# ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0367B6CA00ADB4FEB8429AA08A718A1190
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 21.08.2026 до 21.11.2027

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор ЧУ ВО «ННОУ»
С.Э. Садыкова
«28» августа 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 28.08.2026 № 10

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки
**34.03.01 Сестринское дело**

направленность (профиль) программы бакалавриата -
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация
**«Академическая медицинская сестра.**
**(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель»**

на **2026-2027** учебный год

***Примечание*:***
Приказом ректора Частного учреждения высшего образования **«Национальный научно-образовательный университет»** от 28.08.2026 № 054 внесены изменения основную образовательную программу высшего образования в части наименования образовательной организации (*с Частной образовательной организации высшего образования «Университет мировой экономики» на Частное учреждение высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»*), реализуемой для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год.
Изначально основная образовательная программа высшего образования для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год была утверждена приказом ректора Частной образовательной организации высшего образования **«Университет мировой экономики»** от 29.05.2026 № 048.

**Дербент, 2026**

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Национальном научно-образовательном университете
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
   3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
   3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
   3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
   3.4. Модуль «Профориентация»
   3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
   3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»
   3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Формы аттестации

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Национальном научно-образовательном университете

Воспитательный процесс в ННОУ по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на

обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

## 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) развитие здорового образа жизни;
7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | День памяти «Город Ангелов» | Сентябрь | Балогланова Н.С. | Формирование у студентов стойкого негативного отношения к терроризму как явлению |
| 2. | День учителя | Октябрь | Балогланова Н.С. | Формирование у студентов уважительного отношения к труду учителя |
| 3. | День пожилого человека | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 4. | Всероссийский молодежный научно-образовательный форум | Ноябрь | Балогланова Н.С. | Формирование у студентов навыков |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «РЕПОСТ» | | | проектной деятельности, публичного выступления, возможность участия в образовательных мероприятиях |
| 5. | Неделя памяти жертв Холокоста | Январь | Балогланова Н.С. | Формирование у студентов знаний о Холокосте |
| 6. | День защитника отечества | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 7. | Проведение мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной | Февраль-декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 8. | Проведение мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде | Март-декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 9. | Патриотический забег | Апрель | Балогланова Н.С. | Формирование знаний о героях ВОВ, приобщение к спорту |
| 10. | Праздник весны и труда | Май | Балогланова Н.С. | |
| 11. | День победы, шествие Бессмертного полка | Май | Балогланова Н.С. | Участие студентов и сотрудников университет в шествии Бессмертного полка |
| 12. | II военно-исторический квест, посвященный Дню победы | Май | Балогланова Н.С. | |
| 13. | «Свеча памяти» | Май | Балогланова Н.С. | |
| 14. | День защиты детей | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 15. | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 16. | Хрономарафон в социальных сетях «Памятные темы и даты Российской Истории» | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 17. | Хрономарафон в социальных сетях «Памятные даты Дагестана» и «Выдающиеся личности Дагестана» | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 18. | Дагестанские исторические диктанты | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 19. | Проект «Школа исторического ликбеза» | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе

осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Неделя первокурсника ННОУ | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 2. | День знаний в ННОУ | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 3. | Презентация студенческих объединений ННОУ «ННОУ - твои возможности» | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 4. | Открытое собрание СНО | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 5. | Межрегиональный форум «Развитие молодежного предпринимательства» | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 6. | Старт агитационной кампании | Сентябрь-ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 7. | Школа актива для первокурсников | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 8. | Образовательный интенсив для первокурсников ННОУ **#Тревоги Нет** | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 9. | Региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 10. | Школа студенческого самоуправление «Дагестан: Руководство к действию» | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 11. | «Школа молодых учёных» | Октябрь-ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 12. | Окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» | Ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 13. | Квиз ко Дню Всемирной науки | Ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 14. | Отрядная солянка ВШСО «ННОУ» | Ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 15. | Тренинг «Борьба с выгоранием» | Декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 16. | Подведение итогов года | Декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 17. | Старт Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» | Январь | Балогланова Н.С. | |
| 18. | Университетский конкурс «Студент года» | Январь | Балогланова Н.С. | |
| 19. | Старт Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» | Январь | Балогланова Н.С. | |
| 20. | Школа актива ССО ННОУ | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 21. | День Российской науки | Февраль | Балогланова Н.С. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22. | Цикл научно-популярных лекций | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 23. | СО Ярмарка ВШСО ННОУ | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 24. | День РСО | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 25. | Авторский семинар по психологии отношений «Я вижу тебя» | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 26. | Организация и проведение встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог» | Февраль-декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 27. | Медиашкола «Планерка» | Март | Балогланова Н.С. | |
| 28. | Отрядная «Солянка» ВШСО ННОУ | Март | Балогланова Н.С. | |
| 29. | Открытое собрание СНО | Март | Балогланова Н.С. | |
| 30. | Семинар «Научный ход» | Март | Балогланова Н.С. | |
| 31. | Школа событийных индустрий ННОУ | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 32. | Межвузовская интеллектуальная игра «СОсредоточься.СОберись.СОображай.» | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 33. | Лекция об РСО и истории РСО (кандидаты) | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 34. | Психологическое просвещение и профилактика: на базе колледжа (КПИТП) «Стресс в жизни студентов: навыки стрессоустойчивости и жизнестойкости» (участвуют все группы 1 курса колледжа) | Апрель-май | Балогланова Н.С. | |
| 35. | Экскурсии в научные лаборатории | Апрель-май | Балогланова Н.С. | |
| 36. | Студенческий хакатон «Ночь в ННОУ» | Май | Балогланова Н.С. | |
| 37. | «День бойцовки ВШСО ННОУ»\Лекция о «ДУТ»\Своя игра по всем лекциям | Май | Балогланова Н.С. | |
| 38. | Ректорский прием | Июнь, декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 39. | Школа кураторов | Август | Балогланова Н.С. | |
| 40. | Проект «Об интересном с ректором» | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 41. | Индивидуальное психологическое консультирование студентов и преподавателей ННОУ | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 42. | Индивидуальная психодиагностика студентов ННОУ | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 43. | Серия тематических мастер-классов «Обучающая психодиагностика» в рамках просветительских мероприятий студенческого объединения Студия психологической грамотности на базе СПИ | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |

**3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

*Задачи модуля:*

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Экскурсии по городу Дербент для иностранных студентов ННОУ | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 2. | Школа актива для иностранных студентов ННОУ | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 3. | Старт подготовки к акции «Снежный десант 2024» | Октябрь-январь | Балогланова Н.С. | |
| 4. | День народного единства | Ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 5. | Ярмарка «Мы все едины» | Ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 6. | Новый год для иностранных студентов ННОУ | Декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 7. | День конституции | Декабрь | Балогланова Н.С. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Онлайн-акция «Поздравление ННОУ на всех языках» | Январь | Балогланова Н.С. | |
| 9. | Конкурс чтецов «На родном языке» | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 10. | Масленица в ННОУ | Март | Балогланова Н.С. | |
| 11. | Субботник «Чужих дворов не бывает» | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 12. | Уборка памятников и исторических мест «ИсториЯ» | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 13. | Дагестанский Фотокросс ВШСО ННОУ «Коллажный ряд» | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 14. | Окружной форум «ТТТЕРЕГЕШ» | Май | Балогланова Н.С. | |
| 15. | День России | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 16. | Международный научно-популярный фестиваль «ДИНОТЕРРА» | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 17. | Экскурсия по городу Дербент для иностранных студентов ННОУ | Август | Балогланова Н.С. | |
| 18. | Университет дружбы | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 19. | Неделя экологической грамотности в ННОУ | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 20. | Дагестанский экологический диктант | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 21. | Ночь географии | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 22. | День эколога | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 23. | Организация и проведение раздельного сбора отходов на территории ННОУ | В течение года | Балогланова Н.С. | |

### 3.4. Модуль «Профориентация»

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | День открытых дверей | Ноябрь, март | Балогланова Н.С. | |
| 2. | Школа «Дагестан горячих сердец» | Ноябрь-май | Балогланова Н.С. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Психологическая подготовка к ЕГЭ: консультация родителей абитуриентов в рамках дня Открытых дверей ННОУ | Март | Балогланова Н.С. | |
| 4. | Выездные мероприятия для школьников Дагестана | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

*Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

*Задачи модуля:*

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Встреча со студентами первокурсниками, | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проживающими в общежитии | | | |
| 2. | Психодиагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса | Ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 3. | Акция «Рождество для всех и для каждого» | Декабрь - Январь | Балогланова Н.С. | |
| 4. | Групповое консультирование кураторов учебных групп по проблемам адаптационного процесса первокурсников (на основании результатов психодиагностики) | Декабрь-февраль | Балогланова Н.С. | |
| 5. | Круглый стол с работодателями | Январь-май | Балогланова Н.С. | |
| 6. | Проведение мониторингов и подготовка аналитических отчетов с использованием системы автоматизации механизмов мониторинга и анализа использования социальных сетей для деструктивного воздействия на молодежь в сети интернет | Март- декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 7. | Проведение психологического мониторинга склонности к деструктивным проявлениям в молодежной среде | Март- декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 8. | «День Ударного Труда» 2024 | Июнь- август | Балогланова Н.С. | |
| 9. | Акция «Кровь во имя жизни» | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 10. | Работа Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 11. | Конкурс на лучшую комнату в общежитии ННОУ | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 12. | Спортивные соревнования среди студентов, проживающих в общежитии (футбол, волейбол, баскетбол) | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 13. | Проведения акций в честь празднования «красных дней календаря» | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 14. | Клуб настольных игр в общежитии | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |
| 15. | Медиапроект «Спасибо, я в порядке!» | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |

## 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

*Цель модуля:* формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

*Задачи модуля:*

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;

- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Универсиада вузов Дагестана по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 2. | Традиционный турнир по баскетболу «Моя игра» среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 3. | Соревнования по бадминтону | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 4. | Поход выходного дня | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 5. | Спартакиада первокурсников ННОУ | Сентябрь-октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 6. | Мастер класс по стрельбе из лука | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 7. | Межрегиональный турнир «Лига Дагестана» по баскетболу среди юношей 2012 г.р. | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 8. | Первенство университета по дартсу | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 9. | Пеший поход на крепость Нарын-Кала | Октябрь | Балогланова Н.С. | |
| 10. | Универсиада вузов Дагестана по бадминтону | Ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 11. | Универсиада вузов Дагестана по дартсу | Ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 12. | Турнир по шашкам среди общежитий ННОУ | Ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 13. | Турнир по шахматам | Декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 14. | Традиционный турнир по стрельбе из пневматического оружия | Декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 15. | I турнир по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2010 года рождения | Январь | Балогланова Н.С. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16. | Универсиада вузов Дагестана по пауэрлифтингу (жим классический) | Январь | Балогланова Н.С. | |
| 17. | Соревнования по бадминтону Кубок ННОУ | Январь | Балогланова Н.С. | |
| 18. | Зимний поход на Поднебесные зубья | Январь | Балогланова Н.С. | |
| 19. | Турнир по шахматам Посвящённый Дню Защитника Отечества | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 20. | Межрегиональный турнир «Лига Дагестана» по баскетболу среди юношей 2012 г.р. | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 21. | Соревнования по бадминтону | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 22. | Поход выходного дня | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 23. | Универсиада вузов Дагестана по мини-футболу среди юношей и девушек | Март | Балогланова Н.С. | |
| 24. | Вузовский этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов | Март | Балогланова Н.С. | |
| 25. | Спартакиада школьников на призы ректора ННОУ | Март | Балогланова Н.С. | |
| 26. | Универсиада вузов Дагестана по волейболу среди юношей и девушек | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 27. | Универсиада вузов Дагестана по баскетболу среди юношей и девушек | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 28. | Турнир по баскетболу «Лига Дагестана» среди юношей 2010 года рождения | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 29. | Сплав по рекам Дагестана | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 30. | Забег Ректорская пятерка | Май | Балогланова Н.С. | |
| 31. | Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди юношей и девушек 2011 г.р. и младше | Май | Балогланова Н.С. | |
| 32. | Соревнования по спортивному туризму | Май | Балогланова Н.С. | |
| 33. | Маршрут водный 2-3 к.с. | Май | Балогланова Н.С. | |
| 34. | III Спартакиада ВШСО ННОУ | Май | Балогланова Н.С. | |
| 35. | Универсиада вузов Дагестана по пляжному волейболу среди юношей и девушек | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 36. | Универсиада вузов Дагестана по киберспорту | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 37. | Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди | Июнь | Балогланова Н.С. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | юношей и девушек 2009 г.р. и младше | | | |
| 38. | Футбольный турнир среди иностранных студентов ННОУ | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 39. | Баскетбольный турнир среди иностранных студентов ННОУ | Июль | Балогланова Н.С. | |
| 40 | Спартакиада студентов ННОУ | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |

## 3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

*Задачи модуля:*

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Наборы в творческие коллективы ННОУ | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 2. | I Творческий фестиваль ВШСО ННОУ | Сентябрь | Балогланова Н.С. | |
| 3. | Фестиваль непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег» | Октябрь-ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 4. | Осенний кубок КВН ННОУ | Октябрь-ноябрь | Балогланова Н.С. | |
| 5. | Финал лиги «КВН ННОУ» | Декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 6. | Церемония награждения «Лучшие» | Декабрь | Балогланова Н.С. | |
| 7. | День российского студенчества (Татьянин день) | Январь | Балогланова Н.С. | |
| 8. | Школа актива «Мануфактура» | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 9. | Зимний кубок Лиги КВН ННОУ | Февраль | Балогланова Н.С. | |
| 10. | Областная школа актива «Студенческая весна в Дагестане» | Февраль | Балогланова Н.С. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11. | Международный женский день 8 Марта | Март | Балогланова Н.С. | |
| 12. | Университетский конкурс «Мисс и мистер ННОУ» | Март | Балогланова Н.С. | |
| 13. | Фестиваль «Студенческая весна» в ННОУ | Март-апрель | Балогланова Н.С. | |
| 14. | Областная студенческая весна | Апрель | Балогланова Н.С. | |
| 15. | Весенний кубок КВН ННОУ | Май | Балогланова Н.С. | |
| 16. | Праздничный концерт ко Дню Победы | Май | Балогланова Н.С. | |
| 17. | Российская студенческая весна | Май | Балогланова Н.С. | |
| 18. | Отчетный концерт студии "ВНЕфокуса" | Май | Балогланова Н.С. | |
| 19. | Выпускной для студклубовцев | Май | Балогланова Н.С. | |
| 20. | День молодежи | Июнь | Балогланова Н.С. | |
| 21. | Театральные постановки театра-студии «Встреча» | В течении учебного года | Балогланова Н.С. | |

## 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ННОУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ННОУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в ННОУ;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ННОУ;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ННОУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ННОУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором ННОУ участвует наряду с другими социальными университетами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ННОУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ННОУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ННОУ.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:<br>- патриотизм и гражданственность;<br>- социализация и духовно-нравственное развитие;<br>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;<br>- профориентация;<br>- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;<br>— |

Анализ организуемого в ННОУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании заместителей ректора по воспитательной работе.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

| № п/п | Наименование модуля | Оценка |
|---|---|---|
| | | Освоен |
| 1 | Гражданин и патриот | Освоен/не освоен |
| 2 | Социализация и духовно-нравственное развитие | Освоен/не освоен |
| 3 | Развитие студенческого самоуправления | Освоен/не освоен |
| 4 | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Освоен/не освоен |
| 5 | Профориентация | Освоен/не освоен |
| 6 | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Освоен/не освоен |
| 7 | Наименование модуля | Освоен/не освоен |
| 8 | Наименование модуля | Освоен/не освоен |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета/факультета и оформляются Протоколом по итогам заседания на учёном совете университета.