**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0367B6CA00ADB4FEB8429AA08A718A1190
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 21.08.2026 до 21.11.2027

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор ЧУ ВО «ННОУ»
С.Э. Садыкова
«28» августа 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 28.08.2026 № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) программы бакалавриата -
**«Гражданско-правовой»**

квалификация - **бакалавр**

на **2026-2027** учебный год

***Примечание*:***
Приказом ректора Частного учреждения высшего образования **«Национальный научно-образовательный университет»** от 28.08.2026 № 054 внесены изменения основную образовательную программу высшего образования в части наименования образовательной организации (*с Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на Частное учреждение высшего образования «Национальный научно-образовательный университет»*), реализуемой для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год.

Изначально основная образовательная программа высшего образования для обучающихся 2026 года набора на 2026/2027 учебный год была утверждена приказом ректора Частной образовательной организации высшего образования **«Институт мировой экономики»** от 29.05.2026 № 048.

**Дербент, 2026**

## 1. Цель, основные принципы, задачи, ожидаемый результат реализации программы воспитания, направления воспитательной работы

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса организации, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций педагогических работников, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы Организации.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в

обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально Организация, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

**Цель программы** - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами, а также воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на повышение благосостояния страны и общества.

**Основные принципы воспитания:**

– гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

– воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;

– единство учебной и внеучебной деятельности;

– опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

– учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

– сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

– вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;

– открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности в ЧУ ВО «ННОУ»

Воспитательная деятельность в ЧУ ВО «ННОУ» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной деятельности даётся свобода выбора и использования

педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

**Задачи программы:**

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– О стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р);

– Государственная программа Республики Дагестан «Реализация молодежной политики в Республике Дагестан» (Утверждена постановлением Правительства Республики Дагестан от 19 ноября 2021 г. № 311);

– Устав Частного учреждения высшего образования «Национальный научно-образовательной университет»;

– Концепция воспитательной работы ЧУ ВО «ННОУ»;

– иные нормативно-правовые акты ЧУ ВО «ННОУ».

**Планируемые результаты**

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

**Эффекты реализации программы.**

1. Развитие личности:

– формирование системы универсальных/общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
– формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
– обогащение личностного и социального опыта.

2. Подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию обучающихся:

– создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
– формирование у будущих выпускников готовности к организации воспитания.

**Этапы реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

**Направления воспитательной работы**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

– Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей
– духовно-нравственное воспитание
– гражданско-патриотическое воспитание
– профессиональное воспитание
– физическое воспитание и формирование ЗОЖ
– профилактика асоциального поведения
– развитие органов студенческого самоуправления
– социальная поддержка студентов
– правовое воспитание
– культурно-эстетическое воспитание
– психолого-консультационная работа
– организация работы кураторов студенческих групп
– воспитательная работа в общежитиях
– формирование семейных ценностей
– экологическое воспитание
– формирование коммуникативной культур

*Одной из стратегических направлений воспитательной работы является формирование корпоративной культуры, которой является стремление к профессиональному и личностному развитию, желание работать в команде и стремление побеждать в конкурентной среде.*

**2. Адаптация иностранных студентов**

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование в России.

В такой ситуации все более актуальной становится проблема социальной адаптации и межкультурного взаимодействия иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, в том числе и педагогических. Перед принимающей стороной всегда стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных студентов, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных студентов в России, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания.

Практика свидетельствует, что часто представители разных стран и культур очень мало знают друг о друге, руководствуются стереотипными представлениями, обладают недостоверной, а иногда и искаженной, негативной информацией о другой культуре и испытывают по отношению к ней предубеждение, что не может не сказаться на длительности и сложности их адаптации к иной социокультурной среде. Все это также актуализирует проблему социальной адаптации иностранных обучающихся.

**Задачи:**

– Социальная адаптация прибывших иностранных обучающихся, формирование комфортной социально-психологической среды.

– Раскрытие творческих способностей иностранных обучающихся.

– Вовлечение иностранных обучающихся в общественную деятельность, привитие управленческих навыков.

– Создание комфортной обстановки в студенческом общежитии.

– Организация культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся

**Формы реализации**

1. Психологическое консультирование иностранных обучающихся Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях.

2. Учет иностранных обучающихся склонных к девиантному поведению.

3. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию самобытной национальной и русской культуры, выявлению и развитию творческих способностей.

4. Знакомство с однокурсниками. Мониторинг в течение учебного года за состоянием здоровья обучающихся.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания обучающихся способствует достижению результатов двух групп:

– внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,

– внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

**Цель:** создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи**:

1. Совершенствование методического мастерства, усилив работу в части планирующего направления. Вовлечение новых направлений работы в воспитательный процесс.
2. Поддержание и укрепление вузовских традиций, способствующих развитию общевузовского коллектива.
3. Формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
4. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.
5. Организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, сотрудников; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.
6. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
7. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
8. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

9. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
10. Активизация работы по участию обучающихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, флэш-мобах, соревнованиях и т.д.) различного уровня.
11. Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
12. Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности организации.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на ученый совет, специально уполномоченные ими структурные подразделения, которые проводят систематический мониторинг процесса реализации Программы.

| Месяц | Тематика мероприятий | Ответственный |
|---|---|---|
| **Сентябрь** | Праздничное мероприятие с первокурсниками, посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты. | Зам. по воспитательной работе |
| | День солидарности жертв терроризма: Акция памяти жертв Беслана. | |
| | Проведение общего собрания творческих групп обучающихся. | |
| | Организация работы клубов, кружков, секций.<br>Собрание волонтерского корпуса, спортклуба, клуба креативной молодежи, гражданско-патриотического клуба.<br>Кураторский час. | Руководитель физвоспитания |
| **Октябрь** | Диктант по истории Великой России. Этно-диктант по знаниям культуры и традиции народов Дагестана. | Помощник ректора (проректора) |
| | Участие в Республиканском конкурсе «Я – профессионал». | |
| | Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах. | Зам. декана |
| | Проведение Дня открытых дверей, конференций, круглых столов, семинар-тренингов.<br>Кураторский час: «День единых действий»– информационная безопасность, фейк.<br>Праздничное поздравления ко Дню учителя «Мой гимн тебе, учитель».<br>Круглый стол: «Вечер памяти Героя Советского Союза Исрафилова Абаса Исрафиловича».<br>Встреча с семьями погибших участников в СВО. | Зам. по воспитательной работе |
| **Ноябрь** | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (конкурсы, флешмобы в социальных сетях). | Зам. по воспитательной работе |
| | Неделя безопасности в общественных местах (инструктаж «Безопасное поведение в общественных местах (музее, библиотеке, автобусе и т.д.)», тренировочная эвакуация и т.д.). | Представители ГИБДД |

| | | |
|---|---|---|
| | Профилактическая работа по борьбе с терроризмом.<br>Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи». | Представители УМВД,<br>Представители духовенства |
| | Конференция «Патриотизм в системе современной российской молодежи».<br>В поддержку участникам СВО - акция «Фронтовое письмо». | Зам. по воспитательной работе |
| **Декабрь** | 06 декабря — Правовой диктант. | Декан |
| | Проведение научно-практической конференции совместно с Централизованной религиозной организацией «Духовное управление мусульман Дагестана». | Представители духовенства |
| | Всероссийская акция в поддержку участников СВО «Мы вместе». | Зам. по воспитательной работе |
| | Целевая программы «Комплексные меры профилактики наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и потребления алкоголя в студенческой среде вуза». | |
| | Круглый стол: «Откровенный разговор» «Формирование правовой культуры гражданина». | |
| | Торжественное мероприятие «Премия года» - награждение лучших студентов. | Помощник ректора (проректора) |
| **Январь** | Праздничное мероприятие День студента – «Татьянин день». | Зам. по воспитательной работе |
| | Круглый стол «Искусство ораторского мастерства». | Зам по ВР, специалисты |
| | Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности. | Зам. по ВР, студенты, волонтеры |
| **Февраль** | Организация работы «Волонтеров – гостеприимства».<br>Час реквием «Блокадный хлеб».<br>Всероссийская акция «Блокадный хлеб».<br>Проведение тематических экскурсий (посещение музеев города). | Зам. по ВР, куратор, студ . управ, волон-теры. |
| | Организация и проведение всероссийского дня науки | Первый проректор |
| | Программы «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза.<br>Праздничное мероприятие «Тебе защитнику Отечества мы посвящаем». | Зам. по воспитательной работе, студенты, волонтеры |
| **Март** | Организация экскурсии по святым и историческим местам г. Дербента, посещения храмов. | |
| | Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Воспевая прекрасный образ». | Зам. по воспитательной работе |
| | Событийное мероприятие, посвященное традициям и культуре народов Дагестана - «Навруз – байрам», «Яран – сувар», «Эбельцен». | |

| | | |
|---|---|---|
| | Участие во Всемирном дне здоровья. Физкультурный флэш-моб. | волонтеры |
| **Апрель** | Участие в городской акции «15 дней до Великой Победы».<br>Экскурсия по историческому проекту «Поезд Победы».<br>Всероссийская акция «Знамя победы».<br>Акция посвященное памяти погибших воинов ВОВ, Афганистана, СВО: «Белые журавли».<br>Круглый стол: «Противодействие идеологии терроризма в Республике Дагестан», «Языки и культура народов России». | Руководитель физвоспитания |
| | Экологический субботник «Чистая территория». | Студенты, волонтеры |
| | Проведение в университете месячников патриотической направленности «Оборванные страницы жизни». | |
| **Май** | Организация участия студентов в митингах, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам. | Зам. по ВР, студен-ты,волонтеры. |
| | Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская лента».<br>Торжественное линейка посвященное памяти всех, кто вынес на плечах своих ужасы войны и приблизил День Победы».<br>Театрализованная постановка по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие».<br>Круглый стол: День единых действий в рамках проекта «Без срока давности». | Зам. по воспитательной работе, студенты, волонтеры |
| | Участие в акции «Стоп/ВИЧ/СПИД». | |
| | Организация и проведение донорской акции «Дари добро». | |
| | Мероприятие, посвященное Дню защиты детей – 1 июня. | |
| **Июнь** | Проведение благотворительных акций в детских домах. | Зам. по воспитательной работе, студенты, волонтеры |
| | Форум ко дню предпринимателя в рамках проекта «Движение первых». | |
| | Туристическая поездка с сотрудниками и студентами Университета. | |
| **В течение года** | Организация и проведение фестивалей, дней национальных культур. | |
| | Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города. | Студенты, волонтеры |
| | Проведение рекламной и профориентационной работы в школах. | Секретарь приемной комиссии |
| | Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде. | Представители УМВД |
| | Конференция «В жизни всегда есть место подвигу». | |

| | | |
|---|---|---|
| | Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города РД с обучающимися. | |
| | Проведение учебных тренировок с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций. | Представители ГО и ЧС |
| | Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей лезгинского, азербайджанского, табасаранского и русского драматических театров, концертов | Зам. по воспитательной работе |