ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0367B6CA00ADB4FEB8429AA08A718A1190
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 21.08.2026 до 21.11.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ВО «ННОУ»
С.Э. Садыкова
«28» августа 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 28.08.2026 № 10

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) программы бакалавриата -
«Начальное образование», «Иностранный язык», «Физическая культура»

квалификация - **бакалавр**
форма обучения – **очная, заочная**

Примечание*:
Приказом ректора Частного учреждения высшего образования **«Национальный научно-образовательный университет»** от 28.08.2026 № 054 внесены изменения основную образовательную программу высшего образования в части наименования образовательной организации (*с Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на Частное учреждение высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»*), реализуемой для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год.
Изначально основная образовательная программа высшего образования для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год была утверждена приказом ректора Частной образовательной организации высшего образования **«Институт мировой экономики»** от 29.05.2026 № 048.

Дербент, 2026

Содержание:

I. Общие положения
II. Основные характеристики образования (объём,
содержание, планируемые результаты)
III. Организационно-педагогические условия реализации программы бакалавриата
IV. Формы аттестации
V. Рабочая программа воспитания
VI. Календарный план воспитательной работы

I. Общие положения

1.1. **Общая характеристика** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата «**Начальное образование**») (*далее - ОПОП ВО про- граммы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата* «**Начальное образование», «Иностранный язык», «Физическая культура»** представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата «**Начальное образование», «Иностранный язык», «Физическая культура»**) (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки), в том числе направленной на **практическую подготовку** обучающихся с учётом **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы** Частного учреждения высшего образования «**Национальный научно-образовательный университет**» (*далее - Организация*).

1.2. Обучение по программе бакалавриата в Организации осуществляется в очной форме.

1.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определено программой бакалавриата, разработанной и утверждённой Организацией самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Организация сформировала требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (*далее вместе - компетенции*).

1.4. При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский язык.

1.7. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависи- мости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

1.8. Объём программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (*далее - з.е.*) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.9. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего образования).

1.10. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа – педагогический.

1.11. При разработке программы бакалавриата Организация установила направленность (профиль) программы бакалавриата «**Начальное образование», «Иностранный язык», «Физическая культура»**, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки в соответствии с практической подготовкой обучающихся путём ориентации ее на:

область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников;

тип задач профессиональной деятельности выпускников.

II. Основные характеристики образования (объём, содержание, планируемые результаты)

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Требования к структуре и объёму программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171
Блок 2	Практика	60
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

2.1. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

в объёме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объёме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

2.3. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья (при наличии факта зачисления).

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (*далее вместе - практики*).

2.5. В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

2.6. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

2.7. Факультативные дисциплины не включены в объём программы бакалавриата.

2.8. В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

дисциплины, указанные в пункте 2.2.;

дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

дисциплины, содержание которых соотносится с обязательной частью ПООП.

Объем обязательной части, без учёта объёма итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объёма программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения программы бакалавриата

2.9. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата, в том числе направленные на практическую подготовку обучающихся.

2.10. Программа бакалавриата установила следующие универсальные компетенции:

УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.11. Программа бакалавриата устанавливала следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6. способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2.12. Профессиональная компетенция ПК-1. способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов, установленная программой бакалавриата, формируется на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями), соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональной компетенции, предъявляемой к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и за- рубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2.13. При определении профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата, Организация включила определённую самостоятельно

одну профессиональную компетенцию ПК-1., исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата «Начальное образование», на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

2.14. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установлено в соответствии с 1.9., и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.10., в том числе направленных на его практическую подготовку.

III. Организационно-педагогические условия реализации программы бакалавриата

3.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

3.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

3.2.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

3.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» *(далее - сеть «Интернет»*), как на территории Организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реа-

лизация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

3.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

3.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определён в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определён в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

3.3.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

3.3.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии факта зачисления) обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

3.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

3.4.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, со- ответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

3.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к цело- численным значениям), имеют учёную степень и (или) учёное звание.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почётные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почётный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

3.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

3.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

IV. Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (*далее - промежуточная аттестация*) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации («зачёт», «зачёт с оценкой», «экзамен»), её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлен локальным нормативным актом Организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Обучающийся имеет право на зачёт результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования, а также дополнительного образования (*при наличии*) (*далее - зачёт результатов обучения*). Зачтённые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачёт результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Организацией самостоятельно.

Организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (*далее - первая повторная промежуточная аттестация*), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (*далее - вторая повторная промежуточная аттестация*) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Организацией.

К защите выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы – форме проведения итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план программы бакалавриата.

Требования к выпускной квалификационной работе – бакалаврской работы и порядку выполнения, критерии оценки её защиты, установлены локальным нормативным актом Организации.

V. Рабочая программа воспитания

Цель, основные принципы, задачи, ожидаемый результат реализации программы воспитания, направления воспитательной работы.

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса организации, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств,

воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций педагогических работников, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы Организации.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально Организация, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами, а также воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на повышение благосостояния страны и общества.

Основные принципы воспитания:

– гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

– воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодѐжной политики;

– единство учебной и внеучебной деятельности;

– опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

– учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

– сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

– вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;

– открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности в ЧУ ВО «ННОУ»

Воспитательная деятельность в ЧУ ВО «ННОУ» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной деятельности даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

Задачи программы:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа Республики Дагестан «Реализация молодежной политики в Республике Дагестан» (Утверждена постановлением Правительства Республики Дагестан от 29 сентября 2017 г. №225 на 2019-2030 годы.);

– Устав Частного учреждения высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»;

– Концепция воспитательной работы Организации;

– иные нормативно-правовые акты Организации.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Эффекты реализации программы.

1. Развитие личности:

– формирование системы универсальных/общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;

– формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;

– обогащение личностного и социального опыта.

2. Подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию обучающихся:

– создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
– формирование у будущих выпускников готовности к организации воспитания.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

Направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

– Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей
– духовно-нравственное воспитание
– гражданско-патриотическое воспитание
– профессиональное воспитание
– физическое воспитание и формирование ЗОЖ
– профилактика асоциального поведения
– развитие органов студенческого самоуправления
– социальная поддержка студентов
– правовое воспитание
– культурно-эстетическое воспитание
– психолого-консультационная работа
– организация работы кураторов студенческих групп
– воспитательная работа в общежитиях
– формирование семейных ценностей
– экологическое воспитание
– формирование коммуникативной культур

Одной из стратегических направлений воспитательной работы является формирование корпоративной культуры, которой является стремление к профессиональному и личностному развитию, желание работать в команде и стремление побеждать в конкурентной среде.

Адаптация иностранных студентов

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование в России.

В такой ситуации все более актуальной становится проблема социальной адаптации и межкультурного взаимодействия иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, в том числе и педагогических. Перед принимающей стороной всегда стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных студентов, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных студентов в России, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания.

Практика свидетельствует, что часто представители разных стран и культур очень мало знают друг о друге, руководствуются стереотипными представлениями, обладают недостоверной, а иногда и искаженной, негативной информацией о другой культуре и испытывают по отношению к ней предубеждение, что не может не сказаться на длительности и сложности их адаптации к иной социокультурной среде. Все это также актуализирует проблему социальной адаптации иностранных обучающихся.

Задачи:

– Социальная адаптация прибывших иностранных обучающихся, формирование комфортной социально-психологической среды.

– Раскрытие творческих способностей иностранных обучающихся. - Вовлечение иностранных обучающихся в общественную деятельность, привитие управленческих навыков.

– Создание комфортной обстановки в студенческом общежитии.

– Организация культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся

Формы реализации

1. Психологическое консультирование иностранных обучающихся Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях.

2. Учет иностранных обучающихся склонных к девиантному поведению.

3. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию самобытной национальной и русской культуры, выявлению и развитию творческих способностей.

4. Знакомство с однокурсниками. Мониторинг в течение учебного года за состоянием здоровья обучающихся.

VI. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся способствует достижению результатов двух групп:

– внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,

– внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Цель: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи:

1. Совершенствование методического мастерства, усилив работу в части планирующего направления. Вовлечение новых направлений работы в воспитательный процесс.
2. Поддержание и укрепление вузовских традиций, способствующих развитию общевузовского коллектива.
3. Формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
4. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.
5. Организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, сотрудников; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.
6. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
7. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
8. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

9. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
10. Активизация работы по участию обучающихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, флэш-мобах, соревнованиях и т.д.) различного уровня.
11. Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
12. Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности организации.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на ученый совет, специально уполномоченные ими структурные подразделения, которые проводят систематический мониторинг процесса реализации Программы.

Месяц	Тематика мероприятий	Ответственный
Сентябрь	Праздничное мероприятие с первокурсниками, посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты.	Проректоры
	День солидарности жертв терроризма: Акция памяти жертв Беслана.	Зам по воспитательной работе, студ.управ
	Проведение общего собрания творческих групп обучающихся.	
	Организация работы клубов, кружков, секций. Собрание волонтерского корпуса, спортклуба, клуба креативной молодежи, гражданско-патриотического клуба. Кураторский час 165 лет со дня рождения К.Э Циолковского.	Руководитель физвоспитания
Октябрь	Диктант по истории Великой России. Этно диктант по знаниям культуры и традиции народов Дагестана.	Помощник ректора (проректора)
	Участие в Республиканском конкурсе «Я – профессионал».	
	Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах.	Зам. декана
	Проведение Дня открытых дверей, конференций, круглых столов, семинар-тренингов. Кураторский час: «День единых действий»– информационная безопасность, фейк. Праздничное поздравления ко Дню учителя «Мой гимн тебе, учитель». Круглый стол: «Вечер памяти Героя Советского Союза Исрафилова Абаса Исрафиловича». Встреча с семьями погибших участников в СВО.	Зам. по воспитательной работе, студ.управ.

Ноябрь	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (конкурсы, флешмобы в социальных сетях).	Зам по ВР
	Неделя безопасности в общественных местах (инструктаж «Безопасное поведение в общественных местах (музее, библиотеке, автобусе и т.д.)», тренировочная эвакуация и т.д.).	Зам.по ВР. Представители ГИБДД
	Профилактическая работа по борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи».	Зам. по ВР, представители УМВД, представители духовенства.
	Конференция «Патриотизм в системе современной российской молодежи». В поддержку участникам СВО - акция «Фронтовое письмо».	Зам. по ВР, студ управ.
Декабрь	06 декабря — Правовой диктант.	
	Проведение научно-практической конференции совместно с Централизованной религиозной организацией «Духовное управление мусульман Дагестана».	Зам. декана; Представители духовенства
	Всероссийская акция в поддержку участников СВО «Мы вместе». Целевой программы «Комплексные меры профилактики наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и потребления алкоголя в студенческой среде вуза» на 2022-2023гг. Круглый стол: «Откровенный разговор» «Формирование правовой культуры гражданина».	Зам по ВР, студ.управ.волонтнры
	Подведение итогов: Торжественное мероприятие «Премия года» - награждение лучших студентов. Музей «Боевой славы» Конференция «В жизни всегда есть место подвигу».	Помощник ректора (проректора)
Январь	Праздничное мероприятие День студента – «Татьянин день».	Зам. по ВР, студенты, волонтеры
	Круглый стол «Искусство ораторского мастерства».	Зам по ВР, специалисты
	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности.	Зам. по ВР, студенты, волонтеры

Февраль	Организация работы «Волонтеров – гостеприимства». Час реквием «Блокадный хлеб». Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Проведение тематических экскурсий (посещение музеев города).	Зам. по ВР, куратор, студ . управ, волонтеры.
	Организация и проведение всероссийского дня науки	Проректор по УиНР
	Программы «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза» на 2022- 2023 гг. Торжественное мероприятие, посвященное 34-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Праздничное мероприятие «Тебе защитнику Отечества мы посвящаем».	Зам по ВР, студ. управ.
	Организация экскурсии по святым и историческим местам г. Дербента, посещения храмов.	
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Воспевая прекрасный образ».	Зам по ВР, студ.управ, волонтеры- гостеприимства
	Событийное мероприятие, посвященное традициям и культуре народов Дагестана - «Навруз – байрам», «Яран – сувар», «Эбельцен».	
	Участие во Всемирном дне здоровья. Физкультурный флэш-моб.	
Апрель	Участие в городской акции «15 дней до Великой Победы». Экскурсия по историческому проекту «Поезд Победы». Всероссийская акция «Знамя победы». Акция посвященное памяти погибших воинов ВОВ, Афганистана, СВО: «Белые журавли». Круглый стол: «Противодействие идеологии терроризма в Республике Дагестан», «Языки и культура народов России».	Руководитель физвоспитания
	Экологический субботник «Чистая территория».	Зам по ВР, студ.управ Волонтеры
	Проведение в университете месячников патриотической направленности «Оборванные страницы жизни».	Студенты, волонтеры
Май	Организация участия студентов в митингах, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.	Зам. по ВР, студенты,волонтеры.

	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская лента». Торжественное линейка посвященное памяти всех, кто вынес на плечах своих ужасы войны и приблизил День Победы». Театрализованная постановка по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие». Круглый стол: День единых действий в рамках проекта «Без срока давности».	Зам. по ВР, студенты, волонтеры
	Участие в акции «Стоп/ВИЧ/СПИД».	Зам. по ВР, студенты, волонтеры
	Организация и проведение донорской акции «Дари добро».	
	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей – 1 июня.	
Июнь	Проведение благотворительных акций в детских домах.	Специалист по воспитательной работе
	Форум ко дню предпринимателя в рамках проекта «Движение первых».	
	Туристическая поездка с сотрудниками и студентами Университета.	
	Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей лезгинского, азербайджанского, табасаранского и русского драматических театров, концертов	Проректоры
В течение года	Организация и проведение фестивалей, дней национальных культур.	Декан факультета, зам.декана
	Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города.	
	Проведение рекламной и профориентационной работы в школах.	
	Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде.	
	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города РД с обучающимися.	Специалист по воспитательной работе
	Проведение учебных тренировок с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций.	Проректоры Представители ГО ЧС
	Торжественное вручение дипломов.	Администрация ННОУ