональной деятельности: расчетно-экономическая;

- дополнительный вид профессиональной деятельности: аналитическая

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи, которые регламентированы ФГОС ВО и на основе обобщенных трудовых функций из выбранных при разработке ОПОП профессиональных стандартов по данному направлению подготовки.

Задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность:

- организация, планирование, координирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета,
- организация и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- планирование, организация, координирование и контроль работы по финансовому анализу экономического субъекта;
- составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществление руководства работой по управлению финансами, исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;

 осуществление бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте **аналитическая деятельность**:

 выявление, осуществление сбора и анализ бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

 анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, проведение описания и оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;

 анализ требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;

 анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценка ресурсов, необходимых для реализации решений

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Профилем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является Экономика предприятий и организаций.

Данный профиль предполагает получение выпускником высшего образования, позволяющего ему успешно работать на предприятиях и в организациях национальной экономики.

1.3 Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами профессиональной деятельности, указанными в п.1.12 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Категория компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
Универсальные компетенции (УК)		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК 1.2 - осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК 1.3 - анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного

		характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 – определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК 2.2 - в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК 2.3 - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 - определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК 3.2 - при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК 3.3 - анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК 4.2 - ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК 4.3 - ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК 5.2 -учитывает при социальном и профессиональном общении

		историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК 5.3 -придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК 6.2 - определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК 6.3 - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК 7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК 7.3 - соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 - анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания УК 8.2 - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК 8.3 - готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 - обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом
		социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК 9.2 - осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК 9.3 - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК 10.2 - применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК 10.3 - использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведениюотношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1 – формулирует на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении типовых экономических задач ОПК 1.2 - применяет аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений управленческой	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических

деятельности	поставленных экономических задач	задач ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений
Подготовка решений и оценка последствий их реализации	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1 – содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне, моделей экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК 3.2 - использует методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта и находит возможности для его развития
Предпринимательская инициатива	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1 - осуществляет идентификацию экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК 4.2 – учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

Владение технологиями управления	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ОПК 5.2 – применяет современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности
Владение информационными технологиями	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК 6.1 - понимает логику построения и функционирования различных видов информационных технологий ОПК 6.2 - решает широкий круг

	деятельности	задач профессиональной деятельности с применением универсальных и специализированных информационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)		
Обонование решений	ПК 1 Способен выявлять, осуществлять сбор и анализ бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ПК 1.1 – использует методы сбора, обработки и интерпретации бизнес-информации для формирования возможных решений ПК 1.2 - оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
	ПК 2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	ПК 2.1 - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК 2.2 - проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий

	ПК 3 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	ПК 3.1 – осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг ПК 3.2 - анализирует полученную профессиональную информацию с учетом требований заинтересованных сторон в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг
	ПК 4 - Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК 5 - Способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета
		ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности , организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

	ПК 6 - Способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта	ПК 6.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа ПК 6.2 – применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
	ПК 7 - Способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта	ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками , исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Профессиональные компетенции выпускника.

Основой для формирования профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией «бакалавр», являются:

1. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г.). Уровень (подуровень) квалификации -6. Обобщенная трудовая функция: Обоснование решений
2. Профессиональный стандарт "Бухгалтер" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н. Уровень (подуровень) квалификации -6.

Обобщенная трудовая функция: Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

3. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н. Уровень (подуровень) квалификации -6. Обобщенная трудовая функция: Экономический анализ деятельности организации

Профессиональные компетенции ПК 1 — ПК 4, установленные программой бакалавриата, разработаны на основании профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408; профессиональная компетенция ПК 5, установленная программой бакалавриата, разработаны на основании профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154; профессиональные компетенции ПК 6 — ПК 7, установленные программой бакалавриата, разработаны на основании профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154 и профессионального стандарта «Экономист предприятия» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 года, регистрационный № 63289

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению «38.03.01 Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и
(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует требованиям п.4.4.3ФГОС.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющимися руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует требованиям п. 4.4.4. ФГОС.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) соответствует требованиям п. 4.4.5. ФГОС.

1.6. Матрица компетенций

Формирование компетенций закреплено в ОПОП за отдельными дисциплинами, практиками, итоговой государственной аттестацией выпускника. Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика», представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
Квалификация: бакалавр
Типы задач профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Универсальные компетенции**																														
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах			УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Б1.О	Обязательная часть	УК 1.1	УК 1.2	УК 1.3	УК 2.1	УК 2.2	УК 2.3	УК 3.1	УК 3.2	УК 3.3	УК 4.1	УК 4.2	УК 4.3	УК 5.1	УК 5.2	УК 5.3	УК 6.1	УК 6.2	УК 6.3	УК 7.1	УК 7.2	УК 7.3	УК 8.1	УК 8.2	УК 8.3	УК 9.1	УК 9.2	УК 9.3	УК 10.1	УК 10.2	УК 10.3	УК 11.1	УК 11.2	УК 11.3

Б1.О.1	История (история России, всеобщая					+	+							

	история)													
Б1.О.2	Философия	+ + +				+ + +								
Б1.О.3	Иностранный язык				+	+								
Б1.О.4	Физическая культура и спорт								+ + +					
Б1.О.5	Право		+											+ + +
Б1.О.6	Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности				+ + +						+	+		
Б1.О.7	Безопасность жизнедеятельности									+ + +				
Б1.О.9	Менеджмент						+ +							
Б1.О.10	Государственное регулирование экономики и территориального развития											+ +		
Б1.О.11	Экономика и предпринимательство											+		
Б1.О.13	Управление человеческими ресурсами			+ + +				+ +						
Б1.О.17	Управление проектами		+	+										
Б1.О.24	Основы российской государственности					+ + +								
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б1.В.	Дисциплины направленности (профиля)													
Б1.В.1	Ресурсосбережение		+											
Б1.В.2	Сервис-дизайн										+	+		
Б1.В.5	Финансы											+	+	
Б1.В.ДВ	Элективные дисциплины (модули)													
Б1.В.ДВ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту													
1	Общая физическая подготовка								+ + +					
2	Легкая атлетика								+ + +					

| | | |

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК 1-1	**ОПК 1-2**	**ОПК 2-1**	**ОПК 2-2**	**ОПК 3-1**	**ОПК 3-2**	**ОПК 4-1**	**ОПК 4-2**	**ОПК 5-1**	**ОПК 5-2**	**ОПК 6-1**	**ОПК 6-2**
Б1.О	Обязательная часть												
Б1.О.8	Социально-экономическая статистика			+	+								
Б1.О.9	Менеджмент							+	+				
Б1.О.10	Государственное регулирование экономики и территориального развития							+					
Б1.О.11	Экономика и предпринимательство	+	+			+	+						
Б1.О.11	Информационное обеспечение профессиональной деятельности									+	+	+	+
Б1.О.14	Маркетинг						+						
Б1.О.15	Основы бухгалтерского учета и аудита			+	+								
Б1.О.16	Инновации в профессиональной деятельности									+	+		
Б1.О.17	Управление проектами								+				
Б1.О.18	Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)			+	+								
Б1.О.19	Бизнес-планирование								+				
Б1.О.20	Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)			+	+								

Б1.О.21	Разработка управленческих решений							+	+				
Б1.О.23	Налоги и налогообложение	+	+										
Блок 2	**Практика**												
Б2.О.У	Учебная практика												
Б2.О.У.1	Ознакомительная практика			+	+	+	+						
Б2.О.У.2	Ознакомительная практика			+	+	+	+						
Б2.О.П	Производственная практика												
Б2.О.П.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+	+			+	+				
Блок 3 Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Профессиональные компетенции															
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**ПК 1 - способен выявлять, осуществлять сбор и анализ бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнесанализа в соответствии с выбранными подходами**		**ПК 2 - способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев**		**ПК 3 - способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами**		**ПК 4 - способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений**		**ПК 5 - способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта**		**ПК 6 - способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта**		**ПК 7 – способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта**	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК4.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 7.1	ПК 7.2
Б1.О	Обязательная часть														
Б1.О.14	Маркетинг	+	+												
Б1.О.15	Основы бухгалтерского учета и аудита									+	+			+	+
Б1.О.16	Инновации в профессиональной деятельности			+											
Б1.О.18	Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)											+	+		
Б1.О.19	Бизнес-планирование	+	+												
Б1.О.20	Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)													+	+
Б1.О.21	Разработка управленческих решений			+	+										
Б1.О.22	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)			+	+										+
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б1.В.	Дисциплины направленности (профиля)														

Б1.В.1	Ресурсосбережение					+	+			
Б1.В.2	Сервис-дизайн			+	+					

Б1.В.3	Стандартизация и управление качеством				+	+				
Б1.В.4	Документационноеобеспечение профессиональной деятельности		+							
Б1.В.5	Финансы								+	+
Б1.В.6	Ценообразование на предприятии (в организации)	+	+							
Б1.В.7	Управление недвижимостью			+	+					
Б1.В.ДВ	Элективныедисциплины (модули)									
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика, нормирование и оплата труда на предприятии (в организации)					+	+			
Б1.В.ДВ.2.2	Управленческий учет и учет персонала					+	+			
Б1.В.ДВ.3.1	Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)					+	+			
Б1.В.ДВ.3.2	Организация и управление бизнес-процессами на предприятии (в организации)					+	+			
Б1.В.ФТД	Факультативные дисциплины (модули)									
1	Введение в технологию обслуживания				+	+				
2	Проектная деятельность				+	+				
Блок 2	**Практика**									
Б2.О.У	Учебная практика									
Б2.О.У.1	Ознакомительная практика	+	+							

Б2.О.У.2	Ознакомительная практика	+	+							+	+				
Б2.О.П	Производственная практика														
Б2.О.П.1	Технологическая (проектнотехнологическая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3 Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+